



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liviu Țirău						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf dr. Liviu Țirău						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	OB DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale: 5*25= 125/14					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					

3.7. Total ore studiu individual	5
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului) participare la discutii participare la seminar 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate critică Înțelegerea importanței studiului relațiilor internaționale Cunoașterea diferitelor școli de gândire în aria relațiilor internaționale Asimilarea cunoștințelor pentru înțelegerea marilor etape în relațiile internaționale Dobândirea capacității de a înțelege diferențele dintre marile puteri și cele medii și mici
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea cunoașterii reflexive Capacitatea de a înțelege terminologia specifică disciplinelor de relații internaționale ulterioare din curriculum : Sociologia relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Analiza relațiilor internaționale, Politică externă și diplomație Înțelegerea tipurilor de analiză în alte domenii precum Economie internațională, Strategie Militară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea și înțelegerea conceptelor și terminologiei Capacitatea de a înțelege terminologia specifică
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea relațiilor dintre state și dintre state și diverse organizații internaționale Premisele istorice, teoretice și filosofice care au modelat principalele noțiuni și concept din domeniul RI

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-3. Introducere în studiul istoriei relațiilor internaționale. Principalele etape în formarea disciplinei și cele mai importante școli de gândire.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
4-5. Sistemul modern al relațiilor internaționale evoluția sa pe parcursul secolelor 17 și 18	Prelegere, conversație euristică, dialog	
6-8. Revoluția franceză și consecințele sale asupra relațiilor internaționale. Secolul 19 între naționalism, liberalism și marxism	Prelegere, conversație euristică, dialog	
9-11. Geopolitică Războiului Rece. Geostrategia nucleară și competiția între sisteme	Prelegere, conversație euristică, dialog	
12. Secolul 20: războaiele mondiale, pacea instabilă, Războiul rece.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
13. Prăbușirea blocului sovietic și noua ordine mondială	Prelegere, conversație euristică, dialog	
14. Globalizare și fragmentare la începutul mileniului trei	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Bibliografie:		
<p>John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens, The Globalization of World Politics, London, 2013</p> <p>Barry Buzan, George Lawson, The Global Transformation. History, Modernity and the Making of International Relations, London, 2015</p> <p>Walter Crlsnaes, Thomas Risse, Beth A. Simmons, Handbook of International Relations, London, 2013</p> <p>Colin Gray, War, Peace and International Relations, Routledge, 2007</p> <p>Paul Johnson, A History of the Modern World from 1917 to the 1980s, Weidenfeld & Nicholson, 1983</p> <p>Paul Kennedy, The Rise and Fall of the Great Powers, London, New York, 1987</p> <p>Henry Kissinger, Diplomacy, New York, 1994</p> <p>Torbjorn L.Kuntsen, A History of International Relations Theory, Manchester, 1997</p> <p>Andrew Williams, Amelia Hadfied, J. Simon Rofe, History and International Relations, Routledge, 2012</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: oferirea bibliografiei, explicarea cerintelor pentru	Analiză de text, dezbatere, problematizare	

aceasta disciplina		
2. Exemple de sisteme ale relațiilor internaționale înainte de Pacea de la Westphalia.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	Bruce Russett, Harvey Starr (1996) <i>World Politics. The Menu for Choice</i> (ed. V), pp. 50-52. K.J. Holsti (1972) <i>International Politics. A Framework for Analysis</i> , pp. 31-62. <i>Reader</i> , p. 33-43.
3. Pacea de la Westphalia și consecințele sale. Balanța de putere înainte de Revoluția franceză.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	Bruce Russett, Harvey Starr (1996) <i>World Politics. The Menu for Choice</i> (ed. a V-a), pp. 53-57 Frederik A. Hartman (1978) <i>The Relations of Nations</i> , Cap. 16-17, pp. 316-346.
4. Concertul Europei: Marea Britanie, Austria, Rusia.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 4.
5. Noua față a diplomației. Tratatul de la Versailles	Analiză de text, dezbatere, problematizare	Margaret Macmillan (2002) <i>Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and Its Attempts to End War</i> , pp. 119-167, 217-281, 357-469. H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 9
6. Distrugerea tratatului de la Versailles. „De la Război la Război”: Al Doilea Război Mondial.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 12 și 16.
7. Începutul Războiului Rece. Succesul și dificultățile politicii de îngrădire	Analiză de text, dezbatere, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 17. Jean-Baptiste Duroselle (2006) <i>Istoria relațiilor internaționale 1919-1947</i> , pp. 310-319. Paul Kennedy (1988) <i>The Rise and Fall of the Great Powers</i> , Cap. 7. H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 18. John Lewis Gaddis, “Reconsiderations: Containment: A Reassessment”, in <i>Foreign Affairs</i> , July 1977.
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Johnson, Paul, <i>The Birth of the Modern World Society 1815 – 1830</i>, London, Weidenfeld and Nicholson, 1991. • Joll, James, <i>Europe since 1870. An International History</i>, London, New York, Longman, 1990. 		

- Joll, James, *The Origins of the First World War*, London, New York, Longman, 1993.
- Kissinger, H., *Diplomacy*, New York, 1994
- Macmillan Margaret, *Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and Its Attempts to End War*, London, John Murray, 2002.
- Morgenthau Hans, *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New York, Alfred A. Knopf, 1948.
- Northedge F.S., Grieve M. G., *A Hundred Years of International Relations*, Washington, Praeger Publishers, 1971.
- Painter David, *The Cold War. An International History*, London and New York, Taylor and Francis, 2002.
- Palmer, Allan, *The Chancelleries of Europe*, Londra, Routledge, 1983.
- Rosen, William James, *The Age of Louis XIV. The Rise of Modern Diplomacy*, Cambridge MA, Schenkman, 1976.
- Ross, Steven T., *European Diplomatic History 1789 – 1815*, Garden City, New York, Anchor Books, 1969.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Istoria relațiilor internaționale* pregătește studenții pentru activități în cadrul unor instituții naționale și internaționale, ONG-uri. Domenii: politica internațională, zone de conflict, studii de pace și securitate.
- Capacitate critică
- Înțelegerea importanței studiului relațiilor internaționale
- Cunoașterea diferitelor școli de gândire în aria relațiilor internaționale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a	30%

		sarcinilor în sală, individual și în grup)	
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris • minim 4 prezențe active la seminar (parcurgere bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de

seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră