



## Fișa disciplinei

### An universitar 2023-2024

#### 1. Informații despre programul de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2 Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3 Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernare</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Nivelul	<b>Master</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Management performant</b>

#### 2. Informații despre disciplină

2.1 Denumirea	<b>English for Project Management (Engleză aplicată în managementul proiectelor)</b>						
2.2 Titularul cursului	<b>Lect. dr. Roxana-Maria Nistor</b>						
2.3 Titluarul seminarului	<b>Lect. dr. Roxana-Maria Nistor</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul evaluării <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7 Tip disciplină <sup>2</sup>	<b>OB</b>

#### 3. Numărul total de ore estimate (ore de predare pe semestru)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	3.2 din care curs	<b>1</b>	3.3 din care seminar	<b>2</b>
3.4 Nr. total ore în curriculum	<b>42</b>	3.5 din care curs	<b>14</b>	3.6 din care seminar	<b>28</b>
Distribuția timpului:					Hours
Studiu prin utilizarea manualului, a reader-ului, a bibliografiei și a notelor de curs					<b>32</b>
Cercetare suplimentară în bibliotecă/în mediul online specializat, cercetare pe teren					<b>33</b>
Pregătirea seminariilor/laboratoarelor, a temelor pentru acasă, a proiectelor, a portofoliilor și a eseurilor					<b>33</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități: .....					
3.7 Nr. total de ore de studiu individual	<b>108</b>				
3.8 Nr. total de ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 No. credite ECTS	<b>6</b>				

#### 4. Condiții prealabile (unde este cazul)

4.1 de curriculum	❖
4.2 de competențe	❖ Cel puțin un nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine

#### 5. Condiții (unde este cazul)

5.1 Pentru desfășurarea cursului	❖
5.2 Pentru desfășurarea seminarului/laboratorului	❖ sală de clasă (multimedia), sistem audio, handouts, materiale electronice, proiector, ecran, copiator

<sup>1</sup> E - exam, ME - multi-term examinations, C - collocutional examination/assessment test

<sup>2</sup> OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module



## 6. Competențe specifice dobândite

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Competențe profesionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificarea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare verbală și scrisă specifice limbii străine, în ceea ce privește receptarea (citire/ascultare), producția (scrisă/orală) și strategiile lingvistice.</li> <li>❖ Identificarea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și discursului/limbajului specifice diferitelor contexte de comunicare profesională din mediul academic, cu accent pe situația retorică, comunicarea scrisă și orală, etapele procesului de scriere, producția de scrieri academice din domeniul științelor sociale/științelor exacte/științelor umaniste, deontologia profesională și identificarea plagiatului.</li> <li>❖ Interpretarea relației dintre un mesaj oral sau scris și contextul din care face parte, identificarea tehnicilor de argumentare și de construcție a mesajului științific în limba străină, în special în contextul comunicării academice și profesionale.</li> <li>❖ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în domeniul științelor sociale/științelor exacte/științelor umaniste (manuale școlare, literatură de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de literatură de specialitate, recenzii la cărți de literatură de specialitate - suport scris și electronic), a convențiilor pe care le implică scrierea acestor texte, precum și identificarea plagiatului.</li> <li>❖ Transferul conceptelor/principiilor/metodelor dobândite în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (scriere), cu accent pe etapele procesului de scriere (planificare, redactare a unui proiect, revizuire și realizare a unui proiect final), prezentarea și dezvoltarea ideilor legate de text, precum și a structurii textuale (globală și locală), dezvoltarea strategiilor de extindere a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stil de comunicare), construirea unei argumentări la standardele specifice limbii străine studiate în mediul academic, utilizarea tehnicilor de evitare a plagiatului (utilizarea citatelor, rezumatul, parafrazarea).</li> <li>❖ Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din cadrul domeniului de studiu.</li> <li>❖ Receptarea critică și producerea de mesaje verbale sau scrise, specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, rapoarte, recenzii, comunicări, disertații etc.) în limba străină. Utilizarea surselor de informare cu discernământ și probitate științifică.</li> <li>❖ Utilizarea criteriilor standard recunoscute de comunitatea academică/profesională, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale din domeniul științelor sociale/științelor exacte/științelor umaniste, în vederea evaluării calității producțiilor academice (orale și scrise) în limba străină.</li> <li>❖ Elaborarea de lucrări scrise și prezentări orale, originale, în limba străină, în scopul aplicării principiilor și tehnicilor de redactare universal recunoscute în mediul academic, cu accent pe principalele genuri din cadrul domeniului specific de studiu: eseuri (descriptive, comparative, argumentative etc.), rapoarte de cercetare, lucrări științifice, recenzii/prezentări de carte, bibliografii comentate, prezentări la conferințe etc. Acest tip de producții va fi elaborat pe baza nevoilor actuale ale studenților din cadrul domeniului de studiu.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Competențe interdisciplinare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizarea unor sarcini individuale pe baza modelelor de scriere și cu ajutorul profesorului, materializate sub forma unui portofoliu individual. Aplicarea principiilor de învățare academică în limba străină, guvernată integral de principiile de etică profesională.</li> <li>❖ Participarea la realizarea de proiecte, în cadrul unei perechi sau al unei echipe, cu accent pe familiarizarea cu rolurile echipei în mediul de lucru academic; proiectele pot lua forma unor prezentări (prezentări la conferințe) pe o temă specifică domeniului de studiu.</li> <li>❖ Recunoașterea necesității unei dezvoltări continue, concentrându-se pe consolidarea și</li> </ul>



	<p>dezvoltarea cunoștințelor de bază legate de gestionarea procesului individual de învățare, în ceea ce privește diferențele interindividuale, specifice genului și culturii, în procesarea informațiilor. Utilizarea eficientă a unor instrumente de operare intelectuală și a unor resurse/tehnici/strategii de învățare: citire rapidă, fișe de lectură, luare de notițe, documentare, organizatori cognitive.</p> <p>❖ Recunoașterea nevoii de dezvoltare continuă axată pe utilizarea instrumentelor TIC pentru a ajuta la gestionarea dezvoltării personale și profesionale, prin aderarea la rețelele de socializare și la rețelele profesionale, care sprijină dezvoltarea competențelor de comunicare, specifice limbii străine.</p>
--	--

### 7. Obiectivul cursului (bazat pe lista de competențe dobândite)

7.1 Obiective generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Studenții vor fi capabili să utilizeze limba engleză în mod competent, la un nivel B2, în activitatea lor academică și în viitoarea lor activitate profesională legată de managementul programelor</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cunoașterea și înțelegerea temeinică a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor, limbajului/discursului specifice diferitelor contexte de comunicare profesională în mediul academic în limba engleză, cu accent pe retorică, comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrierii academice, precum și pe deontologia profesională.</li> <li>❖ Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor tipuri de comunicare scrisă (tipuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice), precum și a convențiilor care guvernează producerea de texte științifice în limba engleză în contextul studiilor de masterat și al comunității profesionale extinse (atât naționale, cât și internaționale).</li> <li>❖ Transferul conceptelor/principiilor/metodelor de învățare în receptarea și producerea textului scris, cu accent pe etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare orală și scrisă specifice limbii engleze specializate pentru discursul științific.</li> <li>❖ Utilizarea criteriilor standard recunoscute de comunitatea academică/profesională în vederea evaluării calității producțiilor academice orale și scrise în limba engleză.</li> <li>❖ Elaborarea de lucrări scrise și prezentări orale originale, aplicând principiile și tehnicile universal recunoscute în mediul academic, cu accent pe principalele genuri din domeniul de studiu.</li> <li>❖ Realizarea sarcinilor individuale în mod independent/autonom.</li> <li>❖ Participarea la realizarea de proiecte, ca parte a unei perechi sau a unei echipe, cu accent pe familiarizarea cu rolurile de echipă în mediul de lucru academic.</li> <li>❖ Gestionarea procesului individual de învățare, identificarea nevoilor de învățare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală împreună cu resursele/tehnicele/strategiile de învățare tradiționale și instrumentele ITC.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metoda de predare	Observații
Săptămâna 1. Introducere și test inițial	Prelegere	
Săptămâna 2. Project Management	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 3. Projects	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 4. Working in International Teams	Prelegere, prezentare PPT, handouts	



Săptămâna 5. Leadership	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 6. Power	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 7. The World of Work	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 8. Learning	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 9. Strategy and Creativity	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 10. Performance	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 11. Resources	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 12. Procurement	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 13. Risk	Prelegere, prezentare PPT, handouts	
Săptămâna 14. Examen	-	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiale trimise studenților (prezentări PPT, handouts)</li> <li>2. Murphy, Raymond. (2019). <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press: Cambridge.</li> <li>3. McCarthy, Michael &amp; O'Dell, Felicity. (2017). <i>English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate</i>. Cambridge University Press: Cambridge.</li> <li>4. Wyatt, Raymond. (2007). <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration</i>, 4<sup>th</sup> edition, A&amp;C Black: London.</li> <li>5. <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a></li> </ol>		

<b>8.2 Seminar/Laboratory</b>	Teaching methods	Observations
Săptămâna 1. Introduction and Initial test	Chestionar / test grilă	
Săptămâna 2. Project Management	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 3. Projects	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 4. Working in International Teams	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 5. Leadership	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 6. Power	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 7. The World of Work	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 8. Learning	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 9. Strategy and Creativity	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 10. Performance	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 11. Resources	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	



Săptămâna 12. Procurement	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 13. Risk	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	
Săptămâna 14. Examen	Handouts, exerciții online, activități individuale și de grup	

**Bibliografie:**

1. Materiale trimise/distribuite studenților
2. Murphy, Raymond. (2019). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press: Cambridge.
3. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2017). *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press: Cambridge.
4. Wyatt, Raymond. (2007). *Check Your English Vocabulary for Business and Administration*, 4<sup>th</sup> edition, A&C Black: London.
5. ww.europa.eu

**9. Corespondența dintre conținutul cursului și așteptările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniu:**

Politicile lingvistice internaționale și europene încearcă să răspundă nevoilor crescânde ale unei piețe de muncă și de cercetare internaționalizate din punct de vedere științific și, ca atare, limbile străine în scopuri academice și specifice sunt reprezentate în multe centre universitare.

- din țară (în domenii vocaționale precum afaceri, drept, medicină, informatică, turism, dar și în cadrul cursurilor care utilizează discursul științific din diverse domenii - chimie, fizică, științele educației, științele sociale și ale comunicării etc.). Pentru referințe, consultați departamentele specifice și centrele de limbi străine din țară.

- străinătate (în special în ceea ce privește competențele de învățare academică și comunicarea socio-profesională), unde toate universitățile dispun de centre specializate în domenii practice ale discursului de specialitate, care joacă un rol esențial în crearea unei culturi instructive și academice. De exemplu, universități precum: Harvard, Washington, Carolina de Nord, Southampton, Dartmouth, Essex, Leeds, Graz, Universitatea Central Europeană etc.

Conținutul activității didactice poate dezvolta acele abilități și competențe specifice activităților de învățare și cercetare academică, în contextul internaționalizării învățământului superior.

**10. Evaluare**

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza limba engleză în mod adecvat în contexte academice și în contexte profesionale specifice	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezența și participarea activă</li> <li>• - îndeplinirea corectă și la timp a tuturor sarcinilor</li> <li>• - dobândirea unui vocabular de specialitate</li> <li>• - acuratețea, fluența și caracterul adecvat al limbii engleze (vorbită și scrisă).</li> </ul>	Implicare activă și prezentare	30%
		Ex Officio	10%



10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota 5:

- cel puțin 2 exerciții de vocabular corecte (examen scris)
- - o prezentare coerentă
- - participarea activă la cel puțin 25% din seminare

Pentru nota 10:

- cel puțin 4 exerciții de vocabular corecte (examen scris)
- - o prezentare coerentă și atractivă susținută, utilizând vocabularul de specialitate legat de domeniul Managementului de proiect
- - participarea activă la cel puțin 50% din seminare

Data

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...21.09.2023.....

.....  


.....  


Data aprobării în departament

Semnătura directorului de departament

...29.09.2023.....

.....  
