



Fișa disciplinei Anul academic 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologii de cercetare în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual			150		
3.8. Total ore pe semestru			167		
3.9. Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> abilitatea de a culege și interpreta date observaționale; C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> abilitatea de a utiliza instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale; abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune: să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetrul științelor sociale.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Vor fi prezentate atât tehnicile și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Etica cercetării și integritatea academică	Prelegere, dialog	H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 74-78, 223-224.
1. Metode de colectare a datelor calitative		
1.1. Observația participativă și notele de teren	Prelegere, dialog	Lucian T. Butaru, <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i> , Presa Universitară Clujeană, 2015, pp. 12-26. Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 342-412.
1.2. Interviu	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 27-48. Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.
1.3. Focus grup	Prelegere, dialog	Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată</i> , Polirom, 2005, <i>passim</i> .



2. Metode de analiză a datelor calitative		
2.1. Analiza materialistă	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 50-63. Gabriel Troc, <i>Postmodernismul în antropologia culturală</i> , Iași: Editura Polirom, 2006, pp. 234-254.
2.2. Analiza culturală	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 64-81 Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 234-254.
2.3. Analiza funcțională	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 82-95. Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 255-286. John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37. Călin Cotoi, <i>Introducere în antropologia politică</i> , Iași: Editura Polirom, 2009, pp. 40-65.
2.4. Analiza structurală	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 82-95. Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010. Michel Foucault, <i>Ordinea discursului</i> , Eurosong and Book, 1998.
3. Metode de colectare a datelor cantitative⁵		
3.1. Metode de investigație: ancheta, chestionarul, sondajul, experimentul	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date in Excel/SPSS/R.	Traian Rotariu, <i>Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică</i> , Ediția a II-a, Cluj-Napoca: Universitatea Babeș –Bolyai, publicație pentru uzul studenților, 1991, cap IV, cap. VI.
3.2. Eșantionarea. Proceduri clasice de eșantionare	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date in Excel/SPSS/R.	Rotariu, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Iași: Polirom, 2006, pp. 85-95.
3. Caracteristici statistice	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date in Excel/SPSS/R.	Rotariu, <i>Metode statistice...</i> , cap. 2. Adrian Ludușan, <i>Note de curs</i> , disponibile în format electronic.
4. Metode de analiză a datelor cantitative		
4.1. Indicatori ai variabilelor cantitative	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date in Excel/SPSS/R.	Rotariu, <i>Metode statistice...</i> , cap. 3. Ludușan, <i>loc. cit.</i>
4.2. Estimarea parametrilor. Intervale de confidență și interpretarea acestora	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date in Excel/SPSS/R.	Rotariu, <i>Metode statistice...</i> , pp. 95-101. Ludușan, <i>loc. cit.</i>

⁵ Cursurile care prezintă metodologia cantitativă îl vor avea ca invitat pe Adrian Ludușan.



4.3. Formularea și testarea statistică a ipotezelor	Prelegere, dialog, aplicații: exemplificare utilizând anumite baze de date în Excel/SPSS/R.	Rotariu, <i>Metode statistice...</i> , pp. 102-119. Ludușan, <i>loc. cit.</i>
4.4. Asocierea caracteristicilor calitative	Prelegere, dialog	Rotariu, <i>Metode statistice...</i> , cap. 6. Ludușan, <i>loc. cit.</i>

Mențiuni bibliografice:

1. Agresti, Alan, *An introduction to Categorical Data Analysis*. Second Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, 2007.
2. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.
3. Barrett, Stanley R., *Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method*, University of Toronto Press, 1996.
4. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.
5. Bloor, Michael et al., *Focus Groups in Social Research*, Sage Publications, 2002.
6. Burnham, Peter; Grant, Wyn; Layton-Henry, Zig, *Research Methods in Politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
7. Butaru, Lucian T., *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Presa Universitară Clujeană, 2015.
8. Cotoi, Călin, *Introducere în antropologia politică*, Iași: Editura Polirom, 2009.
9. Foucault, Michel, *Ordinea discursului. Un discurs despre discurs*, Eurosong and Book, 1998.
10. Freedman, David; Pisani, Robert; Purves, Roger, *Statistics*. Third Edition. New York, London: W.W. Norton & Company, 1998.
11. Grenfell, Michael (ed.), *Pierre Bourdieu: Key Concepts*, Acumen, 2010.
12. Huff, Darrell, *How to Lie with Statistics*. New York: W. W. Norton & Company, 1993.
13. Krueger, Richard & Casey, Mary Anne, *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Polirom, 2005.
14. Ludușan, Adrian [f.a]. *Note de curs*. Disponibile în format electronic.
15. Rotariu, Traian, *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Universitatea Babeș – Bolyai. Publicație pentru uzul studenților, 1991.
16. Rotariu, Traian, *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom, 2006.
17. Scott, John P., *Social Network Analysis. A Handbook*, Sage Publications, 2000.
18. Troc, Gabriel, *Postmodernismul în antropologia culturală*, Iași: Editura Polirom, 2006.

Resurse online:

Instalare și tutoriale R:

- 1) <http://www.r-project.org/>.
- 2) <http://cran.r-project.org/doc/contrib/Torfs+Brauer-Short-R-Intro.pdf>.
- 3) <http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.pdf>.
- 4) <http://www.r-tutor.com/r-introduction>.
- 5) <http://www.r-tutor.com/elementary-statistics>.

Tutoriale SPSS:

- 6) http://www.ssc.wisc.edu/sscc/pubs/spss_students1.htm
- 7) <http://www.psych.utoronto.ca/courses/c1/spss/toc.htm>
- 8) <http://www.mhhe.com/socscience/psychology/runyon/spss/spss.html>
- 9) <http://www.lse.ac.uk/methodology/tutorials/SPSS/home.aspx>
- 10) <http://www.k-state.edu/cns/software/spss/SPSSBaseUsersGuide130.pdf>
- 11) <http://davidmlane.com/hyperstat/>
- 12) <http://www.chass.ncsu.edu/training/SPSS/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------------	--------------------------	-------------------



La seminar se vor face aplicații practice pornind de la temele de curs. Fiecare student (în echipe de câte doi) va realiza trei micro-cercetări prin care să exerseze observația participativă, interviul nestructurat și (la alegere) o metodă de analiză a datelor. Fiecare proiect are alocate câte 10-25 minute pentru prezentare, discuții, sugestii și evaluare. La fiecare seminar se vor prezenta câte 4 micro-cercetări.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricăror proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare care implică culegerea sau analiza datelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	4 p teorie 1 p din oficiu	3 referate sau, la alegere, Examen oral	50%
10.5 Seminar	4 p activitate (fiecare dintre cele trei prezentări vor fi punctate cu minim 0,4 și maxim un punct, fiecare prezență activă va fi punctată cu 0,2 p, și fiecare prezență pasivă cu 0,1 p) 1 p din oficiu	Evaluare formativă: observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală	50%
<i>Ex officio</i> : 1 point			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: 1 p din activitate, plus 3 prezentări sau 3 referate de 2 pagini fiecare, bazate pe cercetări personale.		Pentru nota 10: 4 p din activitate plus 3 referate, bazate pe micro-cercetările realizate la seminar, în care să se regăsească conceptele teoretice discutate la curs și seminar, metodologia să fie folosită explicit, iar tema aleasă să fie prezentată consecvent, fără divagații inutile	

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....