



FIȘA DISCIPLINEI SLR0017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Spațiul social european						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Enikő Vincze						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ana Pantea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare ¹	E.	2.7. Regimul disciplinei ²	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 42		Din care 3.5. curs 28		Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5x25=125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						10
Examinări						10
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual				62		
3.8. Total ore pe semestru				42		
3.9. Numărul de credite				5		

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a înțelege problemele sociale și cauzele lor structurale Capacitatea de a analiza politicile sociale europene în contextul lor social-politic
Competențe Transversale	Spirit critic Studiu individual și de grup Folosirea unui cadru interdisciplinar de a analiza probleme și politici sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problemelor sociale și a politicilor sociale europene
7.2 Obiective specifice	Înțelegerea specificului abordării sociologice și antropologice în contextul științelor socio-umane Cunoașterea problemelor sociale cu care se confruntă țările membre ale UE și societățile europene în zilele noastre Analiza critică a unor fenomene cum ar fi inegalitățile sociale, sărăcia, excluziunea socială și rasismul și a manifestării lor în contextul capitalismului și al formei sale curente, neoliberale Cunoașterea politicilor sociale europene și a fundamentelor sale ideatice Analiza critică a agendei sociale europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Ce este "socialul"? Introducere în abordările sociologice și antropologice ale socialului	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Sociologia și antropologia socială în contextul științelor sociale	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Capitalismul și forma sa actuală, neoliberalismul	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
<i>Benchmarking working Europe Eurostat Widening the gap</i>	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Inegalități sociale: clasa socială și genul	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
"Piața liberă" și Consensul Washington	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Sărăcie și excluziune socio-teritorială/	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
<i>Europe 2020. Pentru o Europă mai socială? Politică de coeziune și drepturile omului</i>	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Agenda socială europeană - fundamentele, politicile și limitele sale	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Justiția socială	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Rasism	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
<i>Harta unei Europe Sociale Excluziune socială și drepturile omului</i>	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Politici pentru incluziunea socială în România în documente	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	
Rasismul și inegalitățile sociale	Prelegere, interpretare interactivă de texte academice	

Bibliografie

Surse de documentare online:

Legislația UE și instituții europene în domeniul social

European Commission. Employment, Social Affairs and Inclusion.

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&catId=1>

EU legislation on social policy

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/index_en.htm

EU social agenda

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/social_agenda/index_en.htm

Europe 2020 agenda

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/eu2020/index_en.htm

Charter of Fundamental Rights of the European Union

http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/charter/index_en.htm

EU legislation on fight against poverty and social exclusion

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/social_inclusion_fight_against_poverty/index_en.htm

The European Social Charter

<http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>

European Committee of Social Rights

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/ECSR/ECSRdefault_en.asp

National integration strategies,

http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/national-strategies/index_en.htm

Human rights of Roma and Travellers in Europe. Council of Europe publication.

http://www.coe.int/t/commissioner/source/prems/prems79611_GBR_CouvHumanRightsOfRoma_WEB.pdf

Council of Europe. Commissioner for Human Rights.

<https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1631909>

http://www.coe.int/t/commissioner/activities/themes/Roma/RomaRights_en.asp

Situația socială în Europa

EUROSTAT. Key Figures on Europe. 2009 edition

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EI-08-001/EN/KS-EI-08-001-EN.PDF

EUROSTAT. Key Figures on Europe. 2011 edition

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EI-11-001/EN/KS-EI-11-001-EN.PDF>.

EUROSTAT. Basic Figures on the EU, First quarter 2014,

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-GL-14-001/EN/KS-GL-14-001-EN.PDF>.

EUROSTAT. Key Figures on Europe. 2011 edition

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EI-11-001/EN/KS-EI-11-001-EN.PDF>.

EUROSTAT. Key figures on Europe. 2013 digest of the online Eurostat yearbook

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EI-13-001/EN/KS-EI-13-001-EN.PDF>.

Social and employment situation in Europe,

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/situation_in_europe/index_en.htm

European Economic and Social Committee, <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.the-committee>

European platform against poverty and social exclusion,

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=961>

Factsheets on Roma,

<http://romafacts.uni-graz.at/index.php/literature/literature-general-introduction/literature-general-introduction>

Data on Roma, <http://europeandcis.undp.org/data/show/D69F01FE-F203-1EE9-B45121B12A557E1B>

The situation of Roma in 11 EU Member States. Survey results at a glance. FRA and UNDP. 2011

http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/2099-FRA-2012-Roma-at-a-glance_EN.pdf

EU and Roma

http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index_en.htm

Bibliografia pentru prezentările studenților (Bibliography for the students' presentations)

Benchmarking working Europe 2012. Brussels.

<http://www.etui.org/Publications2/Books/Benchmarking-Working-Europe-2012>

Anne-Marie Grozelier, Björn Hacker, Wolfgang Kowalsky, Jan Machnig, Henning Meyer and Brigitte Unger (eds),

Roadmap to a Social Europe. October 2013, <http://www.social-europe.eu/wp-content/uploads/2013/10/eBook.pdf>

Eric Marlier and David Natali (eds.), *Europe 2020. Towards a More Social EU?*, Peter Lang, 2010 (93-115, 15-45, 115-143, 143-163, 181-201, 225-253, 253-269)

Memorandumul comun în domeniul incluziunii sociale. România, 2005, 71 pagini (1-24, 29-58)

[http://www.stpne.ro/documente/STRATEGII_PROGRAME%20NATIONALE-INTERNATIONALE/Memorandumul%20Comun%20in%20Domeniul%20Incluziunii%20Sociale%20\(JIM\).pdf](http://www.stpne.ro/documente/STRATEGII_PROGRAME%20NATIONALE-INTERNATIONALE/Memorandumul%20Comun%20in%20Domeniul%20Incluziunii%20Sociale%20(JIM).pdf)

Raport privind incluziunea socială în România, 2010, Ministerul Muncii (1-57, 58-96),

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Domenii/Incluziune%20si%20asistenta%20sociala/>

[raportari/050412%20Raport%202010.pdf](http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Domenii/Incluziune%20si%20asistenta%20sociala/raportari/050412%20Raport%202010.pdf)

Partnership agreement între România și Comisia Europeană privind noua rundă de fonduri structurale

http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/2014-2020/acord-parteneriat/Partnership_Agreement_2014RO16M8PA001_1_2_ro.pdf

An agenda for a reformed cohesion policy. A place-based approach to meeting European Union challenges

and expectations, by Fabrizio Barca, Introduction (1-60)

http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/regi/dv/barca_report_/barca_report_en.pdf

Widening The Gap. EAPN Assessment of the National Reform Programmes. European Anti Poverty Network

Report, 2013 (1-12, 13-39, 40-76), <http://www.eapn.eu/images/stories/docs/NRPs/2013-EAPN-NRP-Report.pdf>

Seema Khan, *Topic Guide on Social Exclusion*, Governance and Social Development Resource Centre. International Development Department, University of Birmingham Revised Edition 2012,

<http://www.gsdrc.org/docs/open/SE10.pdf>

Mary Daly, *Access to social rights in Europe*. Report. European Committee for Social Cohesion. Strasbourg, 2002,

https://secure3.gov.mt/socialpolicy/admin/contentlibrary/Uploads/MediaFile/daly_rep_accsocrights_suumm.pdf

Jo Crichton, *Topic Guide on Human Rights*, Governance and Social Development Resource Centre.

International Development Department, University of Birmingham. Updated edition 2012,

<http://www.gsdrc.org/docs/open/rights.pdf>

Enikő Vincze și Iulia-Elena Hossu, *Marginalizarea socio-teritorială a comunităților de romi din România. Studii de caz în*

județele Alba, Arad, Călărași, Dolj și Iași. Cluj: EFES, 2014,

http://www.desire-ro.eu/wp-content/uploads/Marginalizarea-socio-teritoriala-romi-Romania_2014.pdf

Enikő Vincze, "Uneven Development and Roma Marginalization: From Economic Deprivation to Ethno-Spatial Exclusion". In

Júlia Szalai and Violetta Zentai (eds.) *Faces and Causes of Roma Marginalization in Local Communities* (working title).

Budapest: CEU Center for Policy Studies and Open Society Foundations. Forthcoming, 2014

Enikő Vincze, "Glocalizarea neoliberalismului în România prin reforma statului și dezvoltare antreprenorială", In Florin

Poenaru et all, volum în pregătire, 2014

Lista de filme (List of films)

An Animated Introduction to Social Science - 4 min,
<https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg>

The wisdom of sociology - Sam Richards, 13 min, https://www.youtube.com/watch?v=gWD6g9CV_sc

What is sociology?, 2011, 5 min, <https://www.youtube.com/watch?v=LK5J0-cM-HE>

What is sociology and why is sociology important?

<http://education-portal.com/academy/lesson/what-is-sociology-definition-themes-careers-in-sociology.html#lesson>

<http://education-portal.com/academy/lesson/why-is-sociology-important-applications-in-public-policy-social-change-personal-growth.html#lesson>

Anthropology and Social Theories - Andrew Dawson, 25 min,

<https://www.youtube.com/watch?v=hOFWDD-zJlc>

Community and Society - Nicholas Herriman, 2012, 11 min,

<https://www.youtube.com/watch?v=PovzNqDO-dU>

The 17 contradictions of capitalism - David Harvey, 2014, 93 min

<https://www.youtube.com/watch?v=AULJlwoI3TI>

"Free Markets?" - Noam Chomsky, 1997, 120 min

<https://www.youtube.com/watch?v=WHj2GaPuEhY>

After The Washington Consensus - Sanjay Reddy, 2010, 105 min

<https://www.youtube.com/watch?v=dJj-OrfOnAg>

Inequality for all, 2013, 90 min, <http://ffilms.org/inequality-for-all-2013/>

Poor Us: an animated history - Why Poverty?, 2013, 58 min

<https://www.youtube.com/watch?v=TxbmjDngois&index=66&list=PL98FCB603824D1353>

Martin Seeleib-Kaiser on Social Europe, 2013, 16 min,

<https://www.youtube.com/watch?v=7nDTXXLJePs>

WILCO project, Social vulnerability in Europe, 20 min,

<https://www.youtube.com/watch?v=y7jdEgR6wws>

The Idea of Justice - Amartya Sen, 2010, 87 min, <https://www.youtube.com/watch?v=9Zy7b1twFwx>

Social Justice in the European Union: Four Views, 43 min,

<http://www.globalpolicyjournal.com/videos/social-justice-european-union-four-views>

A History of Racism - BBC, 2007

Part 1: <https://www.youtube.com/watch?v=q-wN5j0xm0k>, 58 min

Part 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uZ-hNaUelHY>, 58 min

Part 2: <https://www.youtube.com/watch?v=9cz2JuS7YZI>, 58 min

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evaluare comparativă a muncii în Europa (1).	Analiză și dezbateri	
Traseul pentru o Europă mai socială	Lucru în echipă, prezentare de proiect și dezbateri	
Strategia Europe 2020	Analiză și dezbateri	
Pentru o Europă mai socială?	Lucru în echipă, prezentare de proiect și dezbateri	
Evaluare comparativă a muncii în Europa (2)	Analiză și dezbateri	
Politici de coeziune	Analiză și dezbateri	
Drepturile omului și politici sociale		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă, prin conținuturile specifice ale cursului și seminarului precum și prin pregătirea individuală ghidată prin tematica bibliografiei și a proiectului de echipă, abilitățile profesionale de bază pentru începutul unei cariere în domeniul diplomației.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a interpreta texte academice	Activitate pentru tematica cursurilor și elaborarea a trei <i>handout</i> -uri	60%
10.5. Seminar/ laborator	Abilitatea de a elabora proiecte individuale și de grup. Capacitate de dezbateri	Prezentări proiecte	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• 50% (Nota 5).			

Data completării:

1 februarie 2016

Semnătura titularului de curs:

Eniko Vincze

Semnătura titularului de seminar:

Ana Pantea

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....