



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Păun						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Lucian Butaru						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					5 x 25 = 125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20	
Tutoriat					8	
Examinări					6	
Alte activități:					-	
3.7. Total ore studiu individual		94				
3.8. Total ore pe semestru		126				
3.9. Numărul de credite		5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• prezența minimă: 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. IDENTIFICAREA, ANALIZA ȘI GESTIONAREA ELEMENTELOR CARE DEFINESC MEDIUL INTERN ȘI EXTERN AL ORGANIZAȚIEI PRIN DIAGNOSTICARE ȘI ANALIZĂ SWOT • C2. ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA DE STRATEGII ȘI POLITICI ALE ORGANIZAȚIEI • C5. FUNDAMENTAREA, ADOPTAREA ȘI IMPLEMENTAREA DECIZIILOR PENTRU ORGANIZAȚII DE MICĂ COMPLEXITATE (ÎN ANSAMBLU SAU PE O COMPONENTĂ) • C6. UTILIZAREA BAZELOR DE DATE, INFORMAȚII ȘI CUNOȘTINȚE ÎN APLICAREA METODELOR, TEHNICILOR ȘI PROCEDURILOR MANAGERIALE
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu evoluția proiectului european, a entităților și procedurilor de lucru care compun aparatul funcțional al UE și mecanismele de luare a deciziei
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor etape și actori ai procesului de integrare europeană • Elaborarea de analize de specialitate privind evoluția, gestiunea și conducerea organizațiilor și instituțiilor europene • Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metamorfoza Europei Occidentale <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de integrare europeană din perioada interbelică - Impactul celui de-al doilea război mondial asupra debutului construcției europene 	Prelegerea, Conversația euristică, Filmul istoric	Gerbet Pierre, <i>La construction de l'Europe</i> , Paris: Imprimerie Nationale, pp. 29-50; Marie-Thérèse Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i> , Bruxelles: Editions Complexe, 2004, pp. 31-43.

<p>2. De la Cei 6 la Cei 27. Dimensiune istorică; Perspectivă contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1945-1950 Renașterea Europei după Yalta - Europa celor 6 (Fondatorii, Tratatul de la Roma, Planurile Fouchet) 	<p>Prelegerea, Analiza de text</p>	<p>Peter M. R. Stirk, <i>A History of European Integration since 1914</i>, London: Pinter, 1996, pp. 83-118;</p> <p>François Roth, <i>Inventarea Europei. De la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană</i>, Iași: Institutul European, 2007, pp. 36-73.</p>
<p>3. Britanicii. Cei 9</p>	<p>Comparația, Prelegerea</p>	<p>Desmond Dinan, <i>Ever Closer Union</i>, ediția a 2-a, Londra: Macmillan, 1999, pp. 169-190.</p>
<p>4. - Carta Albă a Comisiei Europene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul Pieței Unice - De la 9 la 12 	<p>Analiza de text, Prelegerea</p>	<p>Marie-Thérèse Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i>, Bruxelles: Editions Complexe, 2004, pp. 195-237.</p>
<p>5. Tratatul asupra UE. De la Maastricht la Lisabona</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratatul de la Amsterdam. O schiță a problemelor comunitare - Reunificarea Europei. De la Helsinki la Nisa Tratatul de la Lisabona 	<p>Prelegerea, Dezbateră, Analiza de text</p>	<p>Marie-Thérèse Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i>, Bruxelles: Editions Complexe, 2004, pp. 239-296.</p>
<p>6-9. Dimensiunea instituțională a UE post-Lisabona</p> <p>6. - Comisia Europeană</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul de Miniștri <p>7. - Consiliul European</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlamentul European <p>8. - Comitetul Regiunilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca Centrală Europeană <p>9. Politici comunitare. Studii de caz: De la Politică Agricolă Comună la Politică energetică și Politică de vecinătate</p>	<p>Conversația euristică, Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Simularea</p>	<p>Francisco Aldecoa Luzarrága, Mercedes Guinea Llorente, <i>Europa Viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași: Polirom, 2011, pp. 157-183; 199-224.</p>
<p>10. Lucrare de verificare pe parcurs</p>	<p>Examen scris</p>	<p>Lucrarea de verificare pe parcurs va consta într-un examen scris din materia parcursă până în acel moment.</p>
<p>11. Teorii ale integrării europene</p>	<p>Prelegerea, Problematizarea, Modelarea, Dezbateră</p>	<p>N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, <i>Finalitatea Europei</i>, Cluj-Napoca: EFES, 2007, pp. 195-270.</p>
<p>12-13 - Lărgirea UE după</p>		<p>Desmond Dinan, <i>Ever Closer Union</i>, ediția a</p>

căderea regimurilor comuniste în Europa - Etapizarea procesului de integrare - Studiu de caz: România	Observație, Prelegere, Conversație	2-a, Londra: Macmillan, 1999, pp. 271-293; Antoaneta L. Dimitrova (ed.), <i>Driven to change. The European Union's Enlargement Viewed from the East</i> , Manchester: Manchester University Press, 2004, pp. 1-163.
14. UE în lumea globală. Perspective ale procesului european	Expunere, Problematizare, Prelegere	N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, <i>Finalitatea Europei</i> , Cluj: Efes, 2007, pp. 341-384.
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bitsch, Marie-Thérèse, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i>, Bruxelles: Editions Complexe, 2004. François Roth, <i>Inventarea Europei. De la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană</i>, Iași: Institutul European, 2007. Luzarrága, Francisco Aldecoa, Llorente, Mercedes Guinea, <i>Europa Viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași: Polirom, 2011. Păun, N., Păun, A-C, Ciceo, G., Albu-Comănescu, R., <i>Finalitatea Europei</i>, Cluj: Efes, 2007. <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> Archer, C., <i>The European Union, Structure and Process</i>, London, 2000. Blair, Alasdair, <i>The European Union since 1945</i>, Longman, London/New York, 1999. Corbet R., Jacobs Fr., Shackleton M., <i>The European Parliament</i>, sixth ed., London: John Harper Publishing, 2005. Delors, Jacques, <i>Mémoires</i>, Paris: Plon, 2004. Dimitrova, Antoaneta L. (ed.), <i>Driven to change. The European Union's Enlargement Viewed from the East</i>, Manchester: Manchester University Press, 2004. Duchêne, François, <i>Jean Monnet. The First Statesman of Interdependence</i>, New York/Londra, 1994. Duroselle, Jean Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>, Paris, 1965. Gasteyger, Curt, <i>Europe: From Division to Unification. A documented overview. 1945-2006</i>, Bonn, 2006. Keller, Ivan Serge, <i>Fondements et etapes de la construction européenne</i>, PUF, 1997. Monnet, Jean, <i>Memoires</i>, Paris : Fayard, (ed. a II-a), 1989. Olivi, Bino, <i>L'Europe difficile. Histoire politique de la Communauté européenne</i>, Galimard, Paris, 1980. O'Neill, M., <i>The Politics of European integration, A Reader</i>, London/New York, Rotledge, 1996. Păun, N., <i>Construcția europeană modernă</i>, Cluj: Efes, 1997. <i>Idem</i>, <i>Istoria construcției europene</i>, Cluj: Efes, 1999. Rosamond, Ben, <i>Theories of European Integration</i>, Houndmills, Basingstoke, Palgrave, 2000. Schuman, Robert, <i>Pour l'Europe</i>, 1997. Stirk, Peter M. RA <i>History of European Integration since 1914</i>, London: Pinter, 1996. Zorgbibe, Charles, <i>Histoire de la construction européenne</i>, Paris: PUF, 1993. Wallace, H., Pollak, Mark A., Young, Alasdair R. (coord.), <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, ediția a 6 – a, Institutul European din România, 2011. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea cerințelor și bibliografiei aferente seminarului	Prelegerea, Conversația euristică	-

2. Moștenirea războiului	Analiză de text, Conversația euristică	Tony Judt, <i>Europa postbelică</i> , Iași: Editura Polirom, 2008, pp. 27-50.
3. Reabilitarea Europei	Analiză de text, Conversația euristică	Judt, <i>op. cit.</i> , pp. 71-103.
4. Venirea Războiului Rece	Analiză de text, Conversația euristică	Judt, <i>op. cit.</i> , pp. 129-160.
5. Jean Monnet. Integrarea pragmatică	Studiu de caz, Prezentări	Nicolae Păun (coord.), <i>Actualitatea mesajului fondatorilor Uniunii Europene</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2006, pp. 46-84; Martin Holland, <i>European Integration. From Community to Union</i> , London: Pinter, 1994, 1995, pp. 5-21.
6. Robert Schuman. Integrarea politică	Studiu de caz, Prezentări	Robert Schuman, <i>Pentru Europa</i> , București: Monitorul Oficial, 2003.
7. Konrad Adenauer. Motorul franco-german	Studiu de caz, Prezentări	Păun, <i>op. cit.</i> , pp. 98-142; Georgiana Ciceo, <i>Rolul Germaniei în procesul de integrare europeană. Contribuția cancelarilor Konrad Adenauer și Ludwig Erhard</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2013, pp. 59-88; 150-189.
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Judt, Tony, <i>Europa postbelică</i>, Iași: Editura Polirom, 2008. Ciceo, Georgiana, <i>Rolul Germaniei în procesul de integrare europeană. Contribuția cancelarilor Konrad Adenauer și Ludwig Erhard</i>, Cluj-Napoca: EFES, 2013. Holland, Martin, <i>European Integration. From Community to Union</i>, London: Pinter, 1994. Păun, Nicolae (coord.), <i>Actualitatea mesajului fondatorilor Uniunii Europene</i>, Cluj-Napoca: EFES, 2006. Schuman, Robert, <i>Pentru Europa</i>, București: Monitorul Oficial, 2003. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina Istoria integrării europene oferă studenților cunoștințele necesare înțelegerii originii și evoluției generale, a crizelor și provocărilor contemporane ale proiectului european. De asemenea, oferă informații specifice privind instituțiile și politicile europene, evoluția și modul de funcționare a acestora, toate acestea reprezentând cunoștințe indispensabile absolvenților Facultății de Studii Europene, în vederea integrării pe piața muncii în domeniul vast al afacerilor europene.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Corectitudinea și logica prezentării cunoștințelor 2. Interpretarea și analiza conceptelor și ideilor, formularea ideilor proprii	Examen oral	2/3

	3. Argumentarea punctelor de vedere		
10.5. Seminar/ laborator	1. Participarea la dezbaterile și activitățile din cadrul seminarului 2. Analiza și prezentarea informațiilor din bibliografie	Participare activă la seminarii Prezentări	1/3
10.6. Standard minim de performanță: îndeplinirea criteriului 1 de evaluare.			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....