



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene / Licențiat în Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME ECONOMICE CONTEMPORANE					
2.2. Titularul activităților de curs		PROF. UNIV. DR. NICOLAE PĂUN					
2.3. Titularul activităților de seminar		LECT. DR. DIANA-GABRIELA REIANU					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități:.....	
3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</p> <p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate și de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs • Capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale și capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar • Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei • Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, angajarea în relații de colaborare cu colegii la proiectele anunțate, participarea la propria dezvoltare profesională
--------------------------------	--

Competențe Transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor din domenii conexe ale economicului: social, politic, administrativ, cu care studentul vine în contact pe parcursul cursurilor și seminariilor • Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului economic internațional • Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă • Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și modelelor economice contemporane
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască în profunzime elementele fundamentale specifice fiecărui model în parte • Să analizeze critic caracteristicile sistemelor economice • Să înțeleagă modul de funcționare al sistemului capitalist

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie		
2. Analiza conceptelor despre capitalism și fundamentele capitalismului (juridice, economice, ideologice)	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 13-22; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 5-21; Baechler, Jean, <i>Capitalismul</i> , Iași: Ed. Institutul European, 2001, vol. I, pp. 28-89.
3. Principiile capitalismului. Piața, concurența și consumatorul. Statul și rolul său în economie	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 22-61;

		Baechler, Jean, <i>Capitalismul</i> , Iași: Ed. Institutul European, 2001, vol. II, pp. 9-106.
4. Teorii despre capitalism	Expunere didactică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 96-123.
5. Socialismul și economia planificată central	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 124-182.
6. Modele de capitalism. Marea Britanie. Evoluție istorică. Statul și capitalismul britanic.	Expunere didactică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 248-271.
7. Statele Unite ale Americii. Evoluție istorică, statul american, sistemul social și organizarea industrială	Prelegere participativă Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 272-299; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 23-60.
8. Franța. Statul francez și planificarea.	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 300-315; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
9. Japonia. Evoluție istorică, sistemul social și relațiile de lucru. Modelul asiatic	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 316-350; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
10. Germania. Economia socială de piață și sistemul bunăstării generale.	Expunere didactică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, 351-393; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.

11.China, putere mondială. Stat și economie în China.	Conversație euristică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 394-413.
12.Economia islamică	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 414-429.
13.Capitalismul de tip global	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 183-247.
14.Concluzii		
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i>, București: Ed. Humanitas, 1994. 2. Baechler, Jean, <i>Capitalismul</i>, Iași: Ed. Institutul European, 2001. 3. Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i>, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2009. 4. Beaud, Michel, <i>Istoria capitalismului</i>, Chișinău: Ed. Cartier, 2001. <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coates, David, <i>Models of Capitalism</i>, Cambridge: Ed. Polity Press, 2000. 2. Don Kalb, Marco van der Land, Richard Staring, Bart van Steenbergen, and Nico Wilterdink (eds.), <i>The Ends of Globalization</i>, Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000. 3. Gregory, Paul; Stuart, Robert, <i>Comparative Economic Systems</i>, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1990. 4. Gruchy, Allan, <i>Comparative Economic Systems</i>, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1977. 5. Ionescu, Toader, <i>Doctrină și curente economice contemporane</i>, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint, 2001. 6. Le Goff, Jacques, <i>Omul Medieval</i>, Polirom, 1999. 7. Păun, Nicolae, <i>Construcția europeană modernă</i>, Cluj-Napoca: Ed. Efes, 1997. 8. Păun, Nicolae; Barna, Radu, <i>Sisteme Economice Contemporane</i>, vol I, <i>Capitalismele contemporaneității</i>, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2004. 9. Pohoată, Ioan, <i>Capitalismul, Itinerare economice</i>, Iași: Ed. Polirom, 2000. 10. Rostow, W.W., <i>The World Economy: History and Prospect</i>, London, 1978. 11. Seurot, François, <i>Les Economies socialistes</i>, Paris: Ed. Presses Universitaires de France, 1983. 12. Stiglitz, Joseph, <i>Die Schatten der Globalisierung</i>, München: Ed. Goldmann, 2004, sau în franceză, <i>La grande désillusion</i>, Paris: Ed. Gallimard, 2004. 13. Weber, Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, București: Ed. Humanitas, 1993. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza conceptelor despre capitalism. Principiile capitalismului. Piața, concurența și consumatorul. Statul și capitalismul	Discuții și dezbateră cu valorificarea întrebărilor și răspunsurilor Operaționalizarea conceptelor și noțiunilor	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 13-61; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 5-21; Baechler, Jean, <i>Capitalismul</i> , Iași: Ed. Institutul European, 2001, vol. I, pp. 9-106.

2. Socialismul și economia planificată central	Analiză pe text	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 124-182.
3. Modele de capitalism. Capitalismul anglo-saxon	Analiză pe text	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 248-299; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 23-60.
4. Modelul renan	Dezbateri Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 316-393; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141;
5. Franța. Statul francez și planificarea.	Dezbateri Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 300-315; Albert, Michel, <i>Capitalism contra capitalism</i> , București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
6. China, putere mondială. Stat și economie în China.	Dezbateri Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 394-413.
7. Economia islamică	Dezbateri Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, <i>Sisteme economice și financiare în lumea globală</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 414-429.

Bibliografie obligatorie

1. Albert, Michel, *Capitalism contra capitalism*, București: Ed. Humanitas, 1994.
2. Baechler, Jean, *Capitalismul*, Iași: Ed. Institutul European, 2001.
3. Barna, Radu; Păun, Dragoș, *Sisteme economice și financiare în lumea globală*, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2009.
4. Beaud, Michel, *Istoria capitalismului*, Chișinău: Ed. Cartier, 2001.

Bibliografie opțională

1. Coates, David, *Models of Capitalism*, Cambridge: Ed. Polity Press, 2000.
2. Don Kalb, Marco van der Land, Richard Staring, Bart van Steenbergen, and Nico Wilterdink (eds.), *The Ends of Globalization*, Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000.
3. Gregory, Paul; Stuart, Robert, *Comparative Economic Systems*, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1990.

4. Gruchy, Allan, *Comparative Economic Systems*, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1977.
5. Ionescu, Toader, *Doctrină și curente economice contemporane*, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint, 2001.
6. Le Goff, Jacques, *Omul Medieval*, Polirom, 1999.
7. Păun, Nicolae, *Construcția europeană modernă*, Cluj-Napoca: Ed. Efes, 1997.
8. Păun, Nicolae; Barna, Radu, *Sisteme Economice Contemporane*, vol I, *Capitalismele contemporaneității*, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2004.
9. Pohoată, Ioan, *Capitalismul, Itinerare economice*, Iași: Ed. Polirom, 2000.
10. Rostow, W.W., *The World Economy: History and Prospect*, London, 1978.
11. Seurot, François, *Les Economies socialistes*, Paris: Ed. Presses Universitaires de France, 1983.
12. Stiglitz, Joseph, *Die Schatten der Globalisierung*, München: Ed. Goldmann, 2004, sau în franceză, *La grande désillusion*, Paris: Ed. Gallimard, 2004.
13. Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București: Ed. Humanitas, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza principiile capitalismului și modelele economice contemporane, capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs, capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale, capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă/orală. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise/orale. Susținerea punctelor de vedere argumentat Dovadă de capacitate de sinteză	Examen scris/oral	70%
10.5. Seminar/ laborator	Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminariilor. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Abordarea temei de dezbatere din perspectivă personală, studentul demonstrând reflecție critică Identificarea și utilizarea bibliografiei	Dezbateri Participare activă la seminarii	30%

	recomandate pentru redactarea părții scrise din portofoliu În realizarea sarcinilor de lucru din cadrul dezbaterii studentul a făcut dovada implicării și angajării personale Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiinciozitate și interes pentru studiul individual și munca în echipă		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, implicarea într-un proiect de grup în cadrul seminarului (o dezbateri) și prezența la seminarii în procent de 70%. 			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....