



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca					
1.2. Facultatea	Studii Europene					
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță					
1.4. Domeniul de studii	Management					
1.5. Ciclul de studii	Licență					
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management-Licențiat în științe economice					

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Mircea Maniu						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB, DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
<b>Distribuția fondului de timpore convenționale <math>6 \times 25 = 150 / 14 = 11</math></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	7				
3.8. Total ore pe semestru	98				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare minima 75% - 10 seminarii

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea, analiza si gestionarea elementelor care definesc mediul intern si extern al organizației prin diagnosticare si analiză</p> <p>C2 Elaborarea si implementarea de strategii si politici ale organizației</p> <p>C3 Elaborarea si implementarea sistemului managerial si a subsistemelor sale (alocare si realocare de resurse si activități)</p> <p>C4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competente cognitive:</b> buna intelegerere a conceptelor macroeconomice, prin insusirea si aplicarea acestora la nivelul realitatilor economice actuale, cu precadere in Romania si Uniunea Europeana; intelegererea empirica a realitatii macro si identificarea stiintifica a parametrilor de modelare; identificarea si intelegererea politicilor macro</li> <li>• <b>Instrumental-aplicative:</b> simularea unor situatii concrete si particularizarea notiunilor analizate in cadrul unui context dat, prin incurajarea dialogului, a dezbatelii problemelor cursului si seminarului precum si dezvoltarii metodelor de creativitate in echipa;</li> <li>• <b>Atitudinale:</b> contribuie la dezvoltarea abilitatilor de a actiona in context macroeconomic simulat, la logica de asumare responsabila a unor decizii de tip alocativ in conditii de risc, la pozitionarea macroeconomica in functie de tipologia parametrilor doctrinari ai factorului putere politica</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor etice profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă si responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă plurispecializată si aplicarea de tehnici de relaționare si muncă eficientă în cadrul echipei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unei intelegeri a problemelor macroeconomice majore ale societății actuale, a teoriilor menite să studieze aceste probleme si a politicilor ce urmăresc rezolvarea acestor probleme</li> <li>• Dezvoltarea abilității studentilor de a urmări în mod competent si obiectiv aspectele economice, precum si implicatiile sociale ce decurg de aici</li> <li>• Promovarea aplicării practice a principiilor introduse la curs, prin analiza politicilor si evenimentelor economice curente. Se asteaptă ca studentii să demonstreze intelegerea atât a principiilor pietei (prin demonstratii grafice si rezolvări de probleme), cât si a politicilor fiscale guvernamentale (pe baza unor studii de caz)</li> <li>• Îmbunătățirea capacitatii studentilor de a comunica în grup si de a răspunde exigentelor unor teme de cercetare (individuale sau de grup)</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul si seminarul presupun familiarizarea studentului cu concepte teoretice si totodata cu aspecte practice legate de contextul Macroeconomic romanesc si din Uniunea Europeană.</li> <li>Obiectivul general al disciplinei urmareste ca studentii sa poata interpreta si analiza corect informatiile cu caracter economic, vehiculate in cadrul public. Ei trebuie sa fie in masura sa construiasca scenarii macro cu grad minim de risc in contexte socio-economice si politice diferite. Dimensiunea internationala si europeana, este o constanta in tot discursul profesional al acestei discipline.</li> <li>Studentii vor studia teorii, politici si practici macroeconomice, intr-o viziune istorica si comparatista, cu un accent deosebit pe situatia contemporana si pe contextul romanesc. Se pune accent totodata pe studiul produsului si venitului national, inflatiei, somajului, ciclurilor economice si conditiilor crizei, politicilor monetare si fiscale, echilibrului bugetar, cresterii economice si cresterii sustenabile.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea acestei discipline urmareste in primul rand atingerea urmatoarelor obiective: analiza raportului dintre Micro si Macroeconomie; determinarile de natura normativă si pozitivă; asocierea si cauzalitatea; actori economici; determinantii economiei nationale; agregatelor economice si fluxul circular activ; somajul si inflatia; consumul si investitiile; politica fiscală, cererea agregată si productia de echilibru; banii si sistemul financiar precum si politică monetară; bugetul, deficitul si politicile economice publice; cresterea economică si politicile publică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Microeconomia si macroeconomia; Fundamentele teoriei macroeconomice	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interacțiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Jacques Genereux, Economie politica. Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 15 - 25 Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.1, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 3 - 34
2. Economia nationala; tipologia economiei nationale; structuri economice comparative; internationalizarea si globalizare economiilor nationale, indicatori fundamentali utilizati in macroeconomie	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interacțiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 259 – 274 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 13 – 26
3. Distribuirea veniturilor; fluxul circular activ al cheltuielor, productie	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa

	si veniturilor; echilibrul dintre venituri si cheltuieli; echilibrul dintre consum si investitii.	Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 275 – 290 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 49 – 74
4.	Modele de consum; consumul si economisirea; politici de stimulare sau restrangere a consumului, respective a investitiilor.	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp.
5.	Cresterea economica; conceptualizarea cresterii si dezvoltarii; operatorii cresterii economice; modelarea cresterii.	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 291 - 308
6.	Echibru economic general; echilibrul ca functie a ofertei banesti pe piata; bunastarea (welfare economics);	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 336 - 355
7.	Caracterul ciclic al dezvoltarii economice; tipologia ciclului economic; ciclurile economice scurte si medii si implicatiile conjuncturale; ciclurile lungi; recurenta economica, crizele ciclice, crizele de sistem	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 322 - 335

8. Banii in macroeconomie; piata monetara; politici monetare; bani nationali , internaionali si supranationali; pozitia Euro in lume.	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 130 - 135 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 11 – 39
9. Inflatie, tipologia si dimensiunile inflatiei;	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 356 - 369
10. Somajul si functiile de reglare ale acestuia; relatia inflatie-somaj (curba Philips).	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 370 – 391 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 117 - 135
11. Politici economice de crestere si dezvoltare; politici fiscale; politici de stimulare sectoriala; politici de promovare a economiei nationale in arealul international	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 392 – 403 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 89 - 116
12. Macroeconomie internationala; teorii cu privire la internationalizarea fluxurilor economice; avantajul competitiv (Michael Porter);	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 404 - 427

		inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	
13. Factorii globalizarii economice; institutii si piete globale; fluxuri reale si fluxuri banesti in lumea contemporana;	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 428 - 458	
14. Contextualizarea predarii macroeconomiei pentru economia si piata romaneasca contemporana; evaluare generala a parcurgerii temelor predate; simularea examenului final.	Toate cursurile incep printre analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Romania dupa criza, Coord. Mircea malita si Calin Georgescu, Editura Compania, Bucuresti, 2010, pp. 9 - 117	

#### Bibliografie

1. Liviu Andrei, Economie politica si politici economice, Ed. Economica, Bucuresti, 1999
2. Marius Băcescu, Angelica Băcescu-Cărbunaru, Macroeconomie. Bazele politicii macroeconomice, Editura ALL, Bucuresti, 1993
3. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Prentice Hall, New York, 1993
4. Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000
5. Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000
6. James D. Gwarthney, Richard Stroup, Economics: Private and Public Choice, Academic Press, New York 1980
7. P. Heine, Modul economic de gândire, Ed. Didactică si Pedagogică, 1991
8. J. M. Keynes, Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii si a banilor, Ed. Stiintifică, 1970
9. M. Lieberman, R. Hall, Introduction to Economics, South Western Publishing, Cincinnati, 2000.
10. William McEachern, Macroeconomics: A Contemporary Introduction, Thomson, New York, 1997
11. Overbeek, Johannes, The Modern World Economy, UPA, New York, London, 1993
12. Whitehead, Geoffrey, Economia, Editura Sedona, Timisoara, 1997
13. Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000
14. Catedra de economie politica (FSEG), Macroeconomie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca2012
15. P. Heyne, P.Boettke, D.Prychitko, Modul de gandire economic, Bizzkit, Bucuresti, 2011

8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv-fundamentele teoriei macroeconomice	prezentare explicația problematizare dialogul	• prezentare tematică seminar și aspecte organizatorice	
2. Economia națională	conversația problematizare	• Studii de caz: internaționalizarea și globalizarea economiei naționale	

	dezbaterea observația	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pearson, <i>Part 1. Global Business Environment. Chapter One - Globalization</i>, <a href="http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/0273752634.pdf">http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/0273752634.pdf</a>, august 2013;</li> </ul>
3. Indicatori macroeconomici	prezentare dezbatere dialog problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de caz: analiza principalilor indicatori macroeconomici la nivelul economiei românești</li> <li>Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning, pp.491-508;</li> <li>BNR, <a href="http://www.bnro.ro/Home.aspx">http://www.bnro.ro/Home.aspx</a>;</li> <li>INS, <a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a>;</li> <li>CNP, <a href="http://www.cnp.ro/">http://www.cnp.ro/</a>;</li> </ul>
4. Echilibrul dintre venituri și cheltuieli, dintre consum și investiții	explicația demonstrația dezbaterea problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare și analiză de proiecte / studiu de caz – echilibrul dintre venituri și cheltuieli / consum și investiții (analiză contextualizată la nivelul economiei românești)</li> <li>INS, <i>Veniturile și cheltuielile gospodăriilor populației în trimestrul III 2017</i>, Comunicat de presă, 7/10 ianuarie 2018, disponibil la adresa: [<a href="http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/com_pres_a/com_pdf/abf_tr3r17.pdf">http://www.insse.ro/cms/sites/default/files/com_pres_a/com_pdf/abf_tr3r17.pdf</a>], accesat în ianuarie 2018;</li> </ul>
5. Investițiile străine directe în România	prezentare analiză dezbatere dialog problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare de proiecte și studii de caz – Investițiile străine directe în România (evoluție, situație actuală, tendințe)</li> <li>BNR, <a href="http://www.bnro.ro/Investitiile-straine-directe-(ISD)-in-Romania-3174.aspx">http://www.bnro.ro/Investitiile-straine-directe-(ISD)-in-Romania-3174.aspx</a></li> </ul>
6. Creșterea economică	prezentare dezbatere dialog problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de caz ce urmărește această temă, operatorii creșterii economice, contextualizare la nivelul economiei românești și abordare comparativă la nivelul UE</li> <li>Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning, pp.531-552;</li> <li>The World Bank, (2018), <i>Global Economic Prospects</i>, January 2018, disponibil la adresa: <a href="http://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects">http://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects</a>, februarie 2018;</li> </ul>
7. Echilibrul economic general / dezechilibre economice Caracterul ciclic al dezvoltării economice	analiza dezbatere dialog problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza situațiilor de criză economică – studiu de caz bazat pe conceptualizarea fenomenului la nivelul realităților economice actuale, abordare comparativă</li> <li>Krugman, P., (2009), <i>The Return of Depression Economics and the Crisis of 2008</i>, W. W. Norton &amp; Company;</li> </ul>
8. Politica monetară	analiza dezbatere dialog problematizare observație	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studii de caz - politici monetare și rolul Băncii Naționale</li> <li>Uniunea Monetarăși perspectivele de aderare ale României la Zona Euro</li> <li>EC, <i>Romania and the Euro</i>, <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/euro/countries/romania_en.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/euro/countries/romania_en.htm</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciobanu,G., Popescu,G., Ghișoiu,M., Bodea,G., Cocioc,P., Bako,D., Molnar,I., Pop-Silaghi,M, Rovinaru M, Jula,O., Rovinaru,F., Ban,I., Szekelt,I., (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, pp.39-77;</li> </ul>	
9.	Inflația	<p>prezentare dezbatere dialog problematizare observație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz – cauze ale inflației și măsuri de combatere a efectelor acesteia</li> <li>• Mihuț, I.S.; Luțăș M, (2011), <i>Factors That Trigger Inflation In Romania</i>, Revista economica No. 2 (55) /2011, pp.459-465, disponibil la adresa: [<a href="http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archiv e/RE%202-55-2011.pdf">http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archiv e/RE%202-55-2011.pdf</a>], august 2013;</li> </ul>	
10.	Șomajul	<p>prezentare analiza dezbatere dialog problematizare observație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz – cauze ale șomajului și măsuri de combatere a efectelor generate de șomajși încadrarea fenomenului în contextul mai larg al pieței forței de muncă din România</li> <li>• Eurostat, <i>Labour market and labour force statistics</i>, disponibil la adresa: [<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Labour_market_and_labour_force_statistics">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Labour_market_and_labour_force_statistics</a>], august 2013;</li> </ul>	
11.	Evaluare de parcurs	evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de evaluare – subiecte propuse din tematica de seminar</li> </ul>
12.	Politici economice de creștere	<p>explicatie dezbatere dialog problematizare observație</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateră / concurs între echipe cu tema: politica fiscală - cota unică de impozitare vs. cota progresivă</li> <li>• Ciobanu,G., Popescu,G., Ghișoiu,M., Bodea,G., Cocioc,P., Bako,D., Molnar,I., Pop-Silaghi,M, Rovinaru M, Jula,O., Rovinaru,F., Ban,I., Szekelt,I., (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, pp.265-293;</li> <li>• Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning,pp.811-829;</li> </ul>
13.	Macroeconomie internațională	<p>dezbatere dialog analiza problematizare observație</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz – analiza balanței comerciale externe a României</li> <li>• BNR, <a href="http://www.bnro.ro/Home.aspx">http://www.bnro.ro/Home.aspx</a>;</li> <li>• INS, <i>Romania's foreign trade</i>, <a href="http://www.insse.ro/cms/en/content/romania-foreign-trade">http://www.insse.ro/cms/en/content/romania-foreign-trade</a></li> </ul>
14.	Evaluare generală a parcurgerii temelor,	evaluare observație dialog	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuterea rezultatelor la evaluarea de parcurs și a punctajului obținut în urma desfășurării activității la seminar</li> </ul>
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catedra de economie politică, FSEGA, (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca;</li> <li>2. P. Heyne, P.Boettke, D.Prychitko, (2011), Modul de gandire economic, Bizzkit, Bucuresti;</li> <li>3. J.E. Stiglitz, C.E. Walsh (2005) <i>Economie</i>, Editura economică, Bucuresti;</li> <li>4. Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning;</li> <li>5. Krugman, P., (2009), <i>The Return of Depression Economics and the Crisis of 2008</i>, W. W. Norton &amp; Company;</li> <li>6. Banca Națională a României, la adresa:[<a href="http://www.bnro.ro">http://www.bnro.ro</a>];</li> <li>7. Institutul Național de Statistică, accesat la adresa: [<a href="http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do">http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do</a>];</li> </ol>			

- |   |
|---|
| 8. Comisia Nationala de Prognoza, la adresa: [ <a href="http://www.cnp.ro">http://www.cnp.ro</a> ];   |
| 9. Eurostat, la adresa:[ <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a> ]; |
| 10. The Economist, la adresa:[ <a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a> ];   |
| 11. Harvard Business Review, la adresa: [ <a href="http://hbr.org/">http://hbr.org/</a> ];  |
| 12. Ziarul finanțiar, la adresa: [ <a href="http://www.zf.ro">http://www.zf.ro</a> ];   |
| 13. Capital, la adresa:[ <a href="http://www.capital.ro/index.html">http://www.capital.ro/index.html</a> ];   |
| 14. Forbes Romania, la adresa: [ <a href="http://www.forbes.ro/">http://www.forbes.ro/</a> ];   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Participarea la dezbatere, analiza unor studii de caz și prezentarea unui mini-proiect pe o temă dată + evaluare de parcurs	Activitate la seminar Examen parțial Evaluare pe parcurs Tutoriat	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 (cinci) la examenul scris</li> </ul> <p>Se vor evalua competențele C2,3,4,5 – standard minim - Formularea de strategii și politici pentru organizări de mica complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)/ Elaborarea unui miniproiect managerial la nivel de organizație și/sau componentă / Aplicarea unui set de instrumente, metode și modalități manageriale la nivelul unei situații organizationale/ Fundamentarea și aplicarea unei metode specifice de luare a deciziilor într-un context organizational dat</p>			

Data completării:

5 Sept 2019

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în catedră

21 Sept 2019

Semnătura Șefului de departament/ catedră

