



Fișa disciplinei – Vaida Ovidiu

1. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în științe politice						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ovidiu Vaida						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ovidiu Vaida						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6*25 = 150					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:.....					-
3.7. Total ore studiu individual					84
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu e cazul
4.2. de competențe	• Nu e cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
--------------------------------	------------

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea fundamentelor teoretice privind științele politice; • Analiză critică și prelucrare sintetică a ideilor politice; • Operaționalizarea cunoștințelor de specialitate în știința politică; • Dezvoltare și antrenare a gândirii critice; • Analiza materialelor de presă, redactarea revistei presei; • Capacitatea de a utiliza metodologiile de cercetare a fenomenului politic
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea de sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională; • Scriere/redactare academică; • Capacitatea de a prezenta și susține oral și în scris opiniile și concluziile personale; dezvoltarea unor competențe de comunicare • Lucrul în echipă sau individual la un proiect profesional sau/și de cercetare

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale științelor politice și a fenomenului politic în general.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • bună înțelegere a conceptelor de bază a politologiei comparate • bună înțelegere a caracteristicilor principale a sistemelor politice existente, cu precădere a celor din UE • buna înțelegere a mecanismelor politice și constituționale uzuale, precum a mediului politic înconjurător

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce e știința politică?	Expunere-prelegere, exemplificări, problematizări	
Putere, autoritate, legitimitate	-//-	
Stat și națiune. Formarea statului-națiune	-//-	
Cultura politică, Socializare politică	-//-	
Clivaje politice	-//-	

Doctrină politică	-//-	
Instituii politice (parlament, executiv), constituție, administrație publică	-//-	
Partide politice	-//-	
Sisteme de partide	-//-	
Sisteme electorale	-//-	
Democrație, non-democrație, Tranzitie	-//-	
Concluzii		

Bibliografie

Andrew Heywood, *Politics*, Macmillan, Basingstoke/London, 1997
K. Newton, J.W. van Deth, *Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World*, 2nd edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010
Rod Hague, Martin Harrop, *Comparative Government and Politics*, 6th edition, Basingstoke/New York, Palgrave MacMillan, 2004
Peter Mair (ed.), *The West European party system*, Oxford, Oxford University Press, 1990
John T. Ishiyama, *Comparative Politics. Principles of Democracy and Democratization*, Wiley Blackwell, 2012
Marcus E. Ethridge, Howard Handelman, *Politics in a Changing World: A Comparative Introduction to Political Science*, 5th Edition, Wadsworth, Boston, 2010
Andrew Heywood, *Political Theory. An Introduction*, 3rd Edition, Palgrave MacMillan, Basingstoke/New York, 2004

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Concepte fundamentale în științe politice: stat, putere, cultura politică	Prezentări și analize de texte, prezentarea de exemple, exerciții pe grupuri, discuții în plen	
Funcționarea instituțiilor politice 1	-//-	
Funcționarea instituțiilor politice 2	-//-	
Prezentări studii de caz	Prezentare studii de caz, discuții, întrebări	
Prezentări studii de caz	-//-	
Prezentări studii de caz	-//-	
Debate 1: Parlamentul European	Role play, simulare	
Sistemul electoral românesc, Concluzii	Studiu de caz, discuții	

Bibliografie

Andrew Heywood, *Politics*, Macmillan, Basingstoke/London, 1997
K. Newton, J.W. van Deth, *Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World*, 2nd edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010
Rod Hague, Martin Harrop, *Comparative Government and Politics*, 6th edition, Basingstoke/New York, Palgrave MacMillan, 2004
Peter Mair (ed.), *The West European party system*, Oxford, Oxford University Press, 1990
John T. Ishiyama, *Comparative Politics. Principles of Democracy and Democratization*, Wiley Blackwell, 2012

Marcus E. Ethridge, Howard Handelman, *Politics in a Changing World: A Comparative Introduction to Political Science*, 5th Edition, Wadsworth, Boston, 2010
 Andrew Heywood, *Political Theory. An Introduction*, 3rd Edition, Palgrave MacMillan, Basingstoke/New York, 2004

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina ține cont în mare măsură de așteptările pieței muncii. Astfel, disciplina include, pe lângă analiza diverselor texte teoretice, discutarea unor texte ce privesc activitatea instituțiilor politice centrale și locale: primărie și consiliu local, parlamentul româniei și parlamentul european (Legea administrație publice locale, regulamentele parlamentului româniei și a celui european, etc). De asemenea, studenții au fost îndrumați să participe (în mod voluntar) la ședințe de consiliu local și județean, iar cei care au participat au prezentat colegilor informații privind procesul de luare a deciziilor, precum și temele de discuție din ședințele de consiliu. Nu în ultimul rând, în cadrul activității de seminar, studenții vor simula, utilizând diverse metode și tehnici sociologice, câteva cercetări de teren, pentru obținerea de date privind participarea sau cultura politică.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examenul scris	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	5 p seminarul	Evaluarea participării active, dezbateri pe teme de actualitate	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim 5 puncte cumulate din prestația la cele două tipuri de activități, curs și seminar 			