



**Fișa disciplinei**  
**Anul academic 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai					
1.2. Facultatea	Studii Europene					
1.3. Departamentalul	Studii Europene și Guvernanță					
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene					
1.5. Ciclul de studii	Master					
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management Performant					

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Modele de leadership și networking						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cosmin Matiș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cosmin Matiș						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	28	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	❖ nu este cazul
4.2. de competențe	❖ nu este cazul

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - optională, F- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ studenți vor respecta regulile de disciplină
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ studenți vor respecta regulile de disciplină

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ capacitatea de a influența un grup de oameni pentru a te urma în calitate de lider;</li> <li>❖ abilitatea de a comunica și de a ține un discurs în fața adeptilor;</li> <li>❖ talentul de a crea sau a face parte cu succes din rețele de networking atât sociale cât și de business precum și de a participa activ la evenimente de networking;</li> <li>❖ pricoperea de a adapta stilurile de leadership aplicate caracteristicilor fiecărei situații întâlnite.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ identificarea și asumarea propriului rol și a anumitor responsabilități în cadrul unei echipe de lucru multidisciplinare;</li> <li>❖ punerea în valoare a unor competențe personale precum și valorificarea unor oportunități viitoare pentru a te afirma ca un adevărat lider;</li> <li>❖ dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, a raționamentului critic.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ să dobândească capacitatea de a acționa ca un lider, de a influența și convinge membrii grupului, de a deveni o prezență activă în networking</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ să se familiarizeze cu conceptul de lider și leadership;</li> <li>❖ să identifice diferența dintre un manager și un lider, dintre management și leadership;</li> <li>❖ să-și dezvolte propriul stil de leadership pe care să-l aplice cu succes în cadrul organizației din care face parte;</li> <li>❖ să comunice cu adeptii;</li> <li>❖ să fie capabil să obțină informații relevante din activitățile de networking desfășurate.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Considerații introductive - prezentarea tematicii disciplinei, aspectul multidisciplinar al acesteia.</p> <p>2. Introducere în Leadership. Teorii ale Leadership-ului. De ce avem nevoie de Leadership? Relația dintre Putere și Leadership.</p> <p>3. Ce este Leadership-ul? Prințipiile și Funcțiile Importante ale acestuia. Trăsăturile Esențiale ale unui Lider. Greșelile unui Lider. Diferența dintre un Lider și un Non-lider.</p>	<p>Prelegere interactivă</p> <p>Debate</p>	



4. Tipologii/Stiluri de Leadership.		
5. Leadership vs. Management. Cum acționează un Lider vs. un Manager? Care sunt calitățile fiecărui?		
6. Ce este Networking-ul? Tipologii. Avantajele și Dezavantajele Networking-ului Social și de Business.		
7. De ce să particip la un Eveniment de Networking? Reguli de Aur de aplicat.		

**Bibliografie:**

1. Biden J. (2021), *Promisiunile mele. Despre viață și politică*, București, Editura Nemira
2. Blair, T. (2011), *O călătorie. Viața mea în politică*, București, Editura Publica
3. Blundell J. (2012), *Margaret Thatcher. Portretul Doamnei de Fier*, București, Editura Curtea Veche
4. Clegg B., Birch P. (2003), *Arta de A-i Conduce pe Celalți: Curs Rapid – 150 de Tehnici și Exerciții*, Iasi, Editura Polirom
5. House R. J. et al. (2014), *Strategic Leadership Across Cultures: The Globe Study Of CEO Leadership Behavior and Effectiveness in 24 countries*, Thousand Oaks California, Sage Publications Inc.
6. Hofstede G., Hofstede G. J., Minkow M. (2012), *Culturi și Organizații. Softul Mental: Cooperarea Interculturală și Importanța ei pentru Supraviețuire*, Bucuresti, Editura Humanitas
7. Langguth G. (2006), *Angela Merkel*, București, Editura RAO
8. Lungescu D. C., Popa M., Salanta I. I. (2015), *Management: concepte, tehnici, abilități* (second edition), Cluj Napoca, Editura Risoprint
9. Macron E. (2017), *Revoluție*, București, Editura Trei
10. Sturmer M. (2011), *Putin și Noua Rusie*, București, Editura Litera
11. Tracy B. (2010), *Cum Conduc Cei Mai Buni Lideri: Tehnici Testate pentru A Valorifica la Maximum Potențialul Uman*, Bucuresti, Editura Curtea Veche
12. Zâgar M. (2017), *Toți Oamenii Kremlinului, O Scurtă Istorie a Rusiei Contemporane*, Chișinău, Editura Cartier

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Considerații Generale – discuții introductive 2. Teorii ale Leadership-ului 3. Lideri de Succes 4. Care consider că este Stilul de Leadership pe care doresc să-l aplic în relația cu membrii grupului? 5. Identificarea diferențelor majore dintre un Lider și un Manager 6. Ce prefer: Networking-ul Social sau cel de Business? 7. Reguli de aplicat pentru participarea la Evenimente de Networking	<b>Studii de caz</b> <b>Discuții, analiză</b> <b>Brainstorming</b> <b>Copacul ideilor</b>	

**Bibliografie:** *idem curs*



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- informațiile prezentate masteranzilor sunt în permanență corelate cu informațiile regăsite în publicațiile de specialitate din domeniu și cu noile practici din perspectiva unui leadership de succes

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	➤ <i>dobândirea unor cunoștințe și competențe în ceea ce privește leadership-ul, stilurile de leadership precum și în conturarea unei prezente active și folositoare în networking</i>	<i>Examen scris</i>	<b>70</b>
10.5 Seminar	➤ <i>participarea la seminarii și implicarea activă în discuții/dezbateri precum și în rezolvarea studiilor de caz</i>	<i>Evaluare continuă în cadrul seminariilor</i>	<b>30</b>
<i>Ex officio: 1 point</i>			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5:	➤ <i>prezență activă la 25% din seminarii;</i> ➤ <i>capacitate medie de a răspunde la întrebările din cadrul examenului scris.</i>	Pentru nota 10:  ➤ <i>prezență activă la minim 75% din seminarii;</i> ➤ <i>capacitate ridicată de a răspunde la întrebările din cadrul examenului scris.</i>	

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2023

Lect. univ. dr. Matiș Cosmin

Lect. univ. dr. Matiș Cosmin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

...29.09.2023.....

.....Conf. univ. dr. Nicoleta Racolța-Paina.....