



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Studii Europene |
| 1.3 Departamentul | Studii Europene și Guvernanta |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Management performant |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Uniunea Europeană în economia globală | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Nicolae PĂUN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Dorin Dobra | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Oblig./DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|---------------------------------|------------|
| 3.1 Nr. de ore pe săptămână | 4 | Din care 3.2 curs | 2 | Din care 3.3 seminar/ laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care 3.5 curs | 28 | Din care 3.6 seminar/ laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore conv. |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 92 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 200 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 8 |

4. Precondiții

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Cursul Arhitectura instituțională și procese decizionale europene |
| 4.2 de competențe | Limba engleză |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----|
| 5.1 de desfășurare a cursului | --- |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | --- |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Cunoașterea obiectivelor, actorilor și metodei de acțiune a Uniunii Europene în economia globală</i> ❖ <i>Înțelegerea poziției Uniunii Europene ca actor al guvernanței economice globale</i> ❖ <i>Aprofundarea metodelor și proceselor specifice funcționării UE</i> ❖ <i>Recunoașterea condiționărilor și a limitelor impuse acțiunii Uniunii Europene de sistemul internațional actual</i> ❖ <i>Înțelegerea relației dintre integrarea europeană și globalizare</i> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Dobândirea unor instrumente conceptuale și teoretice de analiză a demersurilor externe ale Uniunii Europene</i> ❖ <i>Explicarea răspunsului european la problematica globalizării</i> ❖ <i>Prin cadrul teoretic propus și accentul pus pe studierea și analiza unor texte fundamentale și a unor documente primare esențiale pentru subiectul acestei discipline, studenții ajung să își dezvolte capacitatea de a evalua autonom capacitatea Uniunii Europene de a reacționa la problemele economiei globale</i> ❖ <i>abilitatea de a evalua principalele evoluții, tendințe, concepții care marchează implicarea Uniunii Europene în probleme ale guvernanței globale</i> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Aplicarea unor instrumente de politică comparată la analiza Uniunii Europene</i> ❖ <i>Aplicarea unor instrumente specifice de analiză a Uniunii Europene</i> |
| Competențe transversale | <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Promovarea valorilor Uniunii Europene</i> ❖ <i>Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica acțiunii externe a Uniunii Europene</i> ❖ <i>Participarea la activități practice legate de problematica studiată</i> ❖ <i>Dezvoltarea spiritului critico-constructiv în analiza activității principalelor tendințe în materie de europenizare și globalizare</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de comunicare adecvat adresării către un auditoriu specializat</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de lucru în echipă</i> ❖ <i>Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare în sfera implementării și evaluării politicilor UE</i> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><i>Obiectivul cursului este acela de a-i înzestra pe studenți cu acele instrumente conceptuale și teoretice absolut necesare pentru a înțelege reacția Uniunii Europene la numeroasele probleme și controverse pe care le generează fenomenul de globalizare, precum și evalua viabilitatea modelului european ca răspuns la globalizare.</i></p> |
| 7.2 Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Cunoașterea principalelor tipare de acțiune ale Uniunii Europene în economia globală</i> ❖ <i>Utilizarea unor instrumente teoretice de analiză a fenomenului de globalizare</i> ❖ <i>Evaluarea modelului european de răspuns la problemele pe care le generează fenomenul de globalizare</i> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|----------------------|---|
| Introducere | --- | --- |
| 1. Globalizarea asimetrică – principii teoretice și acțiune practică care ghidează demersurile de liberalizare a pieței | Expunere interactivă | ➤ Pompeo Della Posta, „Asymmetric Globalization: Theoretical Principles and Practical Behaviour Guiding Market Liberalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 19-34 |
| 2. Globalizarea economică | Expunere interactivă | ➤ Bob Kelly și Raia Prokhovnik, „Economic globalization?” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 85-127. |
| 3. Globalizare și stabilitate economică | Expunere interactivă | ➤ Teodoro Dario Togati, „Globalization and Macroeconomic Stability in the New Economy” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 81-96. |
| 4. Transferul de putere - de la guvernul național la guvernarea globală | Expunere interactivă | ➤ Anthony McGrew, „Power shift: from national government to global governance” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 127-169. |
| 5. Uniunea Europeană și guvernarea într-o lume globalizată | Expunere interactivă | ➤ Amy Verdun, „European Union and Governance in a Globalized World” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 207-215. |
| 6. Este ‚modelul european’ viabil într-o lume globalizată? | Expunere interactivă | ➤ AnnetteBongardt și Francisco Torres, „Is the ‚European Model’ Viable in a Globalized World?” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 215-232. |
| 7. De la modelul social european la dimensiunea socială a globalizării | Expunere interactivă | ➤ Daniel Vaughan-Whitehead, „From the European Social Model to the Social Dimension of Globalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 232-247. |
| 8. Globalizare, europeanizare și modelul social european – o relație ambivalentă? | Expunere interactivă | ➤ Philippe C. Schmitter, „Globalization, Europeanization and the European Social Model” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 293-299. |
| 9. Strategii statale de răspuns la europeanizare | Expunere interactivă | ➤ Eve Hepburn, „Substate Strategies in Response to Europeanizing and Globalizing Trends” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 259-273. |
| 10. Modelul Europa? Reflecții asupra Uniunii Europene ca model de integrare regională | Expunere interactivă | ➤ Philomena Murray, „Model Europe? Reflections on the EU as a Model of Regional Integration” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 273-287. |
| 11. Globalizarea și problemele stringente aflate pe agenda integrării europene – competitivitate, sustenabilitate, protecția mediului | Expunere interactivă | ➤ Francisco Torres, „Introduction: a European Perspective on Globalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 303-307. |
| 12. Impactul globalizării asupra societății | Expunere interactivă | ➤ Allan Cochrane și Kathy Pain, „A globalizing society?” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 5-47. |
| Concluzii | | |

Bibliografie obligatorie:

- Pompeo Della Posta, Milica Uvalic și Amy Verdun (ed.), *Globalization, Development and Integration. A European Perspective*, Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009.
- David Held (ed.), *A globalizing world? Culture, economics, politics*, Londra: Routledge, 2004.

8.2 Seminar/laborator

Seminarul va avea o funcție complementară cursului, urmărind să ofere o aprofundare a anumitor teme și probleme cu scopul de formare a unor abilități de înțelegere a fenomenelor și proceselor aferente politicilor publice, precum și de formare a capacității cognitive de operare cu principalele concepte aferente acestei discipline. În acest sens, studenții au obligația de a opta pentru o temă legată de tematica cursului dintr-o listă pusă la dispoziția lor de titularul de curs. La fiecare două săptămâni studenții vor face o prezentare asupra evenimentelor care au influențat tema aleasă în intervalul de timp scurs de la ultimul seminar. Această discuție se va purta pe marginea unui articol de presă, raport sau orice fel de informație publică conexe temei alese. Pe baza informațiilor strânse pe parcursul semestrului, studenții vor trebui să realizeze până cel mai târziu cu două săptămâni înainte de începerea sesiunii un Policy memo care să explice problemele avute în vedere pentru a fi rezolvate, precum și maniera în care acestea au evoluat pe parcursul perioadei de monitorizare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Cursul **Uniunea Europeană în economia globală** reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică, juridică și instituțională a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a unor elemente care țin de deschiderea Uniunii Europene către actorii guvernantei globale. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu discipline precum Arhitectura instituțională și procese decizionale europene sau Politica externă și spațiul european de securitate înscrise deopotrivă în Planul de învățământ al specializării, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării în context european.*

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului | Proiect plus examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar | Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - Realizarea lucrării de seminar | Prezentări plus activitate seminar | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru nota 5: ❖ <i>Participarea în proporție de minim 50% la cursuri și seminarii</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i> ❖ <i>Realizarea lucrării de seminar</i> | | Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin o jumătate din lucrările indicate ca bibliografie pentru seminar</i> ❖ <i>Realizarea lucrării de seminar la un nivel academic care să permită o eventuală publicare a acesteia într-o revistă indexată în baze de date internaționale</i> | |

Data completării:

15 septembrie 2015

Semnătura titularului de curs:

prof. univ. dr. Nicolae PĂUN

Semnătura titularului de seminar:

lect. dr. Dorin Dobra

Data avizării în catedră:

15 septembrie 2015

Semnătura șefului de departament:

conf. dr. Georgiana CICEO