



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene (lb. română)
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în studiul relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14	
Tutoriat					10	
Examinări					8	
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		28				
3.8. Total ore pe semestru		48				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate critică • Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale • Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale • Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
Competențe Transversale	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu studiile în mod subsecvent, anume <i>Istoria relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Organizații și instituții internaționale</i>, asigură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale • Dezvoltarea cunoașterii reflexive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale • furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu abordările sociologice și analitice în studierea și înțelegerea politicii globale • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Noțiuni introductive, cerințe curs clarificări privind modalitatea de examinare. Originile relațiilor internaționale	Prelegere, conversație euristică, dialog	
2. O scurtă istorie a secolului al XX-lea (din 1919 până în 1991)	Prelegere, conversație euristică, dialog	
3. Războiul de după Războiul Rece și momentul lumii unipolare a SUA (1991-2001)	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
4. Globalizarea și sfârșitul Războiului Rece	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
5. Teorii ale relațiilor internaționale: Realism, liberalism, constructivism, feminism	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
6. Teorii ale păcii	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
7. Geografia ca putere. Europa o superputere limitată	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
8. Organizații internaționale: Națiunile Unite; Banca Mondială; FMI, Agenția Internațională de Energie Atomică	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
9. Organizații regionale	Prelegere, conversație euristică, dialog	
10. Noi forme de securitate: schimbare climatică, sănătate, resurse, demografie	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
11. Transferul de putere. De ce nu se susține teza sfârșitului vestului	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
12. Studii de arie: Ascensiunea Chinei. Marea de est și de sud. Asia de est și Pacificul	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
13. Studii de arie: Rusia și zona Arctică	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
14. Studii de arie: importanța geostrategică a Europei	Prelegere, conversație euristică, dialog	

Bibliografie:

Galtung, Johan 'Violence, peace and peace research', *Journal of Peace Research* 6(3) 1969, pp.166–91.

Hirst, Paul 'The eighty years' crisis, 1919–1999 – power', *Review of International Studies* 24(5) 1998, pp. 133–48.

Hobbes, Thomas, and Edwin Curley *Leviathan: with selected variants from the Latin edition of 1668*. Vol. 8348. (Indianapolis: Hackett Publishing, 1994) [ISBN 9780872201774] Chapter XIII. Available at: <https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/748/leviathan.pdf?sequence=1>

Human Security Report Project Human Security Report 2013 – The decline in global violence: evidence, explanation and contestation (Vancouver: Human Security Press, 2013) [ISBN

9780991711116].

Medcalfe, R. and R. Heinrichs *Crisis and confidence: major powers and maritime security in Indo-Pacific Asia*. (Double Bay, Australia: The Lowy Institute for International Policy, 2011) [ISBN 9780987057051].

www.lowyinstitute.org/files/pubfiles/Medcalf_and_Heinrichs%2C_Crisis_and_confidencerevised.pdf

Xiang, L. 'China and the "Pivot"', *Survival* 54(5) October–November 2012, pp.113–28.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare		Observații
	Analiză de text, dezbateri, problematizare		
Realismul și liberalismul în relațiile internaționale	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Baylis, J., S. Smith and P. Owens (2014): <i>The globalization of world politics: an introduction to international relations</i> , Oxford: Oxford University Press, pp. 141-181.	
Ce este diplomația?	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Baylis, J., S. Smith and P. Owens (2014): <i>The globalization of world politics: an introduction to international relations</i> , Oxford: Oxford University Press, pp. 317-331.	
Puteri emergente	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Jones, Bruce (2010): <i>Making Multilateralism Work: How the G-20 Can Help the United Nations</i> , Policy Analysis Brief, The Stanley Foundation. Jong, Sijbren de, Rem Korteweg, Joshua Polchar and Artur Usano (2012): <i>New Players, New Game? The Impact of Emerging Economies on Global Governance</i> , HCSS, The Netherlands, October 25. Monaghan, Andrew (2013): <i>The New Russian Foreign Policy Concept: Evolving Continuity</i> , Russia and Eurasia, REP 2013/03, Chatham House, London.	

<p>Conflicte și rezoluția conflictelor</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<p>Bercovitch, Jacob (2003): "Introduction: Putting Mediation in Context", in Bercovitch, J. (ed.) <i>Studies in International Mediation</i>, Palgrave Macmillan, 3-25. June 25.</p> <p>Herik, Larissa van den (2013): "U.N. Peace-Enforcement Missions and International Criminal Law: Disentangling the Turf War Between the Security Council and the International Criminal Court", forthcoming in K. Bannelier-Christakis and T. Christakis (eds.), <i>Aux Confins du Jus Ad Bellum et du Jus in Bello</i>, Paris: Pedone, Grotius Centre Working Paper, 2013/005-PSL.</p>
<p>Consiliul de Securitate al Națiunilor Unite</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<p>Dörfler, Thomas and Madeleine O. Hosli (2013): "Reforming the United Nations Security Council: Proposals, Strategies and Preferences", in Bob Reinalda (eds.), <i>Routledge Handbook of International Organizations</i>, Abingdon, Oxon and New York, NY: Routledge, 377-390.</p> <p>Laub, Zachary (2013): <i>The UN Security Council, Council on Foreign Relations</i>.</p>
<p>NATO într-o lume a schimbării</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<p>Kesselring, Agilolf. <i>NATO - Towards a New Strategic Concept 2010</i>, National Defence Universities, Series 4, Working Papers No. 33.</p> <p>Wijk, Rob de. <i>The Art of Military Coercion</i>, Amsterdam University Press (2014), Chapter "The Instruments of Coercion", pp.109-119.</p> <p>Wijk, Rob de. <i>The Art of Military Coercion</i>, Amsterdam University Press (2014), Chapter "The Strategies of Coercion", pp.122-138.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Analiza relațiilor internaționale* furnizează competențele relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	6 puncte	Examen scris final	60%
10.5. Seminar/ laborator	4 puncte din care 2 puncte prezentare și analiză text 2 punct handout	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris • minim 5 prezențe active la seminar (parcursere bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) 			

Data completării:
02,10.2017

Semnătura titularului de curs:
Lect. dr. Ana Pantea

Semnătura titularului de seminar:
Lect. dr. Ana Pantea

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....