



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca    |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Studii Europene             |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Europene și Guvernanță             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Relații internaționale și studii europene |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Management                                |

### 2. Date despre disciplină

|   |   |                |   |                                     |   |                                       |    |
|---|---|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <input type="checkbox"/> Metode calitative de cercetare |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Lucian Butaru                                 |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Lucian Butaru                                 |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1   | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | E | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                                  |                              |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------------------|------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | 3  | Din care 3.2. curs | 1  | Din care 3.3. seminar/ laborator | 2                            |     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42 | Din care 3.5. curs | -- | Din care 3.6. seminar/ laborator | --                           |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                                  | ore convenționale: 4*25= 100 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                  |                              | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                  |                              | 28  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |                                  |                              | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                                  |                              | 10  |
| Examinări  |    |                    |    |                                  |                              | 2   |
| Alte activități:.....  |    |                    |    |                                  |                              |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |    |                    |    |                                  | <b>100</b>                   |     |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                    |    |                                  | <b>42</b>                    |     |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |                    |    |                                  | <b>4</b>                     |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 4.1. de curriculum | • - |
| 4.2. de competențe | • - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |        |
|--|--------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • --   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • ---- |

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a culege și interpreta date observaționale;</li> <li>• C1.2 Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora</li> <li>• C1.4 Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare și diagnosticare a mediului intern și extern al organizației</li> <li>• C3.5 Realizarea de studii/lucrări privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale</li> </ul> |
| <b>Competențe Transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a utiliza instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale;</li> <li>• abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul își propune: să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetrul științelor sociale.   |
| 7.2 Obiective specifice               | Vor fi prezentate atât tehnicile și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                 | Metode de predare | Observații  |
|--|-------------------|---|
| Introducere. Prezentarea problematizării | Prelegere, dialog | Lucian T. Butaru, <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i> , Presa Universitară Clujeană, 2015, pp. 6-12, pp. 43-49.<br>Stanley R. Barrett, <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996, pp. 207-240. |
| <b>1. Metode de colectare a datelor</b>  |                   |   |
| 1.1. Munca de teren                      | Prelegere, dialog | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 12-26.<br>H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 342-412.  |
| 1.2. Interviu                            | Prelegere, dialog | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 27-48.<br>Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.   |
| <b>2. Metode de analiză a datelor</b>    |                   |   |
| 2.1. Analiza materialistă                | Prelegere, dialog | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 50-63.<br>Gabriel Troc, <i>Postmodernismul în antropologia culturală</i> , Iași: Editura Polirom, 2006, pp. 234-254.<br>Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.  |

|                           |                   |  |
|---------------------------|-------------------|--|
| 2.2. Analiza culturalistă |                   | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 64-81.<br>Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 234-254.<br>Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.   |
| 2.3. Analiza funcțională  | Prelegere, dialog | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 82-95.<br>Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 255-286.<br>Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-82, 142-149.<br>John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37.<br>Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 84-139.<br>Călin Cotoi, <i>Introducere în antropologia politică</i> , Iași: Editura Polirom, 2009, pp. 40-65. |
| 2.4. Analiza structurală  | Prelegere, dialog | Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 96-113.<br>Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010.<br>Michel Foucault, <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i> , Eurosong and Book, 1998.   |

#### Mențiuni bibliografice:

1. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.
2. Barrett, Stanley R., *Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method*, University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996.
3. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.
4. Bloor, Michael et al., *Focus Groups in Social Research*, Sage Publications, 2002.
5. Butaru, Lucian T., *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Presa Universitară Clujeană, 2015.
6. Cotoi, Călin, *Introducere în antropologia politică*, Iași: Editura Polirom, 2009.
7. Foucault, Michel, *Ordinea discursului. Un discurs despre discurs*, Eurosong and Book, 1998.
8. Grenfell, Michael (ed.), *Pierre Bourdieu: Key Concepts*, Acumen, 2010.
9. Scott, John P., *Social Network Analysis. A Handbook*, Sage Publications, 2000.
10. Troc, Gabriel, *Postmodernismul în antropologia culturală*, Iași: Editura Polirom, 2006.

| 8.2 Seminar/laborator   | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| La seminar se vor face aplicații practice pornind de la temele de curs. Fiecare curs va avea alocat două seminarii. Fiecare student (în echipe de câte doi) va realiza trei micro-cercetări pe care le va prezenta în 10-15 minute la seminar pentru discuții, sugestii și evaluare. La fiecare seminar se vor prezenta câte 8 micro-cercetări. |                   |            |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
| Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricărui proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare de tip calitativ. |
|--|

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate  | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare   | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs   | 5 p examen scris           | Examen scris (1 din 20 subiecte de curs)   | 50%                           |
| 10.5. Seminar/<br>laborator  | 5 p activitate în sală     | Evaluare formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală) | 50%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță  |                            |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea notei 5 la examenul scris;</li> </ul> |                            |  |                               |

- consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice (cerință eliminatorie);

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....