



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în studiul paradigmelor construcției europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Miruna Balosin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Miruna Balosin						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care curs	2	Din care seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care curs	28	Din care seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4x25=100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat					0 Examinări	2
Alte activități:						
3.7. Total ore studiu individual		56	3.8. Total ore pe semestru		100	3.9. Numărul de credite
4						
4. Precondiții (acolo unde este cazul)						

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<input type="checkbox"/>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<input type="checkbox"/> Utilizarea corectă a conceptelor predate la curs <input type="checkbox"/> Cunoașterea, compararea și analizarea principalelor teorii în evoluția istorică a identității europene
Competențe Transversale	<input type="checkbox"/> Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă <input type="checkbox"/> Capacitatea de analiză și critică științifică <input type="checkbox"/> Capacitatea de analiză interdisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu teoriile și dezbaterile existente în domeniul formării, consolidării și dinamicii construcției europene, în evoluția sa istorică.
7.2 Obiective specifice	<input type="checkbox"/> Identificarea paradigmelor construcției europene <input type="checkbox"/> Distincția precisă între ideologiile etapelor istorice ale devenirii europene <input type="checkbox"/> Capacitatea de a surprinde semnificațiile marilor momente de evoluție europeană pentru configurarea identității europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.. Introducere. Considerații generale asupra disciplinei.	brainstorming, dezbateri	
2. Moștenirea antică. Grecia- Cetatea	prezentare cu suport multimedia	
3. Moștenirea antică. Grecia - Democrația	prezentare cu suport multimedia	
4. Moștenirea antică. Roma - Civilizația	prezentare cu suport multimedia	
5. Zorii Renașterii Europene: Raționalismul	prezentare cu suport multimedia	
6. Zorii Renașterii Europene: Capitalismul	prezentare cu suport multimedia	
7. Zorii Renașterii Europene: Revoluționarismul	prezentare cu suport multimedia	
8. Criza europeană: Declinul Occidentului	prezentare cu suport multimedia, dezbateri	
9. Perioada interbelică și conturarea primelor proiecte unificatoare	prezentare cu suport multimedia, comparații	
10. Antinomia Orient-Occident, cultură-civilizație	prezentare cu suport multimedia, comparații, dezbateri	
11. Europa și alteritatea	prezentare cu suport multimedia	

12. Viitorul Uniunii Europene	dezbateri	
13. Europa și globalismul	dezbateri	
14. Curs final - concluzii	dezbateri	

Bibliografie

1. Ciorănescu, George, *Europa Unită*, Ed. Paideia, București, 2004;
2. Descartes, René, *Discurs asupra metodei...*, Ed. Academiei Române, București, 1990;
3. Husserl, Edmund, *Criza umanității europene și filosofia*, Ed. Paideia, București, 2003;
4. Iacob, Gheorghe, *Modernizare-Europenism*, Iași, 1995;
5. Kuhn, Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, Ed. Humanitas, București, 2008;
6. Lovinescu, Eugen, – *Istoria civilizației române moderne*, Ed. Minerva, București, 1997.
7. Marga, Andrei, *Filosofia unificării europene*, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.
8. Negulescu, Petre P., *Destinul omenirii*, Ed. Nemira, București, 1994;
9. Rousseau, Jean Jacques, *Contractul social*, Ed. Monden, București, 2000;
10. Spengler, Oswald, *Declinul Occidentului*, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I
11. Tarde, Gabriel, *Legile sociale*, Ed. Cultura Națională, București, 1924
12. Tartler, Grete, *Identitate europeană*, Ed. Cartea Românească, București 2006;
13. Toynbee, Arnold Joseph, *Studiu asupra istoriei*, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II
14. Weber, Max, *Etica protestanta și spiritul capitalist*, Ed. Humanitas, București, 2003;
15. Zeletin, Șt., *Burghezia română. Neoliberalismul*, Ed. Nemira, București, 1997;
16. Zigu Ornea, *Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea*, Ed. Eminescu, București, 1980;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Până unde se întinde Europa	Dezbateri, conversație	
2. Creștinismul ca element de unitate europeană	parcurgere bibliografie, dezbateri	
3. Protestantismul - Rolul său în evoluția europeană	parcurgere bibliografie, dezbateri	
4. Revoluția industrială	parcurgere bibliografie, dezbateri	
5. Capitalismul	parcurgere bibliografie, dezbateri	
6. Comunismul – o utopie europeană	parcurgere bibliografie, dezbateri	
7. Rolul UE în Europa	dezbateri pe grupe	

Bibliografie

- Husserl, Edmund, *Criza umanității europene și filosofia*, Ed. Paideia, București, 2003;
- Iacob, Gheorghe, *Modernizare-Europenism*, Iași, 1995;
- Kuhn, Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, Ed. Humanitas, București, 2008;
- Marga, Andrei, *Filosofia unificării europene*, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.
- Spengler, Oswald, *Declinul Occidentului*, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol. I

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de bază ale cursului vizează:

- capacitatea de a surprinde specificul european, modalitățile acestuia de configurare în viața socială europeană, precum și capacitatea de a diferenția modul de viață și existența europeană față de specificul altor continente sau regiuni. Întreaga bibliografie trebuie parcursă de către studenți.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris	Calitatea răspunsului	50 % + 1p. din oficiu
10.5. Seminar/ laborator	Activitatea la seminar	Evaluare continuă	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• prezență obligatorii la 4 seminarii• implicare activă în cadrul activităților de seminar.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....