



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relatii internationale si studii europene
1.5. Ciclul de studii	MASTER'S DEGREE
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relatii internationale, politica externa si managementul crizelor

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Transatlantic relations and the crises of international system						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Liviu Țirău						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Liviu Țirău						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	C	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					15
Alte activități:.....					10
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>22</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>42</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Doctor
--------------------	---------

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

4.2. de competențe	-certificat lingvistic limba engleză
--------------------	--------------------------------------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare 75%

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical capacity</li> <li>- Understanding the importance of studying international relations</li> <li>- Knowledge of different schools of thought in the field of international relations • Assimilation of knowledge to understand the great stages in international relations</li> <li>- Acquiring the capacity to understand the differences between great powers and medium and small powers</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflective knowledge development</li> <li>• Ability to understand the terminology specific to subsequent international relations disciplines in the curriculum: Sociology of International Relations, International Relations Theories, International Relations Analysis, Foreign Policy and Diplomacy</li> <li>• Understanding types of analysis in other areas such as International Economics, Military Strategy</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilation and understanding of concepts and terminology</li> <li>• Ability to understand specific terminology</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the relations between states and between states and various international organizations</li> <li>• The historical, theoretical and philosophical premises that shaped the main concepts of actions in Soviet-American relations</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-3. Introduction to the study of the history of Russian-Soviet-American relations The most important schools of thought on this topic	<b>Lecture, heuristic conversation, dialogue</b>	




**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor care se află la dispoziția unei țări pentru a fi capabili să realizeze investiții și să ajute la dezvoltarea economică a țării. Vor fi astfel pregătiți pentru integrarea în mediul concurențial contemporan.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator		•	
10.6. Standard minim de performanță –			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezența la ore –</li> <li>• condiții de prezentare la colocviu: prezență și activitate (răspunsuri, referate, prezentări)</li> </ul>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar: \_\_\_\_\_

Data avizării în catedră \_\_\_\_\_

Semnătura Șefului de departament/ catedră

\_\_\_\_\_