



Fișa disciplinei

Anul academic 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administratie europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Identitate europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	125				
3.8. Total ore pe semestru	167				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



5.1. de desfășurare a cursului	❖
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea abilității de a analiza modurile prin care se generează identitățile colective, pornind de la condițiile economice, modalitățile de organizare politică, ideologie și propagandă. - dezvoltarea abilității de a deconstrui condițiile de posibilitate ale unui fapt istoric specific;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii critice; - dezvoltarea învățării reflexive; - dezvoltarea obișnuinței de a analiza conexiunile dintre câmpul politic cu cel economic, respectiv cultural.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea abilității de a repera și înțelege ideile majore, trend-urile și transformările care au condiționat istoria continentului european de la începutul modernității până în prezent; - dezvoltarea abilității de a repera și înțelege posibilele consecințe ale contactului europenilor cu celelalte culturi (extraeuropene);
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - analiza momentelor istorice care au generat mize identitare care ne condiționează prezentul.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere		
Geneza Europei moderne		
2. Europeanii și ceilalți: descoperirile geografice și redescoperirea Antichității în Renaștere	Prelegere, dialog	Denys Hay, „Europe and Christendom a Problem in Renaissance Terminology and Historical Semantics”, <i>Diogenes</i> , 5, 1957, pp. 45-55. Robert Ergang, <i>Europe from the Renaissance to Waterloo</i> , Heath & Company, 1939, pp. 40-95.
3. Tiparul, Reforma și începutul bătăliei pentru mințile oamenilor obișnuți	Prelegere, dialog	Benedict Anderson, <i>Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i> , Verso, 2006, pp. 27-46.



		Ergang, op. cit., pp. 176-222. Max Weber, <i>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i> , Routledge, 1996, pp. 79-284.
Geneza statului european modern		
4. Tradiție vs. modernizare în politica Habsburgilor	Prelegere, dialog	Fernand Braudel, <i>The Mediterranean and the Mediterranean World in the Age of Philip II</i> , University of California Press, 1996, passim. Ergang, op. cit., pp. 96-175, pp. 222-350.
5-6. Centralizare și modernizare. Modelul francez	Prelegere, dialog	Norbert Elias, <i>The Civilizing Process. The History of Manners and State Formation and Civilization</i> , Blackwell, 1997, pp. 257-439. Ergang, op. cit., pp. 20-24, pp. 317-336, pp. 458-486, pp. 616-646. Paul Hazard, <i>Criza conștiinței europene. 1680-1714</i> , Humanitas, 2007, pp. 61-70.
7-8. Centralizare și modernizare. Modelul englez	Prelegere, dialog	John Brewer, „The English State and Fiscal Appropriation, 1688-1789”, <i>Politics Society</i> 1988; 16; 335. Mary Fulbrook, „Religion, Revolution and Absolutist Rule in Germany and England”, <i>European History Quarterly</i> 1982; 12; 301. Christopher Hill, <i>The Century of Revolution, 1603-1714</i> , Norton & Company, 1982. Marc Nikitin, „The birth of a modern public sector accounting system in France and Britain and the influence of Count Mollien”, <i>Accounting History</i> 2001; 6; 75. Judy Sproxtton, „From Calvin to Cromwell through Beard”, <i>Journal of European Studies</i> 1995; 25; 17.
Cetățenie, suveranitate, standardizare		
9. Cetățenie și suveranitate. Iluminismul și critica raționalistă	Prelegere, dialog	Michael Stevenson, „Columbus and the war on indigenous peoples”, <i>Race & Class</i> 1992; 33; 27. Wolf, Eric R., <i>Europe and the People without History</i> , University of California Press, 1997, passim. Timothy O’Hagan, „Rousseau: Conservative or Revolutionary”, <i>Critique of Anthropology</i> , 1978, 11: 19-38. Hazard, op. cit., 2007, passim. Micah Schwartzman, „The Relevance of Locke’s Religious Arguments for Toleration”, <i>Political Theory</i> 2005; 33; 678.
10. Suveranitate și patriotism. Revoluția Franceză și răboaiele lui Napoleon	Prelegere, dialog	Hobsbawm, <i>The Age of Revolution</i> , pp. 53-99. Philip K. Lawrence, „Enlightenment, Modernity and War”, <i>History of the Human Sciences</i> 1999; 12; 3. 21. Martyn Lyons, „The 9 Thermidor: Motives and Effects”, <i>European History Quarterly</i> 1975; 5; 123.



11. Identitatea de clasă. Revoluția industrială	Prelegere, dialog	Eric Hobsbawm, <i>The Age of Revolution, Europe 1789-1848</i> , Abacus, 1988, pp. 27-53. Idem, <i>The Age of Capital, 1848-1875</i> , Abacus, 1988, pp. 29-48. David S. Landes, <i>The Unbound Prometheus. Technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to Present</i> , Cambridge University Press, 2003, pp. 41-124. Eric R Wolf, <i>op. cit.</i> , pp. 73-101, 263-385.
Popor, națiune, rasă		
12. State naționale și multinaționale	Prelegere, dialog	Benedict Anderson, <i>op. cit.</i> , passim. Jean-Paul Bled, <i>Franz Joseph</i> , Editura Trei, București, 2002, pp. 38-47, pp. 147-166. Idem, <i>The Age of Capital, 1848-1875</i> , Abacus, 1988, passim. Erich Zöllner, <i>Istoria Austriei</i> , vol I, Editura Enciclopedică, 1997, pp. 419-442.
13. Știință, naționalism, rasism	Prelegere, dialog	Michael D. Biddiss, „Fascism and the Race Question: A Review of Recent Historiography”, <i>Race and Class</i> , vol. 10, 1969. Frank Dikötter, „Race Culture: Recent Perspectives on the History of Eugenics”, <i>The American Historical Review</i> , Vol. 103, No. 2, 1998. David Theo Goldberg, „Racism and Rationality: The Need for a New Critique”, <i>Philosophy of the Social Sciences</i> , Vol. 20 No. 3, 1990. Dan Stone, „Race in British Eugenics”, <i>European History Quarterly</i> , vol. 31, 2001.
14. Pe marginea prăpastiei (1914-1945)	Prelegere, dialog	Peter Sloterdijk, <i>Critica rațiunii cinice</i> , vol. II, Editura Polirom, Iași, 2003, passim. Martin Broszat, <i>German National Socialism 1919-1945</i> , Clio Press, 1966, passim. Hobsbawm, <i>Age of Extremes : The Short Twentieth Century 1914-1991</i> , Abacus, 1995, pp. 21-99. Joanna Bourke, <i>The Second World War: A People's History</i> , Oxford University Press, 2001, passim. Michael Eliot Howard, <i>The First World War</i> , Oxford University Press, 2002, passim.
Bibliografie:		
Anderson, Benedict, <i>Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i> , Verso, 2006.		
Butaru, Lucian, <i>Istoria Europei (1500-1945). Note de curs</i> , Editura EFES, Cluj-Napoca, 2016.		
Davies, Norman, <i>Europe: A History</i> , Oxford University Press 1996.		
Elias, Norbert, <i>The Civilizing Process. The History of Manners and State Formation and Civilization</i> , Blackwell, 1997.		



Hill, Christopher, *The Century of Revolution, 1603-1714*, Norton & Company, 1982.
Hobsbawm, Eric, *The Age of Revolution, Europe 1789-1848*, Abacus, 1988.
Hobsbawm, Eric, *The Age of Capital, 1848-1875*, Abacus, 1988.
Hobsbawm, Eric, *The Age of Empire, 1875-1914*, Abacus, 1989.
Hobsbawm, Eric, *Age of Extremes: The Short Twentieth Century 1914-1991*, Abacus, 1995.
Judt, Tony, *Postwar. A History of Europe since 1945*, Penguin Press, 2005.
Landes, S. David, *The Unbound Prometheus. Technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to present*, Cambridge University Press, 2003.
Pichot, André, *La société pure. De Darwin à Hitler*, Champs-Flammarion, 2000.
Schorske, Carl, *Fin-De-Siècle Vienna: Politics and Culture*, Vintage, 1980.
Weber, Max, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Routledge, 1996.
Wolf, Eric R., *Europe and the People without History*, University of California Press, 1982.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere		
2. Comunități imaginate	Analiză de text, dezbateri	Benedict Anderson, <i>Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i> , Verso, 2006, pp. 9-36.
3. Originile conștiinței naționale	Analiză de text, dezbateri	Ibidem, pp. 37-47.
4. Naționalismul oficial și imperialismul	Analiză de text, dezbateri	Ibidem, pp. 83-112.
5. Construcția identității europene: de la statul național la UE	Analiză de text, dezbateri	Salomi Boukala, „The Construction of European Identity: From Nation State to the European Union”, in Salomi Boukala, <i>European Identity and the Representation of Islam in the Mainstream Press Argumentation and Media Discourse</i> , Palgrave Macmillan, 2019, pp. 19-50.
6. Construcția discursivă a identității europene	Analiză de text, dezbateri	Ruth Wodak, „‘Doing Europe’: the Discursive Construction of European Identities” în Richard C. M. Mole (eds.), <i>Discursive Constructions of Identity in European Politics</i> , Palgrave Macmillan, 2007, pp. 70-95.
7. Politizarea identităților europene	Analiză de text, dezbateri	Jeffrey T. Checkel, Peter J. Katzenstein, „The politicization of European identities”, in Jeffrey T. Checkel, Peter J. Katzenstein (eds.), <i>European Identity</i> , Cambridge University Press, 2009, pp. 1-25.

Bibliografie:

Anderson, Benedict, *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, Verso, 2006.



Boukala, Salomi, *European Identity and the Representation of Islam in the Mainstream Press Argumentation and Media Discourse*, Palgrave Macmillan, 2019.
Checkel, Jeffrey T. & Katzenstein, Peter J. (eds.), *European Identity*, Cambridge University Press, 2009.
Mole, Richard C. M. (ed.), *Discursive Constructions of Identity in European Politics*, Palgrave Macmillan, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă informațiile minim necesare pentru orice discuție privind chestiunile identitare, de care studenții se vor lovi în numeroase situații (fie că este vorba despre discipline academice care abordează chestiuni politice, sociale sau culturale, fie că este vorba de proiecte europene sau implementarea unor politici guvernamentale care vizează rezolvarea

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	5 p	Referat	50%
10.5 Seminar	4 p activitate 1 p din oficiu	Evaluare formativă: observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală	50%
<i>Ex officio</i> : 1 point			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: 5 prezențe, referat (minim 5 surse bibliografice, fiecare citată de cel puțin două ori), fără plagiat		Pentru nota 10: 5 prezențe active la seminar, în referat (minim 5 surse bibliografice, fiecare citată de cel puțin două ori) să se vadă clar folosirea conceptelor discutate la curs și la seminar, iar tema aleasă trebuie să fie urmărită consecvent, fără divagații inutile	

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....