



Fișa disciplinei Anul academic 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare regională în Uniunea Europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Elena Grad-Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Elena Grad-Rusu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7 Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale ⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	40				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖
4.2. de competențe	❖ cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ Sală dotată cu tablă

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene C2. Capacitate de analiză a contextului economic, social și politic pentru o evaluare corectă a oportunităților și riscurilor în dezvoltarea regională, pentru înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de dezvoltare regională la nivel național, în cadrul european
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Spirit critic și capacitate constructivă de abordare a problematicii CT3. Capacitatea de autoevaluare obiectivă, de mediere și negociere, de lucru în echipă și în condiții de stres

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu concepte legate de problematica dezvoltării regionale și înțelegerea mecanismelor de dezvoltare regională.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Să explice noțiunile de dezvoltare regională ❖ Să explice disparitățile teritoriale ca bază a dezvoltării regionale ❖ Să aibă abilitatea elaborării unor studii privind disparitățile și evalueze dinamica disparităților regionale ❖ Să explice tipurile de dezvoltare locală la nivel european și național

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
2. Regiunea – definiție, tipologie, delimitare. Rolul regiunilor din punct de vedere politic, economic, social	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
3. Regiunile în sistemul internațional – cooperare, coeziune, competiție regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
4. Globalizare și internaționalizare – creșterea interdependențelor și modul în care acestea afectează regiunile	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
5. Dimensiunea regională în Uniunea Europeană – tratate, sistemul NUTS	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT



6. Instituții și instrumente pentru dezvoltare regională – principii, regulamente	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
7. Disparități regionale în Uniunea Europeană – analize, coeziune, reprezentare, fragmentare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
8. Conflictualitate regională – în interiorul statelor sau între regiuni la nivel european	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
9. Instrumente de integrare regională – fonduri europene	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
10. Instrumente de comunicare și cooperare între regiuni – noțiuni generale	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
11. Instrumente de comunicare și cooperare între regiuni – noțiunile de smart city și smart village	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
12. Dezvoltare regională în România – structura legală și instituțională, agenții de dezvoltare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
13. Politici de dezvoltare regională – Planul național de dezvoltare	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT
14. Concluzii	Expunere interactivă, Conversația euristică	Prezentare PPT

Bibliografie:

1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
2. Joseph E. Stiglitz - *Globalization and Its Discontents*, W.W. Norton, Incorporated, 2002.
3. Comisia Europeană, *Dezvoltare regională și urbană în UE*, https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development_ro.
4. Nomenclatorul comun al unităților teritoriale de statistică (NUTS), <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/99/nomenclatorul-comun-al-unitatilor-teritoriale-de-statistica-nuts->.
5. World Bank – World Development Reports.
6. Comitetul Regiunilor, https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-committee-regions_ro.
7. Hans Westlund, Johan P. Larsson, *Handbook of Social Capital and Regional Development*.
8. Fonduri structurale, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities>.
9. Comisia Europeană, *Strategii*, https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/.
10. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.
11. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare regională*, <https://www.mlps.ro/pages/politicadedezvoltareregionala>.
12. Andreas Faludi, *Territorial Cohesion under the Looking Glass*. Synthesis paper about the history of



the concept and policy background to territorial cohesion.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Brainstorming	Se va realiza prezentarea obiectivelor seminarului și a cerințelor
2. Interdependențe la nivel regional. Studii de caz	Dezbatere/proiecte	
3. Instrumente și regulamente pentru dezvoltare regională	Dezbatere/proiecte	
4. Coeziune vs. fragmentare la nivel regional european. Studii de caz	Dezbatere/proiecte	
5. Cooperare regională. Studii de caz	Dezbatere/proiecte	
6. Disparități regionale. Studii de caz	Dezbatere/proiecte	
7. Concluzii finale	Dezbatere/proiecte	Clarificări finale

Bibliografie:

1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
2. Allen J. Scott, *City-regions reconsidered*, EPA: Economy and Space, 2019.
3. Allen J. Scott - *Global city-regions and the new world system*.
4. Kees Terlouw, Bouke van Gorp, *Layering spatial identities: the identity discourses of new regions*, Environment and Planning A 2014.
5. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and regional development in the Global North and South*, Progress in Development Studies, 2014.
6. Attila Varga, Tamas Sebestyen, *Does EU Framework Program Participation Affect Regional Innovation? The Differentiating Role of Economic Development*, International Regional Science Review, 2017.
7. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>.
8. Regulamentele privind fondurile structurale și de investiții europene, https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/information/legislation/regulations/
9. Tratatul de la Lisabona
10. Ki-Eun Kang, George C. Homsy, *Make Me a Better Offer: Developer Threats and Regional Competition*



for Land Development Projects, Economic Development Quarterly, 2020.

11. Rebecca Rumbul, *Critical friend or absent partner? Institutional and organisational barriers to the development of regional civil society*, European Urban and Regional Studies, 2016.

12. <https://www.fonduri-structurale.ro/>

13. Jiri Blazek, Pavel Csank, *Can emerging regional innovation strategies in less developed European regions bridge the main gaps in the innovation process?*, Environment and Planning C: Government and Policy, 2016.

14. Paul Kolenick, Regional Centres of Expertise (RCEs), *Green Economies and Education for Sustainable Development (ESD) as Dialogue: Who is Expert?*, SAGE Publications, 2018.

15. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.

16. Lege 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România.

17. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare Regională*.

18. Agenții Dezvoltare Regională

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Dezvoltare Regională în Uniunea Europeană* reprezintă un complement logic al disciplinelor de europeanistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze informațiile asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului dezvoltării regionale. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Managementul Proiectelor Europene, dar și cu Istoria Integrării Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns corect la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Evaluare orală	50 %
10.5 Seminar	Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar. Prezentarea temei de seminar.	Evaluare pe baza prezentării realizate de fiecare student	40 %
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			



Pentru nota 5:

- ❖ Participarea la seminare și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar.
- ❖ Susținerea examenului oral și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe.

Pentru nota 10:

- ❖ Participarea la seminare și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar.
- ❖ Susținerea examenului oral și rezolvarea tuturor subiectelor aferente acestei probe.

Data completării

28.09.2021

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Elena Grad-Rusu

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....