



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene, limba română

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Globalism, globalizare și dezvoltare economică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr Radu Nechita						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Radu Nechita						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4 x 25 = 100/12=8	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						1
Examinări						1
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					5	
3.8. Total ore pe semestru					60	
3.9. Numărul de credite					4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, tablă, calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, tablă, calculator, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT; • înțelegerea fenomenelor economice și a manifestării lor în procesul globalizării; • aplicarea raționamentului economic în analiza procesului de dezvoltare; • înțelegerea relațiilor dintre globalizare și dezvoltare.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; • utilizarea resurselor bibliografice disponibile (clasice și electronice); • dezvoltarea raționamentului critic; • dezvoltarea capacității de analiză și sinteză; • dezvoltarea capacității de a realiza conexiuni cu cunoștințele de la alte discipline.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înțelegerea factorilor dezvoltării și a modului în care sunt influențați de globalizare.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înțelegerea factorilor materiali ai dezvoltării; • Identificarea și înțelegerea factorilor instituționali ai dezvoltării; • Fundamentarea economică și analiza critică a punctelor de vedere referitoare la efectele globalizării asupra dezvoltării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Creștere și dezvoltare. Clarificări conceptuale	Prelegere interactivă	Ridley, M., 2010, „The rational optimist. How prosperity evolves”, Harper Collins, New York, cap 1, pp. 11-46.
2. Bogăție, sărăcie, inegalități. Clarificări conceptuale și măsurare	Prelegere interactivă	UNDP, 2013, „Human Development Report”, pp. 1-42, http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2013_EN_complete.pdf La documentation française; 2001, „Mondialisation et inégalités”, Cahiers Français, N 305.
3. Factori „materiali” ai creșterii și dezvoltării (Teoriile „tradiționale”)	Prelegere interactivă	Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., 2000, „Economie”, (traducere după ediția din 1995), Teora, București, cap. 36, pp.832-854.

		Arrous, J. 1999, Les théories de la croissance, Seuil; Paris, pp. 46-71
4. Teoriile creșterii endogene și limitele lor	Prelegere interactivă	Arrous, J. 1999, Les théories de la croissance, Seuil; Paris, pp. 184-220.
5. Redescoperirea factorilor instituționali ai dezvoltării	Prelegere interactivă	North, D., 1993, „Economic performance through time”, Prize lecture to the memory of Alfred Nobel, Dec. 9, http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1993/north-lecture.html#not Olson, M. Jr, 2008, „Big bills left on the sidewalk: Why some nations are rich, and other poor”, pp. 28-53, in in Powell B. 2008, „Making poor nations rich”, The Independent Institute and Stanford University Press, Oakland.
6. Cuantificarea factorilor instituționali	Prelegere interactivă	Se vor consulta „Executive summary” la ultimele ediții ale rapoartelor: Doing Business, www.doingbusiness.org Economic Freedom of the World, www.fraserinstitute.org și, facultativ, Index of Economic Freedom, www.heritage.org
7. Antreprenoriatul ca factor al dezvoltării	Prelegere interactivă	Holcombe, R., 2008, Entrepreneurship and Economic Growth, pp. 54-78, in in Powell B. 2008, „Making poor nations rich”, The Independent Institute and Stanford University Press, Oakland. Baumol, W. J. 2008, „Entrepreneurship: Productive, unproductive and destructive”, pp.79-111, in Powell B. 2008, „Making poor nations rich”, The Independent Institute and Stanford University Press, Oakland.
8. Bariere în calea dezvoltării	Prelegere interactivă	De Soto, H., 2000, „The mystery of capital”, Basic Books, New York, cap. 3, pp. 39-67.
9. Teoria avantajului comparativ: Specializare – schimb – productivitate – prosperitate	Prelegere interactivă	Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., 2000, „Economie”, (traducere după ediția din 1995), Teora, București, cap. 35, pp.802-831.
10. Globalizarea: clarificări conceptuale	Prelegere interactivă	La documentation française; 2001, „Mondialisation et inégalités”, Cahiers Français, N 305.
11. Impactul economic al globalizării asupra consumatorilor, salariaților și firmelor	Prelegere interactivă	Norberg, J. 2010, „În apărarea capitalismului global”, (traducere după ediția din 2003), Libertas, București, pp. 107-142.
12. Impactul economic al globalizării asupra contribuabililor și guvernelor	Prelegere interactivă	Mitchell D., 2011, Monitoring the OECD’s Campaign Against Tax Competition, Fiscal Sovereignty, and Financial Privacy: Strategies for Low-Tax Jurisdictions, Prosperitas, V IX, N 1, pp. 1-13, http://freedomandprosperity.org/2011/publications/strategies-for-low-tax-

		jurisdictions/ European Commission, 2013, Taxation trends in EU, pp. 19-46, http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/taxation/gen_info/economic_analysis/tax_structures/2013/report.pdf
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie obligatorie

1. Arrous, J. 1999, „Les théories de la croissance”, Seuil; Paris.
2. De Soto, H., 2000, „The mystery of capital”, Basic Books, New York.
3. European Commission, 2013, Taxation trends in EU, pp. 19-46,
http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/taxation/gen_info/economic_analysis/tax_structures/2013/report.pdf
4. La documentation française; 2001, „Mondialisation et inégalités”, Cahiers Français, N 305.
5. Mitchell, D., 2011, Monitoring the OECD’s Campaign Against Tax Competition, Fiscal Sovereignty, and Financial Privacy: Strategies for Low-Tax Jurisdictions, Prosperitas, V IX, N 1, pp. 1-13, <http://freedomandprosperity.org/2011/publications/strategies-for-low-tax-jurisdictions/>
6. North, D., 1993, „Economic performance through time”, Prize lecture to the memory of Alfred Nobel, Dec. 9, http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1993/north-lecture.html#not
7. Powell, B. 2008, „Making poor nations rich”, The Independent Institute and Stanford University Press, Oakland.
8. Ridley, M., 2010, „The rational optimist. How prosperity evolves”, Harper Collins, New York, cap 1, pp. 11-46.
9. Samuelson, P. A., Nordhaus W. D., 2000, „Economie”, (traducere după ediția din 1995), Teora, București.
10. UNDP, 2013, „Human Development Report”, pp. 1-42,
http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2013_EN_complete.pdf

Bibliografie opțională

1. Ferguson, N., 2011, „Civilizația. Vestul și restul”, traducere după ediția din 2011, Polirom, Iași.
2. Murgescu, B. 2010, „România și Europa. Acumularea decalajelor economice”, Polirom, Iași.
3. Landes, D., 2013, „Avuția și sărăcia națiunilor. De ce unele țări sunt atât de bogate, iar altele atât de sărace”, Polirom, Iași.
4. Diamond, J., 2010, „Virusi, arme și oțel. Soarta societăților umane”, (traducere după ediția din 2005), Allfa, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Bogăție, sărăcie, inegalități. Clarificări conceptuale și măsurare		
2. Redescoperirea factorilor instituționali ai dezvoltării		
3. Cuantificarea factorilor instituționali		
4. Bariere în calea dezvoltării		
5. Teoria avantajului comparativ: Specializare – schimb – productivitate – prosperitate		
6. Impactul economic al globalizării		

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea economică și globalizarea este o disciplină opțională dar care privește o chestiune centrală a științei economice încă de la apariția acesteia din urmă. Studiarea ei permite studenților interesați să aprofundeze un subiect de mare actualitate și cu implicații majore în viața lor. Prin bibliografie, modul de predare și evaluare, conținutul disciplinei este conectat la practicile internaționale în domeniu. Prin competențele profesionale și transversale dezvoltate, disciplina pregătește absolvenți care corespund cerințelor angajatorilor, în special a celor care operează într-un mediu conectat cu exteriorul.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază; Explicarea și aplicarea lor în situații simple; Explicarea și aplicarea lor în situații complexe; Parcurgerea, înțelegerea și explicarea ideilor esențiale din bibliografie; Capacitatea de a face o analiză critică fundamentată a unui subiect legat de dezvoltare și/sau globalizare	Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Parcurgerea și înțelegerea bibliografiei aferente temei; Participarea activă la dezbateri; Cunoașterea noțiunilor de bază; Explicarea și aplicarea lor în situații simple; Explicarea și aplicarea lor în situații complexe.	Evaluare orală sau scrisă la fiecare seminar	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea coerentă a noțiunilor fundamentale ale disciplinei.			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....