



**OMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE STUDII EUROPENE**  
**DEPARTAMENTUL de RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII GERMANE**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Relații internaționale și Studii Germane</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>RISE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>RISE</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Sociologia relațiilor internaționale</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Vlad Mureșan</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Vlad Mureșan</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Col</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care curs	<b>2</b>	Din care . seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	Din care 3.5. curs	<b>24</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp	<b>16 ore convenționale</b>				Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1,5
Tutoriat	1,5
Examinări	1
Alte activități:.....	

<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea diferențelor sociale și culturale dintre marile blocuri și state care își confruntă interesele în sfera internațională. Este un fapt că fiecare individualitate politică și culturală este rezultatul unei <i>istorii și definiții spirituale</i> care face ca politicile să nu fie guvernate doar de calcul rațional, interese brute, ci și de o viziune culturală sau religioasă care corespunde identității culturale a fiecărui stat sau regiuni culturale, și care reprezintă un veritabil <i>Weltanschauung</i> care fundamentează consensul valoric în care politica însăși apare. Înțelegerea sistematică a sociologiei culturale a acestor identități este scopul acestui curs.</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inițierea studenților în problematica impactului culturii și religiei asupra relațiilor internaționale contemporane</b></li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor face cercetări concrete privitoare la influența culturii și religiei asupra instituțiilor, economiei, politicii, prin care își vor însuși limbajul, modul de gândire al marilor blocuri de civilizație care își dispută scena mondială</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Cum determină sociologia culturilor relațiile internaționale (I)</b>	Expunere sintetică	
<b>2. Cum determină sociologia culturilor relațiile internaționale (II)</b>	-	
<b>3. EXTREMUL ORIENT (China)</b>	-	
<b>4. EXTREMUL ORIENT (Japonia)</b>	-	
<b>5. Israel ca trecere de la ORIENT la OCCIDENT</b>	-	
<b>6. OCCIDENTUL (I)</b>	-	
<b>7. OCCIDENTUL (II)</b>	-	
<b>8. ORIENTUL MIJLOCIU. Islamul</b>	-	
<b>9. ORIENTUL MIJLOCIU. Islamul</b>	-	
<b>10. RUSIA</b>	-	
<b>11. EXTREMUL OCCIDENT. America</b>	-	
<b>12. EXTREMUL OCCIDENT</b>	-	
<b>13. Recapitulare finală</b>	-	
<b>14 . Recapitulare finală</b>	-	

Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Cum determină sociologia culturilor relațiile internaționale (I)</b>	Analiză de text, dezbateri	
<b>2. Cum determină sociologia culturilor relațiile internaționale (II)</b>	-	
<b>3. EXTREMUL ORIENT (China)</b>	-	
<b>4. EXTREMUL ORIENT (Japonia)</b>	-	
<b>5. Israel ca trecere de la ORIENT la OCCIDENT</b>	-	
<b>6. OCCIDENTUL (I)</b>	-	
<b>7. OCCIDENTUL (II)</b>	-	
<b>8. ORIENTUL MIJLOCIU. Islamul</b>		
<b>9. ORIENTUL MIJLOCIU. Islamul</b>	-	
<b>10. RUSIA</b>	-	
<b>11. EXTREMUL OCCIDENT. America</b>	-	
<b>12. EXTREMUL OCCIDENT</b>	-	
<b>13. Recapitulare finală</b>	-	
<b>14 . Recapitulare finală</b>		
<b>Bibliografie seminarială.</b>		
<b>Reader (pdf):</b>		
<b>1. EXTREMUL ORIENT. CHINA. JAPONIA</b>		
<p>G.W.F. Hegel, <i>Prelegeri de filosofia istoriei</i>, Ed. Academiei, 1968, pg. 109-134  Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor religioase</i>, Ed. Univers Enciclopedic, 2000, p. 241-257  Inazo Nitobe, <i>Bushido: Sufletul Japoniei sau calea samurailor</i>, Ed. Herald.  Shi Zhongwen, <i>China's Culture</i>, Cengage, 2011 (optional)  Thomas Cleary, <i>Samurai Wisdom</i>, Tuttle Publishing, 2009. (optional)</p>		
<b>2. ISRAEL CA TRECERE DE LA ORIENT LA OCCIDENT</b>		
<p>Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor religioase</i>, Ed. Univers Enciclopedic, 2000, cap. 7, 14, 25.  Jacob Taubes, <i>Eshatologia occidentală</i>, Ed. Tact, Cartea I + II (optional)</p>		

Max I. Dimont, *Evreii, Dumnezeu și istoria*, Ed. Hasefer (optional)

### 3. OCCIDENTUL

G.W.F. Hegel, *Prelegeri de filosofia istoriei*, Ed. Academiei, 1968, cartea IV, Lumea germană  
Mircea Eliade, *Istoria credințelor și religiilor*, Ed. Univers Enciclopedic, 2000, cap. 27 + p.525-534  
Henri Pirenne, *Mahomed și Carol cel Mare*, Ed. Meridiane, 1996 (optional)

### 4. ORIENTUL MIJLOCIU. ISLAMUL

G.W.F. Hegel, *Prelegeri de filosofia istoriei*, Ed. Academiei, p. 336-341  
Mircea Eliade, *Istoria credințelor și religiilor*, Ed. Univers Enciclopedic, 2000, cap. 33 + 35  
Patrick O'Neil, *Iran. A Messianic State?* (optional)  
Abbas Amanat, *Apocalyptic Islam*, Tauris, 2009 (optional).

### 5. RUSIA

Nikolai Berdiaev, *The Russian Idea*, McMillan, New York, 1948  
Peter Strezlecki, *The Russian Conservative Mind*, Imaginative Conservatism.  
Vladimir Soloviov, *The Legend of the Antichrist*  
Vladimir Soloviov, *Rusia și Biserica Universală* (optional)

### 6. EXTREMUL OCCIDENT. AMERICA

Mircea Eliade, *Nostalgia originilor*, Cap. 6.  
Kim Holmes, *American Revolution and the French Revolution*

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Competența generală în limbajul științific și tehnologic, chiar în cadrul unui profil non-realist aduce avantaje de încadrare în structuri de piață care lucrează în domeniu.**

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea noțiunilor de bază	Examinare	6
10.5. Seminar/ laborator	Gândirea critică a tematicii de curs	Activitate seminarială	4

10.6. Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilarea și stăpânirea noțiunilor de bază</li></ul>



Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

18.04.2016.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....