



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		LECT. DR. DORIN DOBRA					
2.3. Titularul activităților de seminar		LECT. DR. DORIN DOBRA					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ³	28	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴ 4 x 25 = 100					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. • Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. • Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general • Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale • Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale • Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională • Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea obiectelor eticii și deontologiei precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică) • Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. • Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica și integritatea: de ce și până unde?	Prelegere, conversație, explicație	Curs introductiv
2. Etica academică : deontologie și integritate/ Un alt nivel de obligații ?	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Corina Rădulescu, <i>Deontologia funcției publice</i> , Ed. Universității București, 2006, pp. 33-41 ;
3. Integritatea academică: valori și principii/ Rigori universitare	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Codul de etică și deontologie profesională al UBB http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
4. Cultura instituțională și valorile etice/ O istorie a evoluției valorilor instituționale	Prelegere, conversație, explicație	Lazăr, Cornel, <i>Autoritate și deontologie</i> , București, Ed. Licorna, 1999;
5. Etica interpersonală/ Cât din noi rămâne de neatins?	Problematizare, Observația, Dezbateră, Descrierea	Mirela Popa, <i>Etica afacerilor și managementul</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006;
6. Normele și rigorile cercetării / deontologia muncii intelectuale/ Drumul drept al onestității	Explicația, Descrierea	Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
7. Formele abaterilor etice și deontologice/Capcanele din calea creației oneste	Prelegere, conversație, explicație	Michael Johnston , <i>Corupția și formele sale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007

Bibliografie obligatorie:

1. Corina Rădulescu, *Deontologia funcției publice*, Ed. Universității București, 2006
2. Mirela Popa, *Etica afacerilor și managementul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006;
3. Michael Johnston , *Corupția și formele sale*, Ed. Polirom, Iași, 2007;
4. Deleanu, Marcu-Mihail, *Deontologia funcției și a funcționarului public*, Editura Timpul, Reșița, 2001;
5. Barrow, Robert, and Keeney, Patrick, *Academic ethics*, London, Routledge, 2009 ;
6. Legislație:
 - Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe *actualizat*
 - Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Totul este etică!	Dezbateri, analiza de caz, discuții	Codul incompatibilităților Analiza comportamentală a unei categorii profesionale
2. Datoria etică față de profesie	Dezbateri,	Alegerea unei situații din mass-media



	problematizari, discuții	
3. Datoria morală față de societate	Dezbateri, discuții	Ghidul anticorupție pentru cetățean
4. Integritatea și obligațiile ei – the whistle-blowers	Dezbateri, problematizari, discuții	Legea 571/2004 Dorin Dobra, Ethics of integrity warnings - between social conditioning and moral stakes http://apshus.usv.ro/arhiva/2022I/APSHUSIul2022_53_63.pdf
5. Formele abaterilor etice și deontologice	Dezbateri, discuții	Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
6. Redactarea corectă a unei lucrări academice	Dezbateri, problematizari, , discuții	Codul de etică și deontologie profesională al UBB http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
7. Forme de plagiat	Dezbateri, problematizari, , discuții	Plagiatul, autoplagiatul

Bibliografie opțională:

1. Im. Kant, *Critica rațiunii practice*
2. Aristotel, *Politica*
3. Th. Hobbes, *Leviathan*
4. N. Machiavelli, *Principiele*
5. J.J. Rousseau, *Contractul social*
6. Kant, Immanuel, *Întemeierea metafizică a moravurilor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1972
7. Legislație:
 - Legea 161/19.04.2003 privind unele măsuri în exercitarea demnităților publice;
 - Hot. Guv. Nr. 215/20.03.2012 privind Strategia Națională Anticorupție
 - Legea 7/2004 privind Codul de Conduită a Funcționarilor Publici
 - Legea 571/2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea unei atitudini clare și pozitive față de standardele universitare va aduce studenții în situația de a înțelege și evalua corect importanța deontologiei fiecărei profesii, a funcționării corecte a sistemului public, în general în postura de a avea o atitudine corectă și fermă față de sistemul social general și valorile sociale și morale.



10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri - implicarea în dezbaterile pe marginea conținuturilor de curs	- Evaluarea cunoștințelor în cadrul unui examen oral pornind de la prezentarea aleasă (evaluarea Dosarelor de seminar)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - prezentarea unui referat în cadrul echipelor formate în baza temelor (realizarea dosarelor de seminar) - Răspunsul la întrebările de examen puse pe baza prezentării orale alese		30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea lucrării pentru seminar Susținerea examenului oral 		Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar Participare activă la curs și seminar Susținerea examenului oral Parcurgerea cel puțin a unui volum folosit în redactarea prezentării din cadrul examenului 	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

26.09.2023

Lect. dr. Dobra Dorin

Lect. dr. Dobra Dorin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

29.09.2023