



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administratie europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode calitative de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lucian Butaru						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Lucian Butaru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	--	Din care 3.6. seminar/ laborator	--	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale: 4*25= 100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					100	
3.8. Total ore pe semestru					42	
3.9. Numărul de credite					4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a culege și interpreta date observaționale; • C1.1 Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative • C6.3 Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice cercetării științifice fundamentale și aplicative în științele administrative. • C6.4 Diseminarea metodologiilor de cercetare și evaluarea performanțelor resurselor umane prin metode recunoscute în mediul academic european de specialitate.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a utiliza instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale; • abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune: să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetrul științelor sociale.
7.2 Obiective specifice	Vor fi prezentate atât tehnicile și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea problematicii	Prelegere, dialog	Lucian T. Butaru, <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i> , Presa Universitară Clujeană, 2015, pp. pp. 6-12, pp. 43-49. Stanley R. Barrett, <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996, pp. 207-240.
1. Metode de colectare a datelor		
1.1. Munca de teren	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 12-26. H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 342-412.
1.2. Interviu	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 27-48. Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.
2. Metode de analiză a datelor		
2.1. Analiza materialistă	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 50-63. Gabriel Troc, <i>Postmodernismul în antropologia culturală</i> , Iași: Editura Polirom, 2006, pp. 234-254. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.2. Analiza culturalistă		Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 64-81.

		Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 234-254. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.3. Analiza funcțională	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 82-95. Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 255-286. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-82, 142-149. John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 84-139. Călin Cotoi, <i>Introducere în antropologia politică</i> , Iași: Editura Polirom, 2009, pp. 40-65.
2.4. Analiza structurală	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 96-113. Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010. Michel Foucault, <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i> , Eurosong and Book, 1998.

Mențiuni bibliografice:

1. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.
2. Barrett, Stanley R., *Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method*, University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996.
3. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.
4. Bloor, Michael et al., *Focus Groups in Social Research*, Sage Publications, 2002.
5. Butaru, Lucian T., *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Presa Universitară Clujeană, 2015.
6. Cotoi, Călin, *Introducere în antropologia politică*, Iași: Editura Polirom, 2009.
7. Foucault, Michel, *Ordinea discursului. Un discurs despre discurs*, Eurosong and Book, 1998.
8. Grenfell, Michael (ed.), *Pierre Bourdieu: Key Concepts*, Acumen, 2010.
9. Scott, John P., *Social Network Analysis. A Handbook*, Sage Publications, 2000.
10. Troc, Gabriel, *Postmodernismul în antropologia culturală*, Iași: Editura Polirom, 2006.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
La seminar se vor face aplicații practice pornind de la temele de curs. Fiecare curs va avea alocat două seminarii. Fiecare student (în echipe de câte doi) va realiza trei micro-cercetării pe care le va prezenta în 10-15 minute la seminar pentru discuții, sugestii și evaluare. La fiecare seminar se vor prezenta câte 8 micro-cercetări.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricărui proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare de tip calitativ.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examen scris	Examen scris (1 din 20 subiecte de curs)	50%
10.5. Seminar/ laborator	5 p activitate în sală	Evaluare formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris; • consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice (cerință eliminatorie); 			

Data completării:
15 septembrie 2015

Semnătura titularului de curs:
.....

Semnătura titularului de seminar:
.....

Data avizării în catedră
noiembrie 2015

Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....