



FIȘA DISCIPLINEI
Anul academic 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza pieței muncii						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Romana Cramarenco						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Romana Cramarenco						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp				ore convenționale 6 x 25 = 150	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• implicare în sarcinile de lucru, individuale și de grup stabilite de coordonatorul disciplinei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C6: Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; <p><i>Alte competențe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Dezvoltarea competențelor interculturale (înțelegerea diferențelor și barierelor culturale, utilizare limbajului specific comunicării interculturale)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina <i>Analiza pieței muncii</i> își propune familiarizarea studenților cu particularitățile pieței forței de muncă, cunoașterea conceptelor și utilizarea corectă a instrumentelor de analiză ale acestei piețe.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • . Aprofundarea noțiunilor legate de trăsăturile pieței forței de muncă, a cererii și ofertei de forță de muncă, a principalilor indicatori ai pieței muncii, a politicilor de ocupare, de combatere a șomajului. Dezvoltarea spiritului critic în problematica proceselor de ocupare/dezocupare, șomaj, mobilitate ocupațională, dezvoltare profesională, competențe profesionale, prin utilizarea de instrumente de analiză și sinteză a informației.

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>1. Piața muncii – concept cheie, factori instituționali. . Piața muncii în UE. Spre o piață a muncii integrate la nivel European – limitele dezvoltării</p> <p>2. Indicatorii pieței muncii –analize la nivel de UE 26. Analize macroeconomice – abordare comparativă. Indicatorii pietei muncii – România</p> <p>3. Principalele probleme ale UE în domeniul pieței muncii (șomaj, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională)</p> <p>4. Mobilitate și migrație în UE 26 – momente cheie in evolutia fenomenului. Tipuri de analiză ale mobilității economice. Impactul socio-economic al fluxurilor de forță de muncă. Cazul resortisanților din state terțe – impact socio-economic.</p>	<p>Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector și ecran de proiecție</p>	<p>Guț, C (2007) – Piața muncii în România, pp.207-210, Bîrsan (ed) – <i>Mediul European al afacerilor</i>.</p> <p>Pasca. S. (2016) - LABOUR MARKET – CONCEPTS, FUNCTIONS, FEATURES, PATTERNS, http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/articole/article_08344b693d58edb238739b80e2c2d89f.pdf</p> <p>Cramarenco, R. (2007) – Piața muncii în UE, pp. 185-193, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.</p> <p>Krause, A. (2014) - How Far Away Is a Single European Labor Market?, http://ftp.iza.org/dp8383.pdf EC - Employment and Social Developments in Europe 2023 Eurostat – Labour market statistics, 2022/2023</p> <p>Guț, C (2007) – Piața muncii în România, pp.215- 224, Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.</p> <p>INS – Anuar statistic 2023 – Piața muncii</p> <p>Cramarenco, R. (2007) – Piața muncii în UE, pp. 194-204, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.</p> <p>Wilson. R. (2015) - Trends in Employment creation in Europe, http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/i er/research/forecast/publications/lisbon_paper.pdf</p> <p>Cucuruzan, R. (2009) – Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene, editura EFES, pp. 100-113</p> <p>Vasile, Boboc, Pistică, Cramarenco (2013)- Estimarea impactului</p>
--	--	--

<p>5. Mobilitatea ocupațională: semnificație, rol, impact. Noi forme de muncă (remote jobs, e-work, telework)</p> <p>6. Sistemul de educație și formare profesională – rolul său în dezvoltarea pieței muncii. Competențe profesionale – Skills for the future</p> <p>7. Strategii de identificare de oportunități de angajare în spațiul comunitar.Dezvoltarea</p>		<p>liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014: Realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și european</p> <p>Cucuruzan, R. (2009) – Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene, editura EFES, pp. 100-113</p> <p>Holland et al (2011) - Labour mobility within the EU - The impact of enlargement and the functioning of the transitional arrangements. Country studies.</p> <p>Cramarenco, R. (2020) – On migrants and COVID 19 pandemic. An analysis,https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=924048</p> <p>Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES, pp. 64-69</p> <p><i>EU (2022) _ Education and Training Monitor</i>, https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2021/en/chapters/foreword.html</p> <p>World Bank (2018) - Skills and Europe’s Labor Market How Technological Change and Other Drivers of Skill Demand and Supply are shaping Europe’s Labor market, https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29965</p> <p>Potolea & Toma - “Competența”: concept și implicații pentru programele de formare a adulților</p> <p>CE (2020) - LifeComp The</p>
--	--	--

<p>carierii la nivel organizațional</p>		<p>European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence, https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC120911</p> <p>EU – Finding a job abroad, https://europa.eu/youreurope/citizens/work/work-abroad/index_en.htm</p> <p>EPSO - https://epso.europa.eu/home_en</p> <p>Hirsh, W. (2006) - Career Development in Employing Organisations: practices and challenges from a UK perspective, http://hubble-live-assets.s3.amazonaws.com/nicec/attachment/file/61/crd20.pdf#page=18</p> <p>***Deloitte - The Future of the Workforce Critical drivers and challenges, https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/au/Documents/human-capital/deloitte-au-hc-future-of-workforce-critical-drivers-challenges-220916.pdf</p>
--	--	--

Bibliografie obligatorie

Alfonso Arpaia, Aron Kiss, Balazs Palvolgyi, Alessandro Turrini (2014) - **Labour mobility and labour market adjustment in the EU**, http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2014/pdf/ecp539_en.pdf3.

Cramarencu, R. (2007) – **Piața muncii în UE**, pp.188-207, în Bîrsan (ed.) – *Mediul european al afacerilor*

Cucuruzan, R. (2009) – *Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene*, editura EFES

Bibliografie opțională

**OECD – Employment Outlook 2022, <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/1686c758-en/index.html?itemId=/content/publication/1686c758-en>

*** Baza de resurse LABREF, <https://webgate.ec.europa.eu/labref/application#!searchPublic>

<p>8.2 Seminar/laborator TEME DE ABORDAT</p>	<p>Metode de predare Problematizări, dezbateri de grup, prezentări</p>	<p>Observații Toate materialele suport sunt incluse în folder dedicat pe platforma MicrosoftTeams.</p>
---	---	---

	interactive(Prezi, prezentări Google), metoda studiului de caz.	
<p>Analiza de indicatori specifici pieței muncii –explorare comparativă a bazelor de date dezvoltate de EUROSTAT, INSSE, OECD.</p> <p>Soluții pentru fenomenul de îmbătrânire al populației/forței de muncă, șomajul în rândul tinerilor (inclusiv categoria NEETs), mobilitatea redusă a forței de muncă, impactul pandemiei asupra pieței forței de muncă.</p> <p>Mobilitate în UE – analiza impactului măsurilor tranzitorii asupra EU 8, respectiv EU 2</p> <p>Sistemul național de educație și formare profesională</p>	<p>Prezentări individuale – analize comparative la nivel de state membre UE</p> <p>Materiale tematice realizate în echipă, feedback coordonator</p> <p>Prezentări individuale pe baza materialelor suport, inter-evaulare</p> <p>Analiză critică</p>	<p>EUROSTAT _ Labour Statistics. INSSE - Anuar statistic 2022 – Piața muncii OECD – Employment Indicators 2022.</p> <p>Katrin Oesingmann (2017) - Youth Unemployment in Europe, https://www.ifo.de/DocDL/dice-report-2017-1-oesingmann-march.pdf</p> <p>***EC - Intra-EU Labour Mobility at a glance, https://ec.europa.eu social Baas et al (2014) – Labour mobility in EU, https://www.intereconomics.eu/contents/year/2014/number/3/article/labour-mobility-in-the-eu-dynamics-patterns-and-policies.html</p> <p>Vasile, Boboc, Pistică, Cramarenco (2014) - Institutul European din România - Estimarea impactului liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014; realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și European Ulceluse, Magdalena; Kahanec, Martin (2019) - The effectiveness of restrictive immigration policies: the case of transitional arrangements, https://www.econstor.eu/bitstream/10419/201567/1/GLO-DP-0379.pdf</p> <p>STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA, http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99i</p>
<p>Competențe profesionale și rolul lor în formarea și dezvoltarea</p>	<p>Dezbateri în grup</p>	<p>EC (2019) - KEY COMPETENCES FOR LIFELONG LEARNING, https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en *** Skills in 2021 https://www.forbes.com/sites/ashleystahl/2021/01/18/5-skills-job-seekers-must-learn-to-thrive-in-2021/?sh=549eafa7781b</p>

<p>carierii (inclusiv modelul DigiComp)</p> <p>Mobilitatea profesională și managementul carierii (locurile de muncă ale viitorului, cariera –diferențe generaționale)</p> <p>Cariera în UE</p>	<p>Prezentări individuale</p> <p>Analiză și joc de rol</p>	<p>Bachmann et al (2019) - Occupational Mobility in Europe: Extent, Determinants and Consequences, https://docs.iza.org/dp12679.pdf</p> <p>Cedefop – Future jobs, Future Jobs CEDEFOP (europa.eu)</p> <p>Portal EPSO https://epso.europa.eu/job-opportunities_en</p> <p>Portalul EURES https://ec.europa.eu/eures/public/index_ro</p>
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină se remarcă prin utilitatea competențelor transversale pe care le dezvoltă: analiza și sinteza actorilor pieței muncii, a fenomenelor specifice acesteia: ocupare/dezocupare, măsuri active *versus* măsuri pasive pentru reducerea șomajului, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională, analiza sistemului de educație și formare profesională. Într-un mediu economic dinamic, absolvenții care dețin și competențe de identificare a oportunităților de angajare sunt indivizi cu nivel de angajabilitate mai ridicat

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota referat științific	<i>Evaluarea finală</i> – prezentarea în examen oral a referatului științific Nota curs – nota referat	70%
10.5 Seminar	Evaluarea competențelor de muncă individuală și în echipă	<i>Evaluare individuală</i> - prezentări tematice, participare activă la activitățile propuse	30%
			<i>Ex officio</i> : 1 point
10.6 Standard minim de performanță			

Pentru nota 5: Participarea la minimum 50% din seminarii. Prezentarea referatului științific.	Pentru nota 10: Calitatea prezentării referatului științific. Participarea activă prin sarcini individuale și de echipă la seminarii
---	--

Data completării:
seminar:

26.09.2023

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de



Data avizării în catedră

..29.09.2023.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

