



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Europäische Politikfelder						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung							
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar							
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	2	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	OB

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					22
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					25
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					25
Tutorien					7
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	83				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪
4.2 kompetenzbezogen	▪

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	
Transversale Kompetenzen	

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	Die Studierenden sollen die wichtigsten Politikfelder der EU kennenlernen
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	Die Studierenden lernen, die unterschiedlichen Politikfelder in ihrer je besonderen Operationsweise und Funktionslogik zu beobachten und zu analysieren. Sie setzen sich mit den Strukturfonds und ihrer Funktionsweise auseinander und erlernen den Umgang mit verschiedenen Prozeduren und Rechtsmittel innerhalb der EU.

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Historische Entwicklung/Entstehung der EU 1: EGKS, EWG, EG		
2. Historische Entwicklung/Entstehung der EU 2: EU. Die Institutionen der EU		
3. Die Verträge über die EU. Mitgliedschaft, Vorteile und Nachteile		
4. Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik		
5. Wirtschaft der EU. Binnenmarkt		
6. Der Euro und die Krise der EU		
7. Europäische Förderprogramme. Strukturfonds		
8. Agrarpolitik		
9. Umweltschutz		
10. Forschung und Innovation		
11. Demografie in Europa. Migration: Binnenmigration und Einwanderung aus Drittstaaten		
12. Europa der Regionen		
13. Weitere EU-Programme		
14. Vorbereitung der Prüfung		
Literatur Kneipp / Stratenschulte (2003) - Staatenkooperation in der EU und darüber hinaus. Heinelt, Hubert / Knodt, Michèle (2008) - Politikfelder im EU-Mehrebenensystem: Instrumente und Strategien europäischen Regierens		

Schubert, Klaus / Bandelow, Nils (2009) - Lehrbuch der Politikfeldanalyse 2.0
 Blum, Sonja / Schubert, Klaus (2009) – Politikfeldanalyse
 Bartsch, Tim-Christian (2009) - Europäische Hochschulpolitik : über die Entwicklung und Gestalt(ung) eines Politikfeldes
 Nitschke, Peter (1999) - Die Europäische Union der Regionen: Subpolity und Politiken der dritten Ebene
 Woyke, Wichard (1998) - Europäische Union: Erfolgreiche Kriegsgemeinschaft: Einführung in Geschichte, Strukturen, Prozesse

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Was ist Europa? Gibt es eine Europäische Identität?	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
2. Außen- und Sicherheitspolitik. Wo positioniert sich die EU?		
3. Demografie in Europa. Kommt die Überalterung?		
4. Umweltschutz. Braucht die EU die Klimapolitik?		
5. EU-Binnenmarkt. Wie viel Freiheit verträgt der Markt?		
6. Europa in der Krise? Hat der Euro eine Zukunft?		
7. Extremismus in Europa. Droht eine Gefahr von Rechts?		

Literatur
 Chladek, Tilmann (2000) - Europäische Sicherheitspolitik in der Bewahrung: Beitrage und Dokumente aus Europa-Archiv und Internationale Politik (1990-2000)
 Schaper-Rinkel, Petra (2003) - Die europäische Informationsgesellschaft: technologische und politische Integration in der europäischen Politik
 Axt, Heinz-Jürgen (2000) - EU - Strukturpolitik: Einführung in die Politik des wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalts
 Schmidt, Siegmund (2013) - Europäische Union: eine Einführung
 Weidenfeld, Werner (2013) - Die Europäische Union
 Görgens, Egon (2008) - Europäische Geldpolitik: Theorie, Empirie, Praxis
 Fröhlich, Stefan (2008) - Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung
 Ehrhart, Hans-Georg et al (Hrsg.) (2007) - Die Europäische Union im 21. Jahrhundert: Theorie und Praxis europäischer Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Die Studierenden lernen die wichtigsten Politikfelder, die Strukturprogramme, die wirtschaftlichen und sozialen Verflechtungen innerhalb der EU kennen, die in ihren späteren Arbeitsfeldern in nationalen und europäischen Behörden, Organisationen oder Unternehmen von zentraler Bedeutung sind. Die Inhalte sind in Zusammenarbeit mit Fachkollegen von deutschen Partneruniversitäten ausgearbeitet worden, es wird einschlägige Literatur verwendet.

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Klausur	50%

10.5 Seminar / Übung		Hausarbeit	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor