



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Relatii Internaționale și studii germane</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Relații internaționale si studii europene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Relații internaționale si studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teorii ale relațiilor internaționale</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. Sergiu Mișcoiu</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Dr. Ciprian Bogdan</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>2</b>	2.5. Semestrul	<b>4</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	
Distribuția fondului de timp					<b>ore convenționale</b>	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>10</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>15</b>
Tutoriat						<b>8</b>
Examinări						<b>8</b>
Alte activități:.....						
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>5</b>		
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>70</b>		
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</p> <p>Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politica internațională</p> <p>Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale</p>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor analitice și descriptive complexe</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale de o complexitate medie</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu abordarea teoretică a relațiilor internaționale</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor de bază privind Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</p> <p>Deprinderea utilizării conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>Însușirea de către studenți a capacității de a determina și explora domeniile de interes și prioritățile în politica internațională</p>

	Asumarea de căre studenți a deprinderilor necesare pentru elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale
--	---

## 8. Con inuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa�ii
Introducere. Teorii, paradigme, modele. O incursiune in domeniul relatiilor internationale	<b>Prelegere interactivă</b>	
Instrumentele teoriei. Ipoteze. Nivele de analiza	<b>Prelegere interactivă</b>	
Realismul. Anarhia internationala	<b>Prelegere</b>	
Neo-realismul	<b>Prelegere interactivă</b>	
Liberalismul	<b>Prelegere interactivă</b>	
Neo-liberalismul	<b>Prelegere</b>	
Dincolo de realism si liberalism: Scoala Engleza	<b>Prelegere</b>	
Marxismul si teoriile dependentei	<b>Prelegere interactivă</b>	
Teorii alternative: criticism,	<b>Prelegere</b>	
Teorii alternative: teoria discursului, post-modernism	<b>Prelegere interactivă</b>	
Teorii alternative: feminism, ecologism international	<b>Prelegere</b>	
Socio-constructivismul (I)	<b>Prelegere interactivă</b>	
Socio-constructivismul (II)	<b>Prelegere</b>	
Concluzii: teoriile relatiilor internationale si globalizarea	<b>Dezbatere interactivă</b>	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smith, Steve/Baylis, John (1999): "Introduction", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 1-11.</li> <li>• Dunne, Timothy (1999): "Liberalism", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 147-163</li> <li>• Ashworth Lucian M., "Did the Great Debate Realist-Idealist Really Happen? A Revisionist Theory of International Relations?" in <i>International Relations</i>, Apr 2002; 16: 33 – 51</li> <li>• Wallerstein, Imanuel "The Rise and Future Demise of the World Capitalist System Concepts for Comparative Analysis", in: <i>Comparative Studies in Society and History</i>, vol. 16, no. 4, 1974, pp. 387-415.</li> <li>• Smith, Steve (1999): "Reflectivist and Constructivist Approaches in International Theory", in: Baylis, John/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalisation of World Politics</i>, Oxford, pp. 224-253.</li> </ul>		

- Skocpol, Theda (1985): “Bringing the state back in: Strategies of Analysis in current research”, in: Evans, Peter et al., *Bringing the state back in*, Cambridge, pp. 1-20
- Keohane, Robert (1989): *International Institutions and state power. Essays in International Relations Theory*, Boulder, pp. 1-20.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Teoriile relațiilor internaționale.	Prezentare text de către studenți, întrebări, dezbateri	
Realismul	Prezentare text de către studenți, întrebări, dezbateri	
Neorealismul	Luctu pe echipe, dezbateri	
Liberalismul	Prezentare text de către studenți, întrebări, dezbateri	
Neoliberalismul	Luctu pe echipe, dezbateri	
Marxismul	Prezentare text de către studenți, întrebări	
Grascianismul. Neomarxismul	Luctu pe echipe, dezbateri	
Teorii reflectiviste (I)	Luctu pe echipe, dezbateri	
Teorii reflectiviste (II)	Luctu pe echipe, dezbateri	
Socio-constructivismul (I)	Prezentare text de către studenți, întrebări	
Socio-constructivismul (II)	Luctu pe echipe, dezbateri	
Anarhia internațională în neo-realism	Prezentare text de către studenți, întrebări	
Anarhia internațională în socio-constructivism	Prezentare text de către studenți, întrebări	
Actori statali și nestatali în relațiile internaționale	Luctu pe echipe, dezbateri	

### Bibliografie

- Dunne, Timothy (1999): “Realism”, in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 109-124.
- Steven L. Lamy, “Contemporary mainstream approaches: Neo-realism and Neoliberalism” in Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 182-222
- Mearsheimer, John J. (1995): “The false promise of international institutions”, in: *International Security*, 19:3, pp. 5-49. <http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0021.pdf>
- Hobden, Stephen; Wyn Jones, Richard, “Marxist Theories of International Relations” in Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 200-223.
- Sam Goldman [by the courtesy of ~] (2004), “Résumés of Chapter 6 and 7” of Alexander Wendt’s, *Social Theory of International Politics*, Cambridge, CUP, 1999
- Sergiu Miscoiu, „Cateva raspunsuri la întrebarea De ce a avut succes socio-constructivismul ca teorie a relațiilor internaționale?” in Ruxandra Ivan (coord.), *Directii principale in studiul relațiilor internationale in Romania*, Iasi, Ed. Polirom, 2007, pp. 81-101
- Willets, Peter (1999): “Transnational Actors and International Organizations in World Politics”, in: Baylis, John/Smith, Steve (eds.), *The Globalisation of World Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford, pp. 287-310.
- Nye, Joseph S., „Redefining the National Interest“ in Nye, Joseph S, *The Paradox of American*

*Power. Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone*

- Waltz, Kenneth (1979): "Anarchic orders and balances of power, in: *ibid.*, *Theory of International Politics*, New York, Random House, pp. 102-128.
- Wendt, Alexander (1992): "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", in: *International Organization* 46:2, pp. 391-424.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind o disciplină cu caracter teoretic, aceasta este menită să pregătească studenții pentru disciplinele cu caracter aplicativ, este dificil de realizat o corelare directă cu așteptările unor potențiali angajatori în domeniu. În ceea ce privește corelarea cu comunitățile epistemice din domeniul academic și civic, aceasta a fost realizată în momentul propunerii temelor de studiu.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a reține, reda, analiza, compara	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a descrie, analiza, sintetiza, expune, lucra în echipă	Verificare pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....