



COURSE SYLLABUS

1. Information about the programme

1.1 Higher Education Institution	Babeș-Bolyai University
1.2 Faculty	European Studies Faculty
1.3 Department	European Studies and Governance
1.4 Field of study	International Relations and European Studies
1.5 Study level	Bachelor
1.6 Programme of study/ Qualification	International Relations and European Studies - in English

2. Information about the discipline

2.1 Module	Europeanization of Romania						
2.2 Course holder	Marius Jucan, Ph.D. Emeritus						
2.3 Seminar holder	Marius Jucan, Ph.D. Emeritus						
2.4 Year of study	2	2.5 Semester	3	2.6. Type of assessment ¹	E.	2.7 Type of module ²	OP

3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1 No. of hours per week	3	3.1 of which for course	2	3.3 of which for seminar	1
3.4 Total no. of hours in the curriculum	42	3.5 of which for course	28	3.6 of which for seminar	14
Time distribution: $2 \times 25/5 = 10$, 9 conventional hours					
Study by using handbook, reader, bibliography and course notes					10
Additional library/specialised online research, field research					15
Preparation of seminars/laboratories, homework, projects, portfolios and essays					15
Tutoring					15
Examinations					5
Other activities:					
3.7 Total no. of hours for individual study	60				
3.8 Total no. of hours per semester	102				
3.9 No. of ECTS credit points	4				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	• none
4.2 of competencies	• none

¹ E - exam, ME - multi-term examinations, C - collocutional examination/assessment test

² OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module

5. Conditions (where applicable)

5.1 For the development of the course	• none
5.2 For the development of the seminar/laboratory	• none

6. Specific skills acquired

Professional skills	Acquiring, knowing and using the basic conceptual frame of a social science. Approaching the main lines of a methodology of research in order to be able to internalize the historical, social, political analysis data within the range of a national and international process as europeanization. Acquiring cognitive values regarding the historical, social and political levels of contemporary Romania, of its place in the concert of European nations. Analysis of the social-political discourse.
Interdisciplinary skills	Rigorous, efficient and responsible covering of the stages of learning from the level of reading and understanding to the one of the data internalizing taking into account the interdisciplinary field of european studies, the variety of the sources of information, historical, political, social, cultural, economic, administrative. Necessary correlation of the reading and research results, development of the interpersonal communication, speech abilities and critical approaches. Identifying personal ways in learning, debating, enlarging the already given perspectives. Continuous learning.

7. Course objectives (based on list of acquired skills)

7.1 General objective	The knowing of the continuous process of europeanization as taking over european values, policies and procedures, mainly at the institutional level, without however neglecting personal, individual development. Finding out the dimensions of modernization, democratization, globalization within the above mentioned process.
7.2 Specific objectives	Intertwining of historical, social, political approaches on Romania, knowing the specificity of the Romanian state and society traditions as well as its phases of civilizational transformation, development and reform from a totalitarian regime to a democratic state.

8. Contents

8.1 Lecture	Teaching methods	Observations
COURSE THEMES: - Europe and modernity. Historical stages of modernity. Modernity and modernization (social, political, cultural). Religious culture and lay culture in modernity. The impact of technoculture and of ideology in the modernizing in the last century. - Postwar industrialization, urbanization, mass culture. Globalization.	Analysis of text, analysis of the discourse	

3. Modernity and secularization in the view of Max Weber. 4. Secularization and civilizing in the view of Elias Norbert. 5. Modernity and modernization in the view of Anthony Giddens. 6. Zygmunt Bauman's liquid modernity. 7. Ulrich Beck and the society of risk. 8. Europeanization, Americanization, Russification. Comparisons. 9. EU and the post-war European democratic practice: civil rights, civil society and the state of law. 10. The role intellectuals in the modernization process. Culture wars in the US and the EU. 11. Influence of the Western culture on Romanian intellectuals since the making of the Romanian kingdom (1881-1947) till today. 12. Eugen Lovinescu's theory of synchronic modernization in interwar Romania 13. Fractures of modernization during the period of the totalitarian state from the royal dictatorship to Ceausescu's demise, 1938-1989. Communism and the denial of European values. Communism as Stalinism, communism as the cult of the leader, national-communism. 14. The course of Europeanization of Romania after 1990. Openings, opportunities and obstacles in the new millennium.		
Bibliography: MANDATORY ELECTRONIC SEMINAR BIBLIOGRAPHY: 1. Boia, Lucian, <i>Romania. The Borderland of Europe</i>, Reaktion Book, London, 2001. 2. Carey, Henry, F., editor, <i>Romania Since 1989. Politics. Economics and Society</i>, Lexington Books, The Rowman and the Littlefield Publishing Group, Maryland USA, 2004. 3. Graziano, Paolo, Vink, P. Maarten, <i>Europeanization</i>, Pallgrave Macmillan, London, 2007. Optional bibliography: 1. Bauman, Zygmunt, <i>Liquid Modernity</i>, Polity Press, London, 2000. 2. Beck, Ulrich, <i>Risk Society. Towards a New Modernity</i>, Sage Publications, London, 1992. 3. Bell, David, <i>The Cultural Contradictions of Capitalism</i>, Basic Books, Inc., Publishers, New York, 1976. 4. Elias, Norbert, <i>The Process of Civilizing</i>, Blackwell, 2000, 1939. 5. Giddens, Anthony, <i>The Consequences of Modernity</i>, Polity Press, 2000. 6. Haerpfer, Christian, W., <i>Democracy and Enlargement in Post-Communist Europe</i>, Routledge, London and New York, 2002.		

7. Mannheim, Karl, *Ideology and Utopia*, A Harvest Book, New York, 1936.
8. Milosz, Czeslaw, *The Captive Mind*, International Publications, New York, 2001.
9. Said, Edward, W. *Representations of the Intellectual*, Vintage Books, 1994.
10. Weber, Max, *Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Routledge, London and New York, 2001, 1930.

8.2 Seminar / Laboratory	Teaching methods	Observations
1. Europeanization. Theory and Methods. 2. Europeanization. Politics and Polity. 3. Communist Romania. 4. National Communism and Reform. 5. Parliament, Press and Political Culture. 6. Civil Society and Social Issues. 7. Economic and Security Issues After Communism.	Debate and dialogue	
Bibliography: 1. Graziano and Maarten, eds.: pp. 23-73. 2. Graziano and Maarten, eds.: pp. 73-115; 154-167; 239-253. 3. Boia: pp. 111-190. 4. Carey, ed. : pp. 27-49, 117-139, 139-156. 5. Carey, ed. : pp. 159-229. 6. Carey, ed. : pp. 229-297. 7. Carey, ed. : pp. 353-373, 391-419, 461-483, 523-553.		

9. The correspondence between the content of the course and the expectations of the academic community, professional associations and representative employers in the field:

The study of the process of europeanization should be intertwined with the conceptual frame of the European integration policies, putting forth the benefices of the process as well as its obstacles. Relatedness of data with institutional and individual perspectives from the fields of social, political, diplomatic, administrative, mediatic and educational areas is mandatory as according to the nature of the process which does not run in a hierarchical well- designed centered order.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Percentage of the final grade
10.4 Course	- ability of identifying cognitive factors - ability of synthesizing critically the relevance of the process of europeanization - ability of correlating and structuring of knowledge acquired from other fields, as history, politics, administration, economy.	Oral presentation, Explanation Debate	60%

10.4 Seminar	- structuring and presenting of knowledge, using conceptual vocabulary - correlation of new knowledge with precedent one, reassessment of the critică a unui text, corelarea cu cunoștințele anterioare din domeniu ori din domenii complementare.	Oral presentations, Explanation Debate	40%
10.5 Minimum standard of performance			
Presenting in general lines the process of europeanization, knowing of the historical, social and political stages pf Romania's modernization, democratization and builing of the state of law.			

Date
05.02.2016

Course holder signature
Marius Iucan, Ph.D. Emeritus

Seminar holder signature
Marius Iucan, Ph.D. Emeritus

Date of departmental approval

05.02.2016

Head of department signature

M. Bocu



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE
DEPARTAMENTUL RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII GERMANE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii europene și guvernanta
1.4. Domeniul de studii	Studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene - în lb. engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Europenizarea României						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.emeritus Marius Jucan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.emeritus Marius Jucan						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare ¹	examen	2.7. Regimul disciplinei ²	obligatori u

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp 2x25/5=10 ore conventionale ore convenționale 9					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual		60			
3.8. Total ore pe semestru		102			

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază al unei științe sociale, precum și cu cel al unor elemente de analiză a datelor istorice, sociale, politice a României, în contextul a unui proces istoric actual de anvergură națională și internațională. Însușirea de valori cognitive privind palierul istoric, social și politic al României contemporane, al locului ei în devenirea Uniunii Europene. Analiza discursului social-politic.
Competențe Transversale	Îndeplinirea riguroasă, eficientă și responsabilă a etapelor de studiu, de la lectură la aprofundarea cunoștințelor din diferite surse bibliografice, istorice, sociale, politice, dezvoltarea capacității de comentariu și analiză, corelare a datelor deja existente sistemului de citare; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea procesului istoric, social și politic de europenizare, ca preluare la nivel instituțional și individual a sistemului de valori, proceduri, motivații, obiective a Europei unite. Dimensiunile modernizării, democratizării și globalizării în cadrul europenizării.
7.2 Obiective specifice	Relaționarea abordărilor istorice, sociale, politice despre România în perspectiva procesului de europenizare, cunoașterea specificității zonale a respectivului proces, a particularităților diverselor etape social-politice ale țării, a procesului de modernizare și democratizare actuală, trecere de la un sistem politic totalitar la unul democratic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
COURSE THEMES: 1. Europe and modernity. Historical stages of modernity. Modernity and modernization (social, political, cultural). Religious culture and lay culture in		

modernity. The impact of techno-culture and of ideology in the modernizing in the last century. 2. Postwar industrialization, urbanization, mass culture. Globalization. 3. Modernity and secularization in the view of Max Weber. 4. Secularization and civilizing in the view of Elias Norbert. 5. Modernity and modernization in the view of Anthony Giddens. 6. Zygmunt Bauman's liquid modernity. 7. Ulrich Beck and the society of risk. 8. Europeanization, Americanization, Russification. Comparisons. 9. EU and the post-war European democratic practice: civil rights, civil society and the state of law. 10. The role intellectuals in the modernization process. Culture wars in the US and the EU. 11. Influence of the Western culture on Romanian intellectuals since the making of the Romanian kingdom (1881-1947) till today. 12. Eugen Lovinescu's theory of synchronic modernization in interwar Romania 13. Fractures of modernization during the period of the totalitarian state from the royal dictatorship to Ceausescu's demise, 1938-1989. Communism and the denial of European values. Communism as Stalinism, communism as the cult of the leader, national-communism. 14. The course of Europeanization of Romania after 1990. Openings, opportunities and obstacles in the new millennium.		
Bibliografie MANDATORY ELECTRONIC SEMINAR BIBLIOGRAPHY: 1. Boia, Lucian, <i>Romania. The Borderland of Europe</i>, Reaktion Book, London, 2001. 2. Carey, Henry, F., editor, <i>Romania Since 1989. Politics. Economics and Society</i>, Lexington Books, The Rowman and the Littlefield Publishing Group, Maryland USA, 2004.		

3. Graziano, Paolo, Vink, P. Maarten, *Europeanization*, Pallgrave Macmillan, London, 2007.

Optional bibliography:

1. Bauman, Zygmunt, *Liquid Modernity*, Polity Press, London, 2000.
2. Beck, Ulrich, *Risk Society. Towards a New Modernity*, Sage Publications, London, 1992.
3. Bell, David, *The Cultural Contradictions of Capitalism*, Basic Books, Inc., Publishers, New York, 1976.
4. Elias, Norbert, *The Process of Civilizing*, Blackwell, 2000, 1939.
5. Giddens, Anthony, *The Consequences of Modernity*, Polity Press, 2000.
6. Haerpfer, Christian, W., *Democracy and Enlargement in Post-Communist Europe*, Routledge, London and New York, 2002.
7. Mannheim, Karl, *Ideology and Utopia*, A Harvest Book, New York, 1936.
8. Milosz, Czeslaw, *The Captive Mind*, International Publications, New York, 2001.
9. Said, Edward, W. *Representations of the Intellectual*, Vintage Books, 1994.
10. Weber, Max, *Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Routledge, London and New York, 2001, 1930.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Europeanization. Theory and Methods. 2. Europeanization. Politics and Polity. 3. Communist Romania. 4. National Communism and Reform. 5. Parliament, Press and Political Culture. 6. Civil Society and Social Issues. 7. Economic and Security Issues After Communism.	Analiza de text, analiza discursului istoric, social, politic, mediatic.	

Bibliografie

1. Graziano and Maarten, eds.: pp. 23-73.
2. Graziano and Maarten, eds.: pp. 73-115; 154-167; 239-253.
3. Boia: pp. 111-190.
4. Carey, ed. : pp. 27-49, 117-139, 139-156.
5. Carey, ed. : pp. 159-229.
6. Carey, ed. : pp. 229-297.
7. Carey, ed. : pp. 353-373, 391-419, 461-483, 523-553.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea procesului de europenizare a României, a cadrului conceptual, politicilor și procedurilor, a oportunităților, deschiderilor, dificultăților acestui proces, a beneficiilor ce decurg din acesta, a obstacolelor din calea realizării obiectivelor respective, a riscurilor sociale și politice care apar ori pot apare. Relaționarea cunoștințelor acumulate cu factori instituționali și individuali din zona de activitate socială, politică, diplomatică, administrație, media,

educațională, cu atât mai mult cu cât procesul de europenizare nu are o structură fixă, ierarhizată pe tipul centru+periferie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare - abilitatea de identifica factorii cognitivi - abilitatea de a sintetiza critic relevanța procesului de europenizare - abilitatea de a corela și structura cunoștințele cu arii problematice adiacente, istorie, politică, economie.	10.2. Metode de evaluare Dezbateri	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate se face printr-un examen oral constând din construirea unui subiect de către student/studentă, pe baza uneia din celor 14 teme ale cursului și /sau ale seminarului. Subiectul ales pe parcursul semestrului este comentat după un plan de idei și bibliografia citită de către student, în cadrul unor discuții cu profesorul, eventual lărgit prin bibliografie suplimentară. Examenul este cotelat cu un punctaj maxim de 6 puncte la care pot adăuga 4 puncte obținute la activitatea de seminar.		60%
10.5. Seminar/ laborator	- capacitate de organizare și prezentare a cunoștințelor - capacitate de evaluare critică a unui text, corelarea cu cunoștințele anterioare din domeniu ori din domenii complementare.		40%
10.6. Standard minim de performanță			
Redarea în linii generale a procesului de europenizare, cunoașterea sumară a etapelor istorice, sociale, politice a modernizării și democratizării României.			

Data completării:

05.02. 2016

Semnătura titularului de curs:

Prof.univ.dr. em.Marius Jucan



Semnătura titularului de seminar:

Prof.univ.dr. em. Marius Jucan



Data avizării în catedră

05.02.2016

Semnătura Șefului de departament/ catedră

