



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii Americane / licențiat în Studii Americane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Perspective sociale comparate în Europa și America						
2.2. Titularul activităților de curs	Vlad Mureșan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Vlad Mureșan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp				11 ore convenționale	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutoriat					0,5
Examinări					0,5
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					3
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Studentii trebuie să înțeleagă modul cum funcționează instituțiile europene și americane în raport cu un set de probleme sociale comune, de la sărăcie la economia bunurilor publice, sistemul bancar sau rolul libertății și cunoașterii în prosperitatea economică. Acest lucru informează studentul cu privire la două societăți diferite dar totuși înrudite și dezvoltă gândirea critică asupra aranjamentelor instituționale.</p>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei gândiri de tip instituțional, adică a capacității de a identifica, în fața unei probleme sociale, instituția de resort abilitată să o abordeze, precum și asimilarea modului american de a gândi limitarea constituțională a mandatului instituțional.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor efectua o cercetare concretă în cadrul muncii de seminar asupra unei instituții care are legătură cu prospectele lor de carieră, privind legislația, statutul și situația unui sector instituțional vizat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Week 1. Social Issues in Present Institutions	Prezentare sintetică	
Week 2. Social Issues in Present Institutions		
Week 3. American versus French		

Revolution as US versus UE Models		
Week 4. Capitalism, Socialism, Middle Way		
Week 5. Poverty (I)		
Week 6. Poverty (II)		
Week 7. Property		
Week 8. The Banking System		
Week 9. The Banking System		
Week 10. How Knowledge is Essential		
Week 11. Division of Knowledge		
Week 12. Financial Crisis (I)		
Week 13. Financial Crisis (II)		
Week 14. Conclusions		
Bibliography (Reader)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexis de Tocqueville, <i>American Institutions and Their Influence</i>, A.S. Barnes and Co., New York, 1895. 2. Tocqueville, Alexis de, <i>Democracy in America</i>, Basic Books, N.Y., 1994 3. Kim Holmes, <i>The Great Divide. The Ideological Legacies of the American and French Revolution</i>, Heritage Foundation, 1251, 2014 4. R. Bradley & R. Donway, <i>Capitalism, Socialism and the Middle Way</i>, Independent Review, 15, 2010 5. Loren Lomasky & Kyle Swan, <i>Wealth and Poverty in the Liberal Tradition</i>, Independent Review, 13, 2009. 6. David Schmitz, <i>The Institution of Property</i>. 7. G. Selgin, <i>Should We Let Banks Create Money?</i>, Independent Review, 5, 2000 8. Johann Norberg, <i>How the Right to Affordable House Created the bubble that Crushed the Economy</i>. 9. Friederich Hayek, <i>Economics and Knowledge</i>. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Week 1. Social Issues in Present Institutions	Analiză de text, dezbateri	
Week 2. Social Issues in Present Institutions		
Week 3. American versus French Revolution as US versus UE Models		
Week 4. Capitalism, Socialism, Middle Way		
Week 5. Poverty (I)		
Week 6. Poverty (II)		
Week 7. Property		
Week 8. The Banking System		
Week 9. The Banking System		
Week 10. How Knowledge is Essential		
Week 11. Division of Knowledge		
Week 12. Financial Crisis (I)		
Week 13. Financial Crisis (II)		
Week 14. Conclusions		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Studentii sunt informați cu privire la principalele instituții publice și private americane: funcția lor, prerogativele, costul și oportunitățile acestora în contextul crizei economice.**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea noțiunilor de bază	Col	7
10.5. Seminar/ laborator	Gândirea critică a tematicii de curs.	Prezentare proiect	3
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Asimilarea și stăpânirea noțiunilor de bază.			

Data completării:

18.04.2015.

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....