



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Guvernare europeană

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Vecinătatea estică a Uniunii Europene: politici, tensiuni, dileme</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. abilitat Valentin Naumescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. abilitat Valentin Naumescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	EX	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități: nu este cazul						
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>			--			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>			150			
<b>3.9. Numărul de credite</b>			6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs, videoprojector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1.1. Identificarea critică și selectivă a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul analizei relațiilor internaționale, cu focus pe regiunea denumită „Vecinătatea Estică a Uniunii Europene”;</li> <li>C2.1 Elaborarea unor analize privind caracteristicile proceselor politice și politico-diplomatice din regiunea menționată, cu precădere după 2009 (lansarea programului „Parteneriatul Estic”);</li> <li>C5.1 Identificarea conținutului și funcționării procesului decizional la nivelul principalelor sisteme politico-diplomatice din spațiul est-european, în special în timpul perioadelor de criză (războiul din Osetia de sud/Georgia, protestele din Euro Maidan, anexarea Crimeei, războiul din estul Ucrainei, instabilitatea politică din Republica Moldova etc);</li> <li>C1.2 Determinarea metodelor și modelelor adaptate utilizate în vederea explicării și interpretării realităților regionale;</li> <li>C2.2 Analizarea comparativă a impactului evoluțiilor politice asupra statelor din regiune;</li> <li>C6.2 Selectarea critică a metodelor de concepere, gestionare și conducere a unor proiecte și politici UE legate de Vecinătatea Estică („Parteneriatul Estic”);</li> <li>C2.3 Proiectarea unor analize de tip SWOT pentru evaluarea unor proiecte și politici din regiune;</li> <li>C3.3 Proiectarea flexibilă a unor modificări ale strategiilor manageriale în funcție de schimbările contextului național, regional sau global;</li> <li>C6.3 Aplicarea adaptată a metodelor de lucru în simularea conducerii interoperative a unei organizații (MAE)/misiuni diplomatice;</li> <li>C1.4 Utilizarea de modele teoretice în evaluarea a dinamicii evolutive a unor politici și institutii de prevenirea conflictelor și gestionare a crizelor;</li> <li>C2.4 Elaborarea unor propuneri de acțiune în domeniul prevenirii conflictelor și gestionarii crizelor dar și de evaluare a acestora;</li> <li>C5.4 Formularea și aplicarea unor criterii specifice pentru a determina relevanța unor decizii;</li> <li>C6.4 Utilizarea consecventă a unor etaloane complexe pentru aprecierea eficienței managementului unor organizații/institutii europene;</li> <li>C2.5 Elaborarea unui raport analitic privind metodele de îmbunătățire și eficientizare a Parteneriatului Estic;</li> <li>C3.5 Realizarea și comunicarea unei strategii sectoriale (diplomație publică și/sau culturală) și contextuale, bazată pe analiza unor date empirice;</li> <li>C6.5 Realizarea unui plan managerial pentru o organizație/institutie nationala sau europeană (Comisia Europeană, SEAE, minister de externe, ambasadă, consulat, centru cultural).</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2. Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice (politic, diplomatic, administrativ);</li> <li>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acest curs își propune să inițieze masteranzii în studiul realităților politice, economice și sociale ale Vecinătății Estice a Uniunii Europene, al eficacității programului „Parteneriatul Estic” lansat de Uniunea Europeană în 2009, al crizelor, tensiunilor și dilemelor specifice regiunii cuprinse între Uniunea Europeană și Federația Rusă.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor caracteristici ale Vecinătății Estice a Uniunii Europene;</li> <li>• Cunoașterea reperelor majore ale programului Parteneriatul Estic;</li> <li>• Analiza crizelor recente și a provocărilor de securitate din regiune;</li> <li>• Identificarea unor perspective ale regiunii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. „Europa de Est” și geometria variabilă a unui concept geopolitic	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
2. Conceptul de „Vecinătate Estică a Uniunii Europene”	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
3. Politica de vecinătate a Uniunii Europene (ENP)	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
4. Programul Parteneriatul Estic (EaP)	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
5. Principalele caracteristici ale statelor EaP (I): Belarus, Ucraina, Rep. Moldova	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
6. Principalele caracteristici ale statelor EaP (II): Georgia, Armenia, Azerbaidjan	Prelegerea academică, cu studenții	
7. Tensiuni, crize, provocări de securitate în regiune (strategice, politice, militare, energetice și economice)	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
8. Summitul de la Vilnius (2013) și Summitul de la Riga (2015)	Prelegerea academică, dialogul cu studenții	
9. Protestele din Euro Maidan și fuga fostului președinte Ianukovici	Prelegere academică, dialogul cu studenții	
10. Anexarea peninsulei Crimeea (februarie-martie 2014). Impactul regional și global al sfidării principiilor dreptului internațional	Prelegere academică, dialogul cu studenții	

11. Războiul din estul Ucrainei. Acordurile de la Minsk (I și II)	Prelegere academică, dialogul cu studenții	
12. Sancțiunile internaționale împotriva Federației Ruse	Prelegere academică, dezbateri	
13. Politica externă a marilor puteri în legătură cu Vecinătatea Estică a Uniunii Europene	Prelegere academică, dezbateri	
14. Recapitulare  <b>Seminar</b> 1. Versiuni istorice și geopolitice ale Europei de Est, după 1945. 2. Vecinătatea Estică a UE și Parteneriatul Estic. 3. Tensiunile și crizele Vecinătății Estice. 4. Rusia și Vecinătatea Estică a UE 5. Perspectivele Ucrainei 6. Perspectivele Republicii Moldova 7. Perspectivele Caucazului de sud	Trecerea în revistă a temelor discutate  Temele de seminar vor fi tratate pe baza unor texte indicate și dezbateri, și vor include prezentările de referate	
Bibliografie (curs și seminar): 1. Naumescu, Valentin, & Dungaciu, Dan, (2015), Eds., <i>The European Union's Eastern Neighbourhood Today: Politics, Dynamics, Perspectives</i> , Cambridge Scholars Publishing. 2. Naumescu, Valentin, (2015), <i>Marile schimbări. Crize și perspective în politica internațională</i> , București: Editura Trei. 3. Naumescu, Valentin, (2014), <i>Foreign Policy and Diplomacy: An Introduction</i> , Cluj-Napoca: EFES. 4. Naumescu, Valentin, (2014), <i>Teme de politică internațională: Conflicte, tensiuni, dezbateri</i> , Cluj-Napoca: EFES.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin intermediul acestui curs, masteranzii vor dobândi abilități în înțelegerea, analiza critică și comparativă, formularea unor programe de acțiune, identificarea riscurilor și oportunităților strategice, politice, investiționale etc. cu privire la Vecinătatea Estică a Uniunii Europene.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea participării la activitățile de curs și seminar din timpul semestrului, studiarea bibliografiei de	Examen oral	100%

	specialitate, 1 lucrare pe parcurs (5-7 pg), calitatea răspunsurilor la examen: precizia informațiilor, sinteza, argumentație, comparație, corectitudinea și claritatea exprimării		
10.5. Seminar/ laborator	-	Evaluare continuă, pe parcursul semestrului	
10.6. Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării:  
15.11.2015

Semnătura titularului de curs și seminar:  
Conf. univ. dr. abilitat Valentin Naumescu

Data avizării în catedră  
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră  
.....