



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Studii politice europene comparate (în limba franceză)
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica Internațională: diversitate, alteritate, migrații						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ana Pantea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ana Pantea						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						10
Examinări						8
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		28				
3.8. Total ore pe semestru		48				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate critică • Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale • Achiziționarea și utilizarea în mod corespunzător a conceptelor aferente domeniului; • Cunoașterea paradigmelor, instrumentelor, metodelor și proceselor distincte referitoare la fenomenul migrației; • Înțelegerea și cunoașterea cadrului politic și instituțional specific creării și punerii în aplicare a politicilor din domeniul migrației; • Comprehensiunea raporturilor între instituțiile UE în aria migrației internaționale și europene; • Capacitatea de a realiza analize de conținut aplicate documentelor referitoare la fenomenul migrației; • Capacitatea de a analiza rolul migrației în dinamica globală, regională, națională și europeană.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui spirit critic și constructiv de analiză; • Dobândirea unui stil de comunicare adecvat pentru abordarea unui public specializat; • Capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și multiculturale; • Capacitatea de a aplica evaluări longitudinale pe baza proceselor și competențelor dobândite; • Promovarea valorilor specifice Uniunii Europene, și în special pe cele care se referă la aceasta ca actor global; • Capacitatea de a stabili priorități și de a rezolva diverse probleme chiar și în medii necunoscute; • Promovarea principiilor eticii și neutralității;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea masteranzilor cu nivelele de analiza, abordarile conceptuale diferite si functiile descriptive, explicative si predictive ale unui demers stiintific in cadrul relatiilor internationale • furnizarea competentelor relative la metodologia aferenta.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea masteranzilor cu abordările filosofice, sociologice și analitice în studierea și înțelegerea politicii globale

	<ul style="list-style-type: none"> • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât ei să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive, cerințe curs clarificări privind modalitatea de examinare.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Teorii ale migrației	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Concepte cheie în domeniul migrației	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Migrație și dezvoltare	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Cetățenie, apartenență și sistemul juridic	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Migrație și azil în Europa	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Politica de migrație a Uniunii Europene	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Aspecte demografice	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Aspecte economice	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Transnaționalism și multiculturalism	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Dreptul la liberă circulație și mobilitatea în Uniunea Europeană	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Spațiul Schengen și aspecte de securitate ale migrației	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Drepturi și responsabilități ale migranților	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Politici de integrare a imigranților din Uniunea Europeană	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Bibliografie:		
Bibliography:		

- J. L. Holzgrefe (2003), "Introduction", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52
- International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), *The Responsibility to Protect*, Ottawa: International Development Research Centre

Optional bibliography:

- Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2001): "Humanitarian Intervention and world politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 470-493
- Buchanan, Allen (2003), "Reforming the international law of humanitarian intervention", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173
- Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), "Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law", J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203.
- Carey, Henry F. (2001), "U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo", *World Affairs*, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82
- Daalder, Ivo H.; Michael E. O'Hanlon (1999), "Unlearning the Lessons of Kosovo", *Foreign Policy*, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140
- Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers
- De Jonge Oudraat, Chantal (2000), "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", *Current History*, Dec. (00/641), pp. 419-429
- DiPrizio, Robert C. (2002), *Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo*, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press
- Thomas G. Weiss (2007), *Humanitarian Intervention. Ideas in Action*, Cambridge UK: Polity Press
- Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), *The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS*, Ottawa: International Development Research Center
- Michael Walzer (2006), *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*, 4th edition, New York: Basic Books
- Terry Nardin, David R. Mapel, *Traditions of International Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992
- Mary Kaldor (2011), *Securitatea umana*, CA Publishing, Cluj-Napoca
- Waever, Ole (2007), "Securitization and Desecuritization", in Barry Buzan; Lene Hansen (eds.), *International Security* (volume III Widening Security), London: Sage Publications, pp. 66-98

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Thomas Faist, Douglas S. Massey: Migrația internațională, migrația în Europa	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
Thomas Faist: aprofundare teorii ale migrației	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
Baumann: Multiculturalism	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
Politica pentru refugiați și azil	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
A cui este responsabilitatea? – a statelor de proveniență, a statelor de reședință sau a	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•

instituțiilor Uniunii Europene?		
Coordonarea reglementărilor de securitate socială pentru cetățenii UE mobili	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
Controlul frontierelor în Uniunea Europeană	Analiză de text, dezbateri, problematizare	•
BIBLIOGRAFIE :		
<p>Baumann, Gerd, 1999, <i>The Multicultural Riddle: Rethinking National, Ethnic, and Religious Identities</i>, Psychology Pres</p> <p>Benton, Meghan, noiembrie 2013, <i>Reaping the Benefits? Social Security Coordination for Mobile EU Citizens</i>, Migration Policy Institute Europe Policy briefs</p> <p>Bhabha, Jacqueline, Crock, Mary, <i>Seeking asylum alone - a comparative study</i>, Themis Press</p> <p>Chindea, Alin, Mattila, Heikki, Pastor, Isabel, și Majkowska-Tomkin, Magdalena, 2009, <i>Migration in Romania: A Country Profile 2008</i>, International Organization for Migration (IOM)</p> <p>Collett, Elizabeth, februarie 2013, <i>Facing 2020: Developing a New European Agenda for Immigration and Asylum Policy</i>, Migration Policy Institute Europe Policy briefs</p> <p>Collett, Elizabeth, martie 2013, <i>The Integration Needs of Mobile EU Citizens: Impediments and Opportunities</i>, Migration Policy Institute Europe Policy briefs</p> <p>Collett, Elizabeth, și Petrovic, Milica, martie 2014, <i>The Future of Immigrant Integration in Europe: Mainstreaming Approaches for Inclusion</i>, Migration Policy Institute Europe Policy briefs</p> <p>Comisia Europeană, 2005, <i>Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions - A Common Agenda for Integration Framework for the Integration of Third-Country Nationals in the Europe</i>, Official Journal of the European Union</p> <p>Comisia Europeană, 2008, <i>O politică comună de imigrare pentru Europa: principii, acțiuni și instrumente</i>, Official Journal of the European Union</p> <p>Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on <i>Immigration, Integration and Employment</i>, Official Journal of the European Union</p> <p>Directorate General Internal Policies of the Union, European Parliament, 2007, <i>Setting up a System of Benchmarking to Measure the Success of Integration Policies in Europe</i></p> <p>Lăzăroiu, Sebastian, 2004, <i>Migration trends IV – Romania</i>, International Organization for Migration</p> <p>Mocanu, Gina, Guga, Simina și Novac, Rodica, 2012, <i>Bun venit în România! Ghid de informare pentru cetățenii din state terțe</i>, Little Lamb, Suceava, România</p> <p>Niessen, Jan și Huddleston, Thomas, 2010, <i>Manual privind integrarea pentru factorii de decizie politică și practicieni - ediția a III-a</i>, Comisia Europeană, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Analiza relațiilor internaționale* furnizează competențele relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau

ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• obținerea notei 5 la examenul scris• minim 7 prezențe active la seminar (parcurs bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.)			

Data completării:

02.10.2017

Semnătura titularului de curs:

Ana Pantea

Semnătura titularului de seminar:

Ana Pantea

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....