



COURSE SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher Education Institution	Babeş-Bolyai University
1.2 Faculty	European Studies Faculty
1.3 Department	European Studies and Governance
1.4 Field of study	International Relations and European Studies
1.5 Study level	BA
1.6 Programme of study/ Qualification	International Relations and European Studies

2. Information about the discipline

2.1 Module	Qualitative Research Methods						
2.2 Course holder	Lect. PhD Lucian Butaru						
2.3 Seminar holder	Lect. PhD Lucian Butaru						
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	2	2.6. Type of assessment ¹	E.	2.7 Type of module ²	OB

3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1 No. of hours per week	3	3.1 of which for course	1	3.3 of which for seminar	2
3.4 Total no. of hours in the curriculum	42	3.5 of which for course	14	3.6 of which for seminar	28
Time distribution:					Hours
Study by using handbook, reader, bibliography and course notes					50
Additional library/specialised online research, field research					28
Preparation of seminars/laboratories, homework, projects, portfolios and essays					10
Tutoring					10
Examinations					2
Other activities:					
3.7 Total no. of hours for individual study	100				
3.8 Total no. of hours per semester	42				
3.9 No. of ETCS credit points	5				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	•	--
4.2 of competencies	•	--

¹ E - exam, ME - multi-term examinations, C - colloquial examination/assessment test

² OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module

5. Conditions (where applicable)

5.1 For the development of the course	• --
5.2 For the development of the seminar/laboratory	• --

6. Specific skills acquired

Professional skills	• the ability to collect and interpret observational data
Interdisciplinary skills	• the ability to utilize theoretical instruments in order to analyze social facts • the ability to formulate, operationalize and test hypothesis regarding social facts

7. Course objectives (based on list of acquired skills)

7.1 General objective	• The course intends to familiarize students with the main analysis tools used in social sciences.
7.2 Specific objectives	• The course intends to familiarize students with qualitative and quantitative approaches in social science.

8. Contents

8.1 Course	Teaching methods	Observations
Introduction	Lecture	Stanley R. Barrett, <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996, pp. 207-240.
1. Data Collection Methods		
1.1. Fieldwork	Lecture	H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 342-412.
1.2. Interview	Lecture	Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.
2. Data Analysis Methods		
2.1. Materialist Analysis	Lecture	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.2. Cultural Analysis	Lecture	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.3. Functional Analysis	Lecture	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-82, 142-149. John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 84-139.
2.4. Structural Analysis	Lecture	Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010.
Bibliography:		

1. Barrett, Stanley R., *Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method*, University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996.
2. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.
3. Berg, Bruce L., *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, Allyn & Bacon, London, 2001.
4. Bryman, Alan & Burgess, Robert (eds.), *Analyzing Qualitative Data*, Routledge, 1995.
5. Rosaldo, Renato, *Culture and Truth. The Remaking of Social Analysis*, Routledge, 1993.
6. Grenfell, Michael, (ed.), *Pierre Bourdieu: Key Concepts*, Acumen, 2010.
7. Sayer, Andrew, *Method in Social Science. A realist Approach*, Routledge, 1994.
8. Spradley, James, *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980.
9. Yin, Robert, *Case Study Research: Design and Methods*, SAGE Publication 2013.

8.2 Seminar / Laboratory	Teaching methods	Observations
--------------------------	------------------	--------------

At the seminar students will make practical applications based on the course topics. Two seminars will be allocated each course topic. Every student (in teams of two) will conduct three micro-research, which will be presented in 10-15 minutes for discussion, suggestions and evaluation. Each seminar will consist of 8 presentation.

9. The correspondence between the content of the course and the expectations of the academic community, professional associations and representative employers in the field:

- The course is providing a methodological base for the final dissertation or for any complex research project.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Percentage of the final grade
10.4 Course	5 p. Final Exam	Written Exam	50 %
10.5 Seminar/Laboratory	5 p. Participation	Seminar Evaluation	50 %
10.6 Minimum standard of performance			
<ul style="list-style-type: none"> To pass the written exam To read at least 2 of the items listed in Bibliography 			

Date
15.09.2015

Course holder signature
.....

Seminar holder signature
.....

Date of departmental approval
15.09.2015

Head of department signature
NPFaime



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE
DEPARTAMENTUL STUDII EUROPENE ȘI GUVERNANȚĂ

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode calitative de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lucian Butaru						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Lucian Butaru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	--	Din care 3.6. seminar/ laborator	--
Distribuția fondului de timp					ore convenționale: 4*25= 100
					Ore

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - optională, F- facultativă.

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități:.....	
3.7. Total ore studiu individual	100
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a culege și interpreta date observaționale;
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de utiliză instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale; • abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune: să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetruștiințelor sociale.
7.2 Obiective specifice	Vor fi prezentate atât tehnicele și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea problematicii	Prelegere, dialog	Stanley R. Barrett, <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996, pp. 207-240.
1. Metode de colectare a datelor		
1.1. Munca de teren	Prelegere, dialog	H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 342-412.
1.2. Interviul	Prelegere, dialog	Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.
2. Metode de analiză a datelor		
2.1. Analiza materialistă	Prelegere, dialog	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.2. Analiza culturalistă		Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.3. Analiza funcțională	Prelegere, dialog	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-82, 142-149. John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 84-139.
2.4. Analiza structurală	Prelegere, dialog	Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010.
Mențiuni bibliografice:		
1. Barrett, Stanley R., <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto		

- Press, Scholarly Publishing Division, 1996.
2. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006;
 3. Berg, Bruce L., *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, Allyn & Bacon, London, 2001.
 4. Bryman, Alan & Burgess, Robert (eds.), *Analyzing Qualitative Data*, Routledge, 1995.
 5. Rosaldo, Renato, *Culture and Truth. The Remaking of Social Analysis*, Routledge, 1993.
 6. Grenfell, Michael, (ed.), *Pierre Bourdieu: Key Concepts*, Acumen, 2010.
 7. Sayer, Andrew, *Method in Social Science. A realist Approach*, Routledge, 1994.
 8. Spradley, James, *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980.
 9. Yin, Robert, *Case Study Research: Design and Methods*, SAGE Publication 2013.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
La seminar se vor face aplicații practice pornind de la temele de curs. Fiecare curs va avea alocat două seminarii. Fiecare student (în echipe de câte doi) va realiza trei micro-cercetări pe care le va prezenta în 10-15 minute la seminar pentru discuții, sugestii și evaluare. La fiecare seminar se vor prezenta câte 8 micro-cercetări.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricărora proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare de tip calitativ.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examen scris	Examen scris (1 din 20 subiecte de curs)	50%
10.5. Seminar/laborator	5 p activitate în sală	Evaluare formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris; • consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice (cerință eliminatorie); 			

Data completării: 15.09.2015 Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră: 15.09.2015 Semnătura Șefului de departament/catedră:

Semnătura Șefului de departament/catedră:

Natalia

