



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	de Studii Europene
1.3. Departamentul	de Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene (lb. română)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în geopolitică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liviu Țîrau						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Monica Meruțiu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	OB DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale: 5*25= 125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						10
Examinări						8
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					28	
3.8. Total ore pe semestru					42	
3.9. Numărul de credite					5	

--	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului) participare la discutii participare la seminar 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate critică Înțelegerea condiționărilor geografice asupra societății umane Dobândirea abilităților de a analiza modalități specifice în care interacționează puterile maritime și continentale Înțelegerea relației dintre putere și spațiu Importanța accesului la resurse naturale, rute de transport și comunicare
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea cunoașterii reflexive Capacitatea de a înțelege terminologia specifică disciplinelor de relații internaționale ulterioare din curriculum : Istoria relațiilor internaționale, Sociologia relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Analiza relațiilor internaționale, Politică externă și diplomație Înțelegerea tipurilor de analiză în alte domenii precum Economie internațională, Strategie Militară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea procesului intelectual și politic care a dus la formarea și emergența gândirii geopolitice Asimilarea și înțelegerea conceptelor și terminologiei Dobândirea abilităților de a discuta rolul pe care puterea și spațiul îl joacă spațiul internațional
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea condiționărilor geografice asupra societății umane Înțelegerea relației dintre putere și spațiu Importanța accesului la resurse naturale, rute de transport și comunicare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Ce este geopolitica? Aria de studiu. Metodologie, terminologie, concepte.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
3-7. Constituirea geopoliticii într-o disciplina autonoma. Principalele scoli: germană, franceză, anglo- saxonă, japoneză	Prelegere, conversație euristică, dialog	
8. Al doilea război mondial, "revoluția" geopoliticii și permanența pivotalului geografic al istoriei	Prelegere, conversație euristică, dialog	
9-11. Geopolicia Războiului Rece. Geostrategia nucleară și competiția între sisteme	Prelegere, conversație euristică, dialog	
12. Provocările Lumii a treia. Competiția pentru control al resurselor strategice și amenințări ideologice.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
13. Prăbușirea blocului sovietic și noua ordine mondială	Prelegere, conversație euristică, dialog	
14. Globalizare și fragmentare la începutul mileniului trei		

Bibliografie:

John Agnew, Katharyne Mitchell, Gerard Toal eds., A Companion to Companion Political Geography, Blackwell Publishing, 2003

Zbigniew Brzezinski, The Grand Chessboard. American Supremacy and Its Geostrategic Imperatives, New York, 1997

Saul Bernard Cohen, Geopolitics of the World System, Oxford, UK, 2003

George J. Demko, William B. Wood, eds., Reordering the World. Geopolitical perspectives on the 21st Century, Westview Press, 1999

Robert D. Kaplan, The Revenge of Geography. What the Map Tell Us about Coming Conflicts and the Battle against Fate, New York, 2012

Henry Kissinger, Diplomacy, New York, 1994

Noel Parker, ed., The Geopolitics of Europe's Identity Centers, Boundaries, and Margins, New York, 2008

Geoffrey Parker, Western Geopolitical Thought in the Twentieth Century, London 1993

Alexandros Petersen, The World Island. Eurasian Geopolitics and the Fate of the West, Praeger, 2011

Gearoid O Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge, eds., The Geopolitics Reader, London and New York, 1998

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: oferirea bibliografiei, explicarea cerintelor pentru aceasta disciplina	Analiză de text, dezbateri, problematizare	
2. Introducere în geopolitică- textele fundamentale: -Viziunea anglo - americană - Viziunea germană	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<i>The Geopolitics Reader</i> , p. 27-31, 32. <i>The Geopolitics Reader</i> , p. 33-43.
3. Viziunea geopolitică postbelică a URSS	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Henry Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Chapter: Nazi-Soviet Pact; Richard Savka, <i>The rise and fall of the Soviet Union</i> , pp. 225-235. H. Kissinger, <i>op. cit.</i> , Chapter: <i>Three approaches to Peace</i> , How saw Soviet leaders, in fact, the postwar world: Vladimir O. Pechatnov, <i>The Big Three After World War II: New Documents on Soviet Thinking about Post War. Relations with The United States and Great Britain</i> - http://www.wilsoncenter.org/topics/pubs/ACF17F.PDF ; Michael MccGwire, <i>National Security and Soviet Foreign Policy</i> , in Melvyn P. Leffler, David Painter, <i>Origins of the Cold War</i> .
4. Viziunea geopolitică a SUA în prima parte a Războiului Rece	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Cold War origins in US outlook: Arthur Schlesinger Jr., „Origins of the Cold War”, <i>Foreign Affairs</i> , October 1967. -The Long Telegram: http://www.gwu.edu/~nsarchiv/coldwar/documents/episode-1/kennan.htm -Fundamental documents of the national security policy of the United States: NSC 58, NSC 68. Melvyn P. Leffler, „National Security and US Foreign Policy”, in Melvyn P. Leffler, David Painter, <i>Origins of the Cold War</i> , pp. 15-52.
5. URSS și Federația Rusă: Geopolitica Războiului Rece și a perioadei următoare	Analiză de text, dezbateri, problematizare	The Two Camps theory, doctrine of limited sovereignty, Gorbachev's vision: <i>The Geopolitics Reader</i> , pp. 66-68, 74-77, 97-102 Old and new in Russian Federation strategic outlook: <i>Duma Committee Discusses Brezhnev Doctrine</i> ; ITAR-TASS; 12/19/1996; „The End Of The Cold War: A Russian View”; <i>History Today</i> ; 4/1/1999; Batyuk, Vladimir, „The End Of The Cold War: A Russian View”; <i>History Today</i> ; 4/1/1999; -, Aleksandr Dugin's Foundations of Geopolitics”; <i>Demokratizatsiya</i> ; 1/1/2004; Dunlop, John B.; Dmitri Trenin, <i>Russia and Global Security Norms</i> ; Ian Bremmer, Samuel Charap, <i>The Siloviki in Putin's Russia: Who They Are and What They Want</i> , The Washington Quarterly, 2006-2007, pp. 83-92.
6. SUA după Războiul Rece	Analiză de text, dezbateri,	„The compulsive empire (U.S. hegemony)”, <i>Foreign Policy</i> ; 7/1/2003;

	problematizare	Jervis, Robert – „A grand strategy of transformation”, <i>Foreign Policy</i> ; 11/1/2002; Gaddis, John Lewis- „The democracy nostrum” (new US policy for promoting democracy in other countries) <i>World Policy Journal</i> ; 9/22/1994; Carothers, Thomas -Power. (Think Again).(US military power), <i>Foreign Policy</i> ; 1/1/2003;
7. Relațiile transatlantice după 1989	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Henry Kissinger, „American strategy and pre-emptive war”, <i>International Herald Tribune</i> , 13 April 2006. Idem, <i>Realists vs. Idealists: Debating the “Freedom” Agenda</i> , Ibidem, May 12, 2005. F. Stephen Larabee, „Danger and Opportunity in Eastern Europe”, in <i>Foreign Affairs</i> , Nov-Dec 2006. Ivo Daalder, James Goldgeier, „Global Nato”, <i>Foreign Affairs</i> , Sept-Oct 2006. Mikhail Margelov, „Russia and the U.S.: Priorities Real and Artificial”, <i>International Affairs</i> , Moscow, 2006. - <i>The Geopolitics of the United States</i> , Part 1, „The Inevitable Empire”, STRATFOR.mht - <i>The Geopolitics of the United States</i> , Part 2, „American Identity and the Threats of Tomorrow”, STRATFOR.mht
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> Henry Kissinger, <i>Diplomacy</i>, New York, 1994 <i>The Geopolitics Reader</i>. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Introducere în geopolitică* pregătește studenții pentru activități în cadrul unor instituții naționale și internaționale, ONG-uri. Domenii: politica internațională, zone de conflict, studii de pace și securitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală,	30%

		individual și în grup)	
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris • minim 4 prezențe active la seminar (parcurgere bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) 			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....