



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4 Domeniul de studii	Studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Georgiana CICEO						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Georgiana CICEO						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore conv.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul Instituțiile UE
4.2 de competențe	Cunoașterea cel puțin a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale❖ C 3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene❖ C 3.2 Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale❖ C 1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul studiilor europene și relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor <p>3. Abilități</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene❖ C 1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale❖ C 3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale
Competențe transversale	<p>CT 1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Cursul exprimă o viziune riguroasă, sintetică asupra fenomenului integrării europene, punând un accent special asupra mecanismelor decizionale. Pornind de la premisa ca UE este un construct politic ce depășește exclusivismul cooperării prin exercitarea în comun a suveranităților naționale în majoritatea sectoarelor vieții economice-sociale, se abordează vasta problematică a procesului decizional din perspectiva științelor politice.</i></p>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">❖ Familiarizarea cu specificul capacității de acțiune al fiecăruia dintre actorii instituționali implicați în procesele decizionale europene❖ Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la fluxul proceselor decizionale europene❖ Înțelegerea interacțiunilor complexe între factorii de decizie de pe nivelul subnațional, național, supranațional de decizie în probleme europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	---	---
1. Procesul decizional al Uniunii Europene – privire de ansamblu asupra triunghiului instituțional comunitar	Expunere interactivă	
2. Procese decizionale la nivelul Comisiei Europene - I: studiu de caz: planificarea strategică, pregătirea unui dosar politic, gestionarea problemelor administrative, adoptarea unor decizii politice	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 9-46.
3. Procese decizionale la nivelul Comisiei Europene - II: interacțiunea cu agențiile europene	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , p. 156-170.
4. Procese decizionale la nivelul Consiliului European și Consiliului Uniunii Europene. Studiu de caz: includerea unei probleme pe agenda Consiliului – de la grupurile de lucru la masa factorilor de decizie via COREPER	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 47-84.
5. Procese decizionale la nivelul Parlamentului European. Studiu de caz: interacțiunea dintre comitete și grupurile parlamentare în articularea poziției Parlamentului European	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 85-125.
6. Interacțiunea dintre Comisia Europeană și Consiliu	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 209-233.
7. Gestionarea politicilor și comitologia	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 235-263. Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 179-206 și 311-330.
8. Interacțiunea dintre Comisia Europeană și Parlamentul European	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 263-277.
9. Mecanisme de decizie interinstituționale (1): procedurile legislative speciale	Expunere interactivă	http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/consultation_procedure_en.htm http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/assent_procedure_en.htm
10. Mecanisme de decizie interinstituționale (2): procedura legislativă ordinară	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 147-179 și 299-310. http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/codcision_procedure_en.htm
11. Mecanisme de decizie interinstituționale (3): procedura bugetară	Expunere interactivă	http://ec.europa.eu/budget/explained/management/deciding/decide_en.cfm
12. Etică și transparență în Uniunea Europeană	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 227-251.
Concluzii	---	---
Bibliografie obligatorie:		
1. Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , Londra: John Harper, 2011.		

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

2. Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, ed. a 6-a, Houndmills, Palgrave, 2010.

Bibliografie opțională:

3. Bache, Jan și Stephen George, *Politics in the European Union*, New York: Oxford University Press, 2006.
4. Bărbulescu, Iordan, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom, 2008.
5. Cini, Michelle, *European Union Politics*, New York: Oxford University Press, 2003.
6. Dinan, Desmond, *Ever Closer Union*, Basingstoke, Palgrave, 1999.
7. Durosset, Maurice, *L'Union Européenne au XXI^e siècle*, Paris: Ellipses, 2004.
8. Echkenazi, José, *Ghidul Uniunii Europene*, București: Niculescu, 2007.
9. Hill, Christopher și Michael Smith (ed.), *International Relations and the European Union*, New York: Oxford University Press, 2005.
10. Jørgensen, Knud Erik, Mark A. Pollack și Ben Rosamond (ed.), *Handbook of European Union Politics*, Londra: Sage, 2007.
11. McCormick, John, *The European Union Politics and Policies*, ed. a 4-a, Boulder: Westview Press, 2008.
12. Peterson, John și Michael Shackelton, *The Institutions of the European Union*, New York: Oxford University Press, 2002.
13. Păun, Nicolae et. al., *Finalitatea Europei*, Cluj-Napoca: EFES, 2007.
14. Popescu, Luminița-Gabriela, *Politici publice*, ed. a II-a, București: Editura Economică, 2005.
15. Rosenau, James N. și Ernst-Otto Czempiel (ed.), *Governance Without Government : Order and Change in World Politics*, Cambridge : Cambridge University Press, 1992.
16. Smith, Karen E., *Politica externă a Uniunii Europene*, București: Trei, 2004.
17. Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), *Comisia europeană*, București: Monitorul Oficial, 2008.

8.2 Seminar/laborator

Introducere	---	---
1. Comisia Europeană: Discursul anual asupra stării uniunii; Programul de lucru al Comisiei	Expunere/ Analiză de text/ Abordare critică	- http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_ro.htm - http://ec.europa.eu/atwork/key-documents/
2. Consiliul European. Studiu de caz: Concluziile Consiliului European; Concluziile Consiliului UE	Expunere/ Analiză de text/ Abordare critică	- http://www.european-council.europa.eu/council-meetings/conclusions.aspx?lang=RO
3. Parlamentul European – I: criteriile de apreciere a activității parlamentarilor europeni	Expunere/ Analiză de text/ Abordare critică	- http://www.votewatch.eu/en/activity-statistics.html - http://www.votewatch.eu/en/activity-statistics.html/#9/0/2009-07-14/2014-01-01//
Verificare pe parcurs - I		-
4. Studiu de caz: Tratatul constituțional și Tratatul de la Lisbona	Analiză de text/ Discuții pe echipe	- O'Neill, Michael și Păun, Nicolae, <i>Europe's constitutional crisis: international perspectives</i> , EFES, 2007, p. 7-90 - Youri Devuyt, "The Constitutional and Lisbon Treaties", in Erik Jones, Anand Menin, Stephen Weatherill (eds.), <i>The Oxford Handbook of the European Union</i> , OUP, 2014, p. 163-180.
5. Studiu de caz: Leadership european într-o Europă cu mai multe viteze	Analiză de text/ Discuții pe echipe	- Vincent Della Sala, "Leaders and Followers: Leadership among Member States in a Differentiated Europe", in Erik Jones, Anand Menin, Stephen Weatherill (eds.), <i>The Oxford Handbook of the European Union</i> , OUP, 2014, p. 306-320.
Verificare pe parcurs - II Concluzii	---	---

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul Decizia în Uniunea Europeană reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică și juridică a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului politic și instituțional. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Dreptul Comunitar, dar și cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului asigură o deschidere a studenților către cercetare, dar, în același timp, potențează competențele acestora în probleme politice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă seminarului		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin trei lucrări din bibliografia complementară</i>	

Data completării:
1 septembrie 2015

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră:
noiembrie 2015

Semnătura șefului de departament: