



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii de arie: Securitate și cooperare în Asia						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 4*25= 100/14					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					5
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate critică • Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale • Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale • Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
Competențe Transversale	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu <i>Istoria relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Organizații și instituții internaționale</i>, asigură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale • Dezvoltarea cunoașterii reflexive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale • furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu abordările sociologice și analitice în studierea și înțelegerea politicii globale • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

De la problemele tradiționale de securitate, la Reforma Sectorului de Securitate (SSR) și Dezarmare, Demobilizare și Reintegrare (DDR)	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Războiul din Afghanistan. O analiză a SSR	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Conflicte interne în Pakistan. Zona FATA și perspective viitoare	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Războiul asimetric dintre India și Pakistan. Implicațiile mondiale ale terorismului.	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Programul "Make in India".	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Leadershipul chinezesc: de la Mao la Xi	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Geopolitica și Noul Drum al Mătăsii	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Minorități etnice în China: uiguri, tibetani și mongoli	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Japonia și securitatea umană	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Marea Chinei de est: revendicările actorilor implicați. O analiză de conflict	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Myanmar: conflicte interetnice și legitimitatea Armatei	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Vietnam – profilul democrației iliberale	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Timurul de Est și intervenția ONU	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Industria opiumului și terorismul global	Prelegere, conversație euristică, dialog	

Bibliografie:

Anders Åslund, *Post-Communist Economic Revolutions: How Big a Bang?* Washington, DC, and Westview: The Center for Strategic and International Studies, 1992.

Yoshiko Ashiwa și David L. Wank, *Making Religion, Making The State: The Politics of Religion in Modern China*, Stanford University Press, Stanford, 2009.

Bates Gill, *Rising Star. China's New Security Diplomacy*, Brookings Institution Press, Washington, 2007.

Dmitri Trenin, „Challenges and Opportunities: Russia and the Rise of China and India”, *Strategic Asia 2011–12: Asia Responds to Its Rising Powers – China and India*, September 2011.

European Union National Institutes for Culture, *Orientation for Cultural Cooperation Between China and Europe*, Berlin: Goethe-Institut, 2011.

Henry Kissinger, *On China*, Penguin, New York, 2011.

Jean C. Cooper, *An Illustrated Introduction to Taoism: The Wisdom of The Sages*, Joseph A. Fitzgerald (ed.), World Wisdom, Bloomington, 2010.

John Powers, *History as Propaganda: Tibetan Exiles Versus the People's Republic of China*, Oxford University Press, Oxford, 2004.

Joshua Kurlantzick, *Charm Offensive: How China's Soft Power Is Transforming the World*, Yale University, New York, 2007.

Liu Jieyu, *Gender and Work in Urban China. Women Workers of the Unlucky Generation*, Routledge, London, 2007.

Marshall Irwin Goldman, *Petrostate: Putin, Power and the New Russia*, Oxford: Oxford University Press, April 2008.

Michael Hill and Lian Kwen Fee, *The Politics of Nation Building and Citizenship in Singapore*, Routledge, London, 1995.

National Research Council, *The Dragon And The Elephant. Understanding the Development of Innovation Capacity in China and India*, The National Academies Press, Washington, 2010.

Arkady Moshes, Matti Nojonen (eds.), *Russia-China relations: Current state, alternative futures, and implications for the West*, Helsinki: The Finnish Institute of International Affairs, Report 30, Septembrie 2011.

Tiantian Zheng, *Red Lights: The Lives of Sex Workers in Postsocialist China*, University of Minnesota Press Minneapolis, 2009.

Yishan Xia, „China-Russia Energy Cooperation: Impetus, Prospects and Impacts”, James A. Baker III Institute for Public Policy, Rice University, mai 2000.

Zheng Yongnian și Joseph Fewsmith, *China's Opening Society: The Non-State Sector and Governance*, Routledge, London, 2008.

John Wong (ed.), *China-ASEAN relations : economic and legal dimensions*, Singapore: World Scientific Publishing, 2008.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare		Observații
Seminar introductiv	Analiză de text, dezbateri, problematizare		
Ofensiva fermecătoare a Chinei. Principiul puterii inteligente.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Barry Buzan, <i>People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era</i> Boulder, Colo: Westview Press, 2010.	
Relația japonezo-chineză. O scurtă istorie a tensiunilor după 2001 și consecințele acestuia.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Tananka Akihiko, <i>Japan in Asia</i> , Tokyo: NTT publications, 2007. Muthiah Alagappa (ed.), <i>Asian Conceptions of Security</i> , Palo Alto, California: Stanford University Press, 1998. Raymond Aron, <i>Peace and War</i> , R. Krieger Publishing company Malabar, 1962. David Baldwin, “Security Studies and the End of the Cold War”, in <i>World Politics</i> , vol. 48 (October 1995) pp. 117-41.	
Relația India-Chineză. Tensiuni potențiale și dezvoltări subsecvente	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Thomas Biersteker, Cynthia Weber (eds.), <i>State Sovereignty as Social</i>	

		<i>Construct</i> (New York: Cambridge University Press, 1996.
Rolul BRICS astăzi. Se poate anticipa viitorul?	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Ken Booth (ed.), <i>New Thinking About Strategy and International Security</i> , London: Harper Collins, 1991. Ken Booth, <i>Theory of World Security</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
India la răscruce	Analiză de text, dezbateri, problematizare	M. E. Brown (ed.), <i>Grave New World: Security Challenges in the 21st Century</i> , Washington, DC: Georgetown University Press, 2003.
Relația China - ASEAN. Economie, dimensiune militară și juridică.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	B. Buzan, , O. Waever, J. De Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i> , London: Lynne Rienner, 1998.
Concluzii și recapitulare	Dezbateri	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina SA: SCA furnizează competențele relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	6 puncte	Examen scris final	60%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte prezentare și analiză text 1 punct handout	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a	30%

		modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris • minim 5 prezențe active la seminar (parcurgere bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) 			

Data completării:

11.01.2019

Semnătura titularului de curs:

Lect. dr. Ana Pantea

Semnătura titularului de seminar:

Lect. dr. Ana Pantea

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....