



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Guvernanță Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanță globală: actori, politici, instrumente de acțiune						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Miruna Balosin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Miruna Balosin						
2.4 Anul de studiu	I/II	2.5 Semestrul	2/4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligat oriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore conv.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		45			
3.8 Total ore pe semestru		87			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul/Cursurile Instituțiile UE și/sau Organizatii Internationale
4.2 de competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Governanță globală, governanță europeană, globalizare, buna guvernare, guvernare, guvernarea multietajată și integrarea europeană, subsidiaritate, proporționalitate</i> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Analiza politico-instituțională a UE prin aplicarea conceptelor de guvernare și guvernare;</i> ❖ <i>Interpretarea raportului guvernare/governanță din perspectiva unor concepte-cheie ale științei politice în general (legitimare democratică, răspundere democratică, eficacitate și eficiență)</i> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Coroborarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor din științe politice, relații internaționale și studii europene și aplicarea acestora la studii de caz;</i> ❖ <i>Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind înfăptuirea politicilor publice europene din perspectiva guvernării;</i> ❖ <i>Formularea unor recomandări și justificarea adecvată a acestora pentru soluționarea – din perspectiva conceptului de guvernare – a unor cazuri concrete în înfăptuirea politicilor internaționale</i>
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Dezvoltarea spiritului critico-constructiv în analiza principalelor teorii ale integrării și ale conceptelor globalizare/euopenizare;</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de comunicare adecvat adresării către un auditoriu specializat;</i> ❖ <i>Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica UE;</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de lucru în echipă;</i> ❖ <i>Gândirea și realizarea de acțiuni în spiritul abordării integratoare de gen, de vârstă, de etnie ș.a.;</i> ❖ <i>Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</i> ❖ <i>Promovarea valorilor aferente UE</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni și concepte ale guvernării globale</i>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Familiarizarea cu principalele noțiuni și concepte ale guvernării globale</i> ❖ <i>Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la actori, politici, instrumente de acțiune</i> ❖ <i>Însușirea modului de recunoaștere al tipului de guvernare european vs. cel global</i> ❖ <i>Cunoașterea tehnicilor de evaluare, precum și a impactului acestui tip specific de guvernare</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

Introducere: Guvernanță și guvernare : două concepte diferite.	---	---
Conceptul de guvernanță globală	Expunere interactivă	
„Puterea” în guvernanța globală	Expunere interactivă Prezentare power point	
Arhitectura multilaterală din cadrul guvernanței globale:	Expunere interactivă	
1. actorii statali și organizații internaționale	Expunere interactivă	
2. Actorii non-statali - Corporațiile multinaționale	Expunere interactivă	
3. Actorii non-statali -ONG	Expunere interactivă	
Guvernanța globală și societatea civilă	Expunere interactivă Dezbateri,	
Guvernanță europeană	Expunere interactivă	
Principiile “bunei guvernări” în Uniunea Europeană	Expunere interactivă	
Exemple de politici globale: Guvernanța globală privind drepturile omului	Expunere interactivă Dezbateri, Brainstorming	
Guvernanța globală asupra mediului	Dezbateri, Brainstorming Lucru în echipă	
Guvernanța mondială a comunicațiilor și a internetului	Dezbateri, Brainstorming Lucru în echipă	
Guvernanța globală asupra sănătății	Dezbateri, Brainstorming Lucru în echipă	
Concluzii. Importanța Guvernanței globale	Dezbateri, Brainstorming Lucru în echipă	---
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bache, Ian și Matthew Flinders. 2004. Themes and Issues in Multi-level Governance. În Multi-level Governance, ed. Ian Bache și Matthew Flinders, 1-11. Oxford. 2. Benz, Arthur și Yannis Papadopoulos. 2006a. Introduction. Governance and democracy: concepts and key issues. În Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences, ed. Arthur Benz și Yannis Papadopoulos, 1-26. Routledge. 3. Benz, Arthur. 2006. Policy-making and accountability in EU multilevel governance. În Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences, ed. Arthur Benz și Yannis Papadopoulos, 99-114. Routledge. 4. Börzel, Tanja A. și Diana Panke. 2007. Network Governance: Effective and Legitimate? În Theories of Democratic Network Governance, ed. Eva Sørensen și Jacob Torfing, 153 – 166. Palgrave Macmillan. 5. Burgess, Michael. 2009. Federalism. In European Integration Theory, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 25-44. Oxford: Oxford University Press. 6. Crombez, Christophe. 2003. The Democratic Deficit in the European Union: Much Ado about Nothing? European Union Politics, 4: 101-120. 7. Diez, Thomas și Antje Wiener. 2009. Introducing the Mosaic of Integration Theory. In European Integration Theory, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 1-22. Oxford: Oxford University Press 8. Eising, Rainer și Beate Kohler-Koch. 1999. Introduction: Network governance in the European Union. În The Transformation of Governance in the European Union, ed. Beate Kohler-Koch și Rainer Eising, 3-12. Routledge 		

9. Eising, Rainer. 2007. Interest Groups and the European Union. În *European Union Politics*, ed. Michelle Cini, ediția a doua, 202-221. Oxford University Press.
10. European Commission. 25 iulie 2001. *European Governance. A White Paper*. Bruxelles.
11. George, Stephen. 2004. Multi-level Governance and the European Union. În *Multi-level Governance*, ed. Ian Bache și Matthew Flinders, 107-126. Oxford.
12. Kohler-Koch, Beate. 2005. *European governance and system integration*. *European Governance Papers*, No. C-05-01.
13. Marks, Gary și Liesbet Hooghe. 2004. Contrasting Visions of Multi-level Governance. În *Multi-level Governance*, ed. Ian Bache și Matthew Flinders, 15-30. Oxford.
14. Moravcsik, Andrew și Frank Schimmelfennig. 2009. Liberal Intergovernmentalism. In *European Integration Theory*, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 67-87. Oxford: Oxford University Press.
15. Niemann, Arne și Philippe C. Schmitter. 2009. Neofunctionalism. In *European Integration Theory*, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 45-66. Oxford: Oxford University Press.
16. Peters, B. Guy și Jon Pierre. 2004. Multi-level Governance and Democracy: a Faustian Bargain? În *Multi-level Governance*, ed. Ian Bache și Matthew Flinders, 75-89. Oxford.
17. Peters, B. Guy și Jon Pierre. 2009. Governance Approaches. In *European Integration Theory*, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 91-104. Oxford: Oxford University Press.
18. Peterson, John. 2009. Policy Networks. In *European Integration Theory*, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 105-124. Oxford: Oxford University Press.
19. Pollack, Mark A. 2009. The New Institutionalisms and European Integration. In *European Integration Theory*, ed. Antje Wiener și Thomas Diez, ediția a doua, 125-143. Oxford: Oxford University Press.
20. Radaelli, Claudio M. 2003. The Europeanization of Public Policy. În *The Politics of Europeanization*, ed. Kevin Featherstone și Claudio M. Radaelli, 27 – 56. Oxford.
21. Rhodes, R.A.W. 1996. The New Governance: Governing without Government. *Political Studies*, XLIV, 652-667.
22. Hurd, *International Organizations: Politics, Law, Practice*, "Introduction;"
23. Weiss & Daws, "World Politics: Continuity and Change since 1945," in Weiss & Daws, eds., *Oxford Handbook on the United Nations*, read pp. 3-18;
24. Sengupta, "Why the UN Can't Solve the World's Problems," *New York Times*, July 24, 2014;
25. Biermann, et al, "The Fragmentation of Global Governance Architectures," *Global Environmental Politics*, 9 (November 2009).
26. Tzifakis, "Contracting out to Private Military and Security Companies," read pp. 1-34, available at <http://www.martenscentre.eu/sites/default/files/publication-files/contracting-out-private-andsecurity-companies.pdf>,
27. Weishaar, et al., "Global Health Governance and the Commercial Sector: A Documentary Analysis of Tobacco Company Strategies to Influence the WHO Framework Convention on Tobacco Control," *Plos Medicine*, 9 (June 2012), available at <http://www.plosmedicine.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pmed.1001249>
28. Wilson, "Cigarette Giants in Global Fight on Tighter Rules," *New York Times*, November 10, 2013;
29. Reimann, "A View from the Top: International Norms, Politics, and the Growth of NGOs," *International Studies Quarterly*, 50 (No 1, 2006); the statistic are outdated, focus on the core theses;
30. Bolton & Nash, "The Role of Middle Power-NGO Coalitions in Global Policy: The Case of the Cluster Munitions Ban," *Global Policy*, 1 (May 2010).
31. Karns, Margaret and Karen Mingst. 2009. *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, 2 Edition. Boulder: Lynne Rienner.
32. Barnett, Michael and Raymond Duvall (eds.), *Power in Global Governance* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006)
33. Avant, Deborah, Martha Finnemore, and Susan Sell (eds.). *Who Governs the Globe?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010)
34. Reus-Smit, Christian and Duncan Snidal, *The Oxford Handbook of International Relations*

(Oxford: Oxford University Press, 2010)

Theory Talks: <http://www.theory-talks.org/>

Conversations with History: <http://conversations.berkeley.edu/>

Blogs David Bosco 'The Multilateralist': <http://bosco.foreignpolicy.com/dbosco>

Daniel Drezner 'Global Politics, Economics and Pop Culture': <http://drezner.foreignpolicy.com/>

Richard Falk 'Citizen Pilgrimage': <http://richardfalk.wordpress.com/>

Simon Davies 'The Privacy Surgeon': <http://www.privacysurgeon.org/blog/>

Public Policy EconTalk with Russ Roberts: <http://www.econtalk.org/>

Brookings Institute 'Global Governance': <http://www.brookings.edu/research/topics/global-governance>

The National Interest 'Global Governance': <http://nationalinterest.org/topic/global-governance>

Global Fund to fight AIDS, TB and Malaria: <http://www.theglobalfund.org/en/>

Global Health Policy (Center for Global Development): <http://blogs.cgdev.org/globalhealth/>

Open Global Rights: <http://www.opendemocracy.net/openglobalrights>

Global Policy Forum: www.globalpolicy.org

Global Compact: <http://www.unglobalcompact.org/>

Data World Bank Governance and Ant-Corruption: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>

Universal Human Rights Index: <http://uhri.ohchr.org/>

Bertelsmann Transformation Index: <http://www.bti-project.de/>

Human Development Index: <http://hdr.undp.org/en/statistics/hdi/>

8 Corruption Perceptions Index: <http://www.transparency.org/research/cpi/overview>

35. 8.2 Seminar/laborator

Seminariile vor incerca, pe de o parte, o aprofundare a anumitor teme si probleme, incercandu-se formarea unor abilitati de intelegere a fenomenelor si a mecanismelor proceselor globale ca si a capacitatii cognitive de operare cu principalele concepte specifice stiintelor sociale. Pe de alta parte, seminariile vor avea si o functie complementara cursului, unele din temele propuse urmand a fi prezentate si discutate exclusiv in seminar. Tematica seminarului va fi axata pe problematica prezentata in curs. Seminariile se desfășoară la fiecare două săptămâni, importantă fiind pregătirea studentilor in directia operarii cu conceptele prezentate la curs, la nivelul analizei realitatii internationale. Se vor folosi metode ca: studii de caz, parcurgere bibliografie pusă la dispoziție la începutul semestrului, discuții, dezbateri pe grupe.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- ❖ să fie familiarizați cu principalele cadre teoretice privind integrarea europeană;
- ❖ să cunoască actorii și procesul decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernare;
- ❖ să dobândească o serie de competențe analitice în evaluarea modului de desfășurare a politicilor UE la toate nivelurile de referință, din perspectiva guvernării;
- ❖ să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru problemele Uniunii și ale României în procesul de desfășurare a politicilor publice din perspectiva guvernării.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris	Calitatea răspunsului	60 %
10.5. Seminar/ laborator	Activitatea la seminar	Evaluare continuă	30 % + 1p. din oficiu
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• prezență activă la minimum 25% dintre seminarii• participarea activă la minimum 2 activități de seminar			

Data completării:
01.09. 2015

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră:

Semnătura șefului de departament: