



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Studii Europene |
| 1.3. Departamentul | Relații internaționale și studii germane |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | <i>Relații internaționale și studii europene (RISE)</i> |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. dr. habil. Valentin Naumescu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Raluca Moldovan | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 2 (4) | 2.6. Tipul de evaluare ¹ | E. | 2.7. Regimul disciplinei ² | OB. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1 | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 14 | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore convenționale 5x25=125 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 33 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități:..... | | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 63 | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 42 | | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 4 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu principalele probleme globale ale lumii contemporane; - Însușirea cunoștințelor de bază cu privire la agenda politico-diplomatică globală din ultimii ani, la nivelul statelor și organizațiilor internaționale; - Dezvoltarea primelor capacități analitice în legătură cu problematica globală de natură politică, economică, socială, culturală, de mediu etc.; - Formularea de analize, ipoteze, scenarii și propuneri de strategii și politici publice cu privire la problematica de referință; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Stimularea deschiderii cognitive a studenților precum și a curiozității de a cunoaște și lucra în spații politice, economice și culturale diferite (specifice carierelor în domeniul relațiilor internaționale și diplomației afacerilor); - Îmbunătățirea capacității de a lucra în echipă, pe bază de proiecte; - Consolidarea abilităților analitice interdisciplinare necesare domeniului relațiilor internaționale și diplomației afacerilor (politice, diplomatice, culturale, manageriale, administrative, juridice etc.); - Dezvoltarea capacității de a redacta și susține un proiect (de cercetare sau <i>policy paper</i>). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Introducerea studenților anului II în studiul interdisciplinar al problematicii globale a lumii contemporane. Familiarizarea cu noțiunile de bază și principalele abordări în domeniu |
| 7.2 Obiective specifice | Dezvoltarea abilităților specifice pentru: <ul style="list-style-type: none"> - Analize de context politic, economic și cultural, în condițiile unei scene internaționale globalizate; - Identificarea și definirea corectă a problemelor, actorilor globali și regionali, a resurselor și principalelor tipuri de |

| | |
|--|--|
| | <p>mecanisme de intervenție și soluționare;</p> <p>- Elaborarea unui proiect de cercetare sau <i>policy paper</i>.</p> |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------|---|
| 1. De ce studiem problemele fundamentale ale lumii contemporane? Tipuri de clasificări ale problemelor | Prelegere, abordare interactivă | Payne, cap. 1, 1-7 Beeson and Bisley, Introd., 1-8 |
| 2. Globalizarea și dimensiunile ei – internaționalizarea, liberalizarea, (democratizarea), universalizarea, occidentalizarea. Vectori și adversari ai globalizării | Prelegere, abordare interactivă | Payne, cap. 1, 7-13 Beeson and Bisley, cap. 6, 83-96 |
| 3. Ordinea liberală globală post-1945 (consolidată după 1989) în criză? Dinamica relațiilor transatlantice. Radicalizarea (polarizarea) ideologică | Prelegere, abordare interactivă | Naumescu (2017), cap. 1, 15-59 Naumescu (2014), 1-15 |
| 4. Sistemul internațional și Marile Puteri . Puterile emergente. Mai sunt organizațiile internaționale eficiente? | Prelegere, abordare interactivă | Beeson and Bisley, cap. 1, 9-22 Beeson and Bisley, cap. 5, 68-82 Payne, cap. 2, 15-24 |
| 5. Naționalism , abordări identitare, protecționism economic și politic, autoritarism, democrații iliberale | Prelegere, abordare interactivă | Beeson and Bisley, cap. 9, 126-140 |
| 6. Multilateralism, unilateralism, minilateralism. Proliferarea armelor | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 6, 71-81 |
| 7. Criza financiară globală (2008) și consecințele ei | Prelegere, analiză, dezbateri | Beeson and Bisley, cap. 11, 157-171 |
| 8. Distribuția veniturilor (prosperitate vs. sărăcie, inegalitate, subdezvoltare). | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 9, 111-124 |
| 9. Probleme demografice . Populație, natalitate, calitatea vieții, forță de muncă, îmbătrânirea populației, deficitul sistemelor de pensii, migrație. Perspective asupra crizei migrației în UE | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 11, 143-156 Beeson and Bisley, cap. 13, 185-199 |
| 10. Problemele mediului . Schimbarea climatică | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 10, 128-140 Beeson and Bisley, cap. 10, 141-156 |
| 11. Ciocniri culturale și identitare . “Culture wars” | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 14, 187-199 Beeson and Bisley, cap. 15, 217-232 |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| 12. Terorism. Globalizarea terorismului? | Prelegere, analiză, dezbateri | Beeson and Bisley, cap. 4, 52-67 Payne, cap. 5, 54-68 |
| 13. Crima organizată transfrontalieră. Traficul de ființe umane, droguri și armament | Prelegere, analiză, dezbateri | Payne, cap. 12, 158-171 |
| 14. Discriminare (rasială, etnică, religioasă, socială, de gen) și <i>political correctness</i> | Prelegere, analiză, dezbateri | Beeson and Bisley, cap. 12, 13, 14, 172-216 |

Bibliografie obligatorie

1. Richard J. Payne, *Global Issues: Politics, Economics, and Culture*, Fifth Edition, Boston, Pearson, 2016.
2. Mark Beeson and Nick Bisley (Editors), *Issues in 21st Century World Politics*, Third Edition, Palgrave, 2017.

Bibliografie suplimentară

3. Valentin Naumescu, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump*, București, Ed. Trei, 2017.
4. Valentin Naumescu (Ed.), *Democracy and Security in the 21st Century. Perspectives on a Changing World*, Cambridge Scholars Publishing, 2014.

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------------------|--|
| 1. Globalizare vs. protecționism. Politica Marilor Puteri | Dezbateri | Payne, cap. 1, 7-13 Beeson and Bisley, cap. 6, 83-96 |
| 2. Democrația. Provocări, riscuri, dileme | Dezbateri | Naumescu (2017), cap. 1, 15-59 Naumescu (2014), 1-15 |
| 3. Distribuția veniturilor. Sărăcie și bunăstare | Dezbateri | Payne, cap. 9, 111-124 |
| 4. Populație, migrație. Problematika demografică în Europa și în lume | Dezbateri. Prezentări de proiecte | Payne, cap. 11, 143-156 Beeson and Bisley, cap. 13, 185-199 |
| 5. Terorism. Atacuri teroriste majore. Tipuri de revendicări | Dezbateri. Prezentări de proiecte | Beeson and Bisley, cap. 4, 52-67 Payne, cap. 5, 54-68 |
| 6. Mediul și schimbările climatice. Abordări, exemple | Dezbateri. Prezentări de proiecte | Payne, cap. 10, 128-140 Beeson and Bisley, cap. 10, 141-156 |
| 7. Violență, criminalitate transfrontalieră, trafic de persoane | Dezbateri. Prezentări de proiecte | Payne, cap. 12, 158-171 |

Bibliografie

1. Richard J. Payne, *Global Issues: Politics, Economics, and Culture*, Fifth Edition, Boston, Pearson, 2016.
2. Mark Beeson and Nick Bisley (Editors), *Issues in 21st Century World Politics*, Third Edition,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă, prin conținuturile specifice ale cursului și seminarului precum și prin pregătirea individuală ghidată prin tematica bibliografiei și a proiectului asumat, abilitățile profesionale de bază pentru începutul unei cariere în domeniul relațiilor internaționale și diplomației afacerilor.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|---|
| 10.4. Curs | Redarea și explicarea clară a conceptelor, teoriilor, tendințelor și mecanismelor de acțiune (intervenție) ale statelor și organizațiilor internaționale, pe baza cursului și a bibliografiei Realizarea conexiunilor necesare între domeniul studiat și anumite aspecte ale realității politice, economico-sociale și culturale Integrarea logică a cunoștințelor într-un sistem de gândire unitar | Examinare orală: discuție individuală (interviu) în sesiune | 2/3 (0-6p. , + 1p. din oficiu) |
| 10.5. Seminar/ laborator | Calitatea și consistența activității la seminar (răspunsuri, intervenții, opinii) Elaborarea și prezentarea unui proiect (cercetare sau policy paper) | | 1/3 (0-3p.) |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% (Nota 5). | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră