



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație Europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria administrației europene. Studii de caz						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anca Stângaciu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	Ex. scris	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						12
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					84	
3.8. Total ore pe semestru					150	
3.9. Numărul de credite					6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Noțiuni introductive despre știința administrației 1.2. Teorii privind administrația publică 2. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Evoluția administrației în Vechiul Regat 2.2. Evoluția administrației în Principatul Transilvania 2.3. Evoluția administrației românești în epoca interbelică și postbelică 2.4. Administrația românească actuală, caracteristici și particularități 3. Instrumental – aplicative <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Metodologii de cercetare a unor documente referitoare la evoluția administrației în România (analitică, istoricistă) 4. Atitudinale <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucrul în echipa cu ocazia studierii evoluției administrației în România modernă și contemporană 4.2. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de actul cercetării științifice
Competențe Transversale	<p>Studiul documentelor referitoare la istoria administrației publice din România</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea particularităților științei administrative • Evidențierea etapelor majore în evoluția administrației românești
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și analizarea transformărilor parcurse de administrația din Vechiul Regat, Transilvania și România Mare în epoca modernă și contemporană • Înțelegerea particularităților privind resursele umane din diferite perioade istorice • Observarea modalităților de a face carieră în administrația românească, din diferite epoci istorice • Analizarea principalelor caracteristici privind administrația centrală și locală din România • Analizarea legăturii dintre administrație și alte instituții publice, inclusiv de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordări conceptuale. Bibliografie 2. Începuturile administrației europene. Concepții tradiționale și moderne 3. Administrația publică românească în epoca modernă. Vechiul Regat 4. Administrația publică din Transilvania și Banat în epoca modernă 5. Particularități ale administrației românești în perioada interbelică 6. Transformări ale administrației românești în perioada regimului comunist 7. Sistemul administrativ românesc actual 8. Structurile administrative ale Uniunii Europene 9. Evoluția sistemului administrativ german 	<p>Metoda interactivă, descriptivă și analitică</p>	

10. Evoluția sistemului administrativ englez		
11. Evoluția sistemului administrativ francez		
12. Evoluția sistemului administrativ italian		
13. Administrația publică românească în context european		
14. Considerații finale privind evoluția administrației românești din epoca modernă și contemporană		
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none"> Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008. Apetrei Dan, <i>Finanțarea europeană pentru satul românesc</i>, Timișoara, Mirton, 2010. Bălan, Emil, <i>Instituții administrative</i>, București, ed. Back, 2008. 		
Bibliografie opțională <ol style="list-style-type: none"> Budică, Ilie, <i>Relații și politici în sectorul public</i>, Craiova, Universitaria, 2009. Chirleşan, Dan, <i>Administrație publică: sisteme</i>, Iași, ed. Universității Al. Ioan Cuza, 2007. Oprîțoiu Mihail, <i>Istoria economiei și administrației publice în România</i>, București, ASE, 2004. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte metodologice. Bibliografie		
2. Curente în administrația modernă		Guțan, Manuel, <i>Istoria administrației publice românești</i> , București, Hamangiu, 2006
3. Modele culturale și administrative românești în Vechiul Regat în epoca modernă.		Murgescu, Costin, <i>Mersul ideilor la români: e modernă</i> , vol. 2, București, ed. Enciclopedică, 1994, pp. 384-394 (Mihail Kogălniceanu).
4. Modele culturale și administrative românești în Transilvania în epoca modernă.		Dörner, Anton, <i>Reformismul austriac și administrația din Transilvania în secolul al XVIII-lea</i> , Cluj-Napoca, Napoca Star, 2009
5. Valorizări și ierarhii profesionale în România în perioada interbelică		Iacob, Gheorghe, <i>Modernizare-europenism. Ritm strategia modernizării</i> , vol. I, Iași, ed. Universită I. Cuza, 1995, Stângaciu, Anca, <i>Investiții și investitori italie România (1919-1952)</i> , Cluj-Napoca, EFES, 2006; Agrigoroaiei, Ion, <i>România interbelică econ administrație, apărare</i> , Ploiești, ed. Univ. "P gaze", 2008;
6. Remanente comuniste în sistemul instituțional românesc actual		Betea, Lavinia, <i>Psihologie politică, individ, multime în regimul comunist</i> , Iași, Polirom, 2001 Betea, Lavinia, <i>Mentalități și remanente comu</i> București, Nemira, 2005; Anca Stângaciu, <i>România și dimensiunea sa europeană</i> , Cluj-Napoca, Argonaut, 2011.
7. Parteneriatul dintre administrațiile locale și investitorii străini		Stângaciu, Anca, <i>Europenizarea și democrați Româniai. Realități și perspective</i> , Cluj-Napoca, 2008; site-ul Camerei de Comerț și Industrie a României, EUROSTAT.
8. Administrația locală din România și fondurile europene		Bărgăoanu, Alina, <i>Fondurile europene: strateg promovare și utilizare</i> , București, Tritonic, 2009; Boteanu, Carmen Mihaela, <i>Implement proiectelor de cofinanțate din fonduri europene aderare: un impas sau cheia afacerii de su beneficiari privați</i> , București, Contaplus, 2009.
9. Politici locale în România și Uniunea Europeană		Di Quirico, Roberto, <i>Le politiche locali nella prov di Pisa</i> , Pisa, European Press Academic Publish 2005; Rao, Riccardo, <i>Comunia le risorse collettive Piemonte comunale</i> , Milano, LED, 2008; Loughl, John, <i>Regiunile și guvernul subnațional: experiența franceză</i> , Iași, Institutul European, 2009.

10. Comportamente profesionale în administrația publică din România		Deaconu, Alexandrina, <i>Flexibilitatea resurselor umane în administrația publică</i> , București, ed. Economică, 2001, Druță, Maria; Druță, Florin, <i>Pshihă comportamentului profesional</i> , București, ASE, 2009.
11. Ambiguități ale europenizării, descentralizării și regionalizării în România și Bulgaria		Cugleșan, Natalia, <i>Administrația parteneriale multi-level governance în România și Franța. Anchetă comparativă a descentralizării administrative în statul unitar</i> , Cluj-Napoca, 2009.
12. Rolul administrației publice în societatea românească actuală		Nedelcu, Iulian, <i>Rolul autorităților administrative autonome în societatea românească</i> , Craiova, 2009.
13. Tendințe ale administrației publice românești		Eftimie, Marius, <i>Legislația administrației publice locale: actualizat septembrie 2008</i> , București, C. Back, 2008.
14. Concluzii privind reforma administrației publice românești în perioada actuală		
Bibliografie		
1. Androniceanu, Armenia, <i>Noutăți în managementul public</i> , București, ed. Universitară, 2005.		
2. Apostol, Tofan Dana, <i>Instituții administrative europene</i> , București, C.H. Back, 2006.		
3. Baltador, Mihai, <i>Legea Nr. 215 din 23 aprilie 2001 privind administrația publică locală</i> , Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrație Publică Locală, Sibiu, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Primăria Cluj-Napoca, alte instituții publice locale

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea înțelegerii aspectelor fundamentale care se referă la știința administrației	Lucrare scrisă descriptivă	8 puncte
10.5. Seminar/ laborator	Participarea și intervenția studenților în cadrul orelor de seminar, pe tematica dată	Evaluare orală, Referate	2 puncte
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea unor informații de bază privind instituțiile publice centrale și locale, precum și evoluția acestora în epoca modernă și contemporană			

Data completării:
15.09.2015

Semnătura titularului de curs:
conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Semnătura titularului de seminar:
conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....