



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE
DEPARTAMENTUL STUDII EUROPENE ȘI GUVERNANȚĂ

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management- Licențiat în științe economice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul carierei						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Romana Cramarenco						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Romana Cramarenco						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp ore convenționale 5 x 25 = 125/12=10					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	5				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - optională, **F**- facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• implicare in sarcinile de lucru, individuale și de grup. Realizarea portofoliului (CV, scrisoare de intenție, PID)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (2 credite); • C2: Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației (3 credite);
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; <p>Alte competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Evaluarea aplicării modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în managementul organizațional al carierei

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze și să aplique concepte la nivel interdisciplinar, evaluând critic abordări și modele de construire și dezvoltare de strategii de managementul carierei la nivel individual și organizațional.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să evaluateze critic conceptul de <i>carieră</i>; • să proiecteze și să utilizeze strategii de învățare multiple, managementul timpului, stiluri de învățare diferite, la nivel individual și pentru echipe • să analizeze critic și să proiecteze traseul personal de dezvoltare profesională • să analizeze critic diversitatea strategiilor de management al carierei utilizate la nivel organizațional, precum și inter-condiționările managementului carierei la nivel organizațional și la nivel individual; • să analizeze critic diferențele abordări/perspective asupra carierei;

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii – tendințe actuale în UE 28. Principalele probleme ale pieței muncii (șomajul în rândul tinerilor, situația tinerilor NEET, mobilitatea ocupațională, dezocupare, îmbătrânirea forței de muncă)	Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector și ecran de proiecție	Cramarenco, R. – <i>Piața muncii în UE, în Integrarea economică europeană</i> , vol.III, Mediul european al afacerilor (pp.183-207) Business Europe - KEY CHALLENGES FACING EUROPEAN LABOUR MARKETS: A JOINT ANALYSIS OF EUROPEAN SOCIAL PARTNERS, http://da.dk/bilag/Broch_key_ch_allenge.pdf
2. & 3. MRU în organizație. Relația managementul resurselor umane – managementul talentului - managementul carierei în cadrul firmei		Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i> , pp. 81-104 Hashim & Hameed - <i>Human Resource Management in 21st Century: Issues & Challenges & Possible Solutions to Attain Competitiveness</i> , disponibil la : http://www.hrmars.com/admin/pics/1090.pdf
4. Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente la nivel organizațional și individual		Cooke, F. (2000) – <i>Human resources strategies to improve organisational performance</i> , disponibil la: http://www.leeds.ac.uk/esrcfutu/reofwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i> , pp. 651-700
5&6. Rolul educației și formării în dezvoltarea carierei		Onnismaa, J. (1998) - <i>Career guidance training: Dealing with uncertainty</i> , disponibil la: http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf

		<p>?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&ext=.pdf</p> <p>Kuijpers et al (2006) - <i>Career Competencies for Career Success</i>, disponibil la: http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/219447359?OpenUrlRefId=info:xri:sid:summon&accountid=15533</p>
		<p>8.& 9. Marketing personal: limite, alternative. Critica ego-marketingului. Rolul informării și al formării (formare, mentorat, coaching) în construirea carierei</p>
		<p>Adams, J. (2010) - <i>Coaching vs. Mentoring</i>, disponibil la: http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533</p>
		<p>10&11 Managementul carierei – piața muncii. Strategii, modele, instrumente de căutare a unui loc de muncă</p> <p>Kanfer, Ruth; Wanberg, Connie R.; Kantrowitz, Tracy M. (2001) - <i>Job search and employment: A personality-motivational analysis and meta-analytic review</i>. <i>Journal of Applied Psychology</i>, Vol 86(5), Oct 2001, available at: doi: 10.1037/0021-9010.86.5.837</p> <p>Vlasceanu , M. (2002) - <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București</p> <p>Baruch, Y. (2004) - <i>Transforming careers:from linear to multidirectional career paths: Organizational and individual perspectives</i>, disponibil la : file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf</p> <p>Jing Cao & Desiree Thomas (2013) - <i>When Developing a Career Path, What are the Key Elements to Include?</i>, disponibil la: http://digitalcommons.ilr.cornell.edu</p>

14. Curs final – sinteză din tematică		.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&context=student
--	--	---

Bibliografie obligatorie

1. Armstrong, M. (2009) – *Human Resources Management* sau ediția în limba română Armstrong, M. (2002), *Managementul resurselor umane*, Editura CODECS, București

Bibliografie opțională

1. Mihaela Vlăsceanu, *Managementul carierei*, Editura comunicare.ro. București, 2002
2. Schein, E. (1996), *Career Anchors Revisited: Implications for Career Development in the 21st Century*, MIT Sloan School of Management

8.2 Seminar/laborator TEME DE ABORDAT	Metode de predare	Observații
Managementul resursei umane în cadrul organizațional. Abordări recente – managementul carierei, managementul talentului	Activitate de grup – discutarea strategiilor de management al carierei posibile în diferite tipuri organizații. Modelul organizației care învață și al organizației inovative	S1 – dezbatere, problematizare
Managementul carierei – Strategii și instrumente	Activitate de grup – Strategii de dezvoltare a resurselor umane. Modele de bune practici	S2 – exemplificare, analiză studiilor de caz
Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente	Activitate individuală – realizarea unei structuri de planificare individuală a carierei / de management al carierei la nivel organizational. Planul individual de carieră (PIC)	S3 – prezentări individuale
Oportunități educaționale și ocupaționale	Activitate de grup – strategii de identificare de oportunități de dezvoltare profesională. Simulații	S4 – dezbatere, prezentări pe echipe
Branding personal	Activitate individuală – tehnici pentru construirea brand-ului personal	S5 – prezentări individuale
Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul carierei	Activitate individuală – Strategii de căutare a unui loc de muncă – prezentare <i>tips and tricks</i> , interviu, scrisoarea de intenție, CV din perspectiva angajatului și angajatorului.	S6 - evaluare, inter-evaluare și autoevaluare
Strategii alternative de management al carierei	Activitate individuală – Strategii alternative – prezentare și dezbatere	S7 – evaluare portofoliu (CV sintetic, scrisoare de intenție, PIC)
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002 2. William Wooten, (1993), <i>Using Knowledge, Skill and Ability (KSA) Data to Identify Career Pathing Opportunities: An Application of Job Analysis to Internal Manpower Planning</i>, Public Personnel Management, Vol. 22 3. Laura M. Koehly, Susan D. Phillips, Victoria A. Shivy, (1996), <i>Knowledge: Organization as a</i> 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de management al carierei la nivel organizațional, precum și a posibilelor modele de dezvoltare a carierei individuale contribuie la formarea unor potențiali angajați cu competențe specifice și cu un profil de dezvoltare profesională articulat, capabili să își asume un comportament adaptat la dinamica pieței muncii.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate	<i>Evaluarea finală – evaluarea individuală, în scris, a cunoștințelor acumulate. Nota curs – nota verificare examen scris la sfârșitul semestrului</i>	60%
10.5. Seminar/ laborator	Evaluarea competențelor de muncă individuală și în echipă	<i>Evaluare în echipă - evaluare în activitățile interactive sau de grup Evaluare individuală- portofoliul individual</i>	40% Prezentarea portofoliului
10.6. Standard minim de performanță			
• minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar			

Data completării:
seminar:

.....
.....
.....

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de

Data avizării în catedră

.....
.....
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră