



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE STUDII EUROPENE**  
**DEPARTAMENTUL Relații internaționale și studii germane**

### **1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>		
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>		
1.3. Departamentul	<b>Relații internaționale și studii germane</b>		
1.4. Domeniul de studii	Management		
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>		
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Management performant</b>		

### **2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Instrumente informaticice pentru analiza de date</b>					
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf Dr Alina Andreica</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf Dr Alina Andreica</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>1</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>colocviu</b>	2.7. Regimul disciplinei
						<b>OB</b>

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>1</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator		<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>14</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator		<b>28</b>
Distribuția fondului de timp						<b>ore convenționale <math>14+14=28</math></b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>14</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri						<b>7</b>
Tutoriat						<b>10</b>
Examinări						<b>10</b>
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		<b>14</b>				
3.8. Total ore pe semestru		<b>42</b>				
3.9. Numărul de credite		<b>6</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajamentul utilizatorului – laboratorul didactic de informatică</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitive – de cunoaștere a           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Instrumentelor informaticice pentru analiza de date</li> <li>◦ tipurilor de implementări IT</li> <li>◦ etapelor de implementare a sistemelor informaticice și rolul utilizatorilor în acest proces</li> </ul> </li> <li>• Aplicative – formarea deprinderilor de           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utilizare a instrumentelor informaticice pentru analiza de date</li> <li>◦ evaluare a nivelului de implementare IT în organizații și</li> <li>◦ a propune mijloace de creștere a eficienței și competitivității prin IT</li> </ul> </li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehniciilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> <li>• folosirea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în cadrul cursului pentru dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătire în domeniul analizelor de date cu ajutorul instrumentelor informaticice</li> <li>• Pregătire în domeniul proiectării strategiilor IT în organizații și al rolului utilizatorilor din organizații în implementarea sistemelor informaticice</li> <li>• Cunoașterea nivelurilor de implementare IT</li> <li>• Familiarizarea cu principiile de bază ale proiectării unei strategii IT și a implementării de sisteme informaticice; însușirea unor criterii riguroase de analiză a sistemelor informaticice: sisteme de managementul activității, site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic, instrumente social media</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătire în utilizarea instrumentelor informaticice pentru analize de date</li> <li>• Pregătirea în vederea alegerii unor sisteme</li> </ul>

	<p>informaticice performante care să corespundă necesităților concrete din organizații – în principal pentru domeniul managerial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de evaluare a nivelului de implementare IT în organizații</li> <li>• Pregatire în vederea propunerii de mijloace de creștere a eficienței și competitivității prin IT</li> <li>• Exersarea (seminar), de modalități de proiectare a unei strategii pentru diverse tipuri de organizații, prefigurarea etapelor de implementare și a specificațiilor necesare pentru sisteme informaticice dedicate, se întocmesc studii de caz asupra unor sisteme informaticice din domenii diverse (managementul organizațiilor, resursele dezvoltării), analize și evaluări comparative de sisteme informaticice</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Implementări IT. Rolul utilizatorilor și informaticienilor		
2. Sisteme informaticice – implementare și impact organizațional Site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic	expunere - prelegeră asistată de calculator cu expunerea conținutului cursurilor sub formă de prezentări power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza bibliografiei	
3. Adaptarea soluțiilor IT la necesitățile specifice		
4. Sistemul Excel – facilități de analiză de date		
5. Sistemul SPSS – facilități de analiză de date		
6. Principii ale sistemului Access. Facilități de analiză de date	Materiale: se utilizează computerul și videoproiectorul	
7. Sisteme pentru managementul activității și sisteme de asistență managerială		

### Bibliografie

- Alina Andreica – IT Management, Ed. Efes 2009  
Terry Lucey, Management Information Systems, The Guernesey Press CO Ltd., 1995 (biblioteca facultății)  
Alina Andreica – Limbaje de programare și sisteme informaticice, Ed. Efes 2003 (biblioteca facultății)  
Curtis Frye, MS Excel 2016 Step by Step, MS Press, 2015  
Stewart Melart, MS Access 2016 the Complete Guide, MS Press, 2015  
Sabine Landau, BrianEveritt, A Handbook of Statistical Analyses using SPSS, Chapman & Hall / CRC, 2003  
Daniel C. Lynch, Leslie Lundquist – Digital Money. The New Era of Internet Commerce, John Wiley & Sons Inc., 1996  
Jane Laudon, Ken Laudon, Management Information Systems, Prentice Hall, 2011  
<http://www.amazon.com/Management-Information-Systems-Kenneth->

[Laudon/dp/0132142856/ref=sr\\_1\\_2?s=books&ie=UTF8&qid=1368455983&sr=1-2#reader\\_B0055ALZL8](https://www.google.com/search?q=Laudon/dp/0132142856/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1368455983&sr=1-2#reader_B0055ALZL8)

Bogdan Onete, Dana Colibaba, Modelarea deciziei manageriale, Ed. Economică, 1998.  
Camelia Rațiu-Suciu, Managementul sistemelor dinamice, Ed. Economică, 2000

#### Materialele dedicate cursului de pe site-ul disciplinei din portalul UBBonline

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz pentru implementări IT	exerciții	Activitatea se desfășoară în Laboratorul didactic IT de informatică
2. Principii de elaborare a specificațiilor de sisteme informatiche. Studii de caz pentru implementări de sisteme informatiche: managementul resurselor umane, sisteme informatiche de asistență managerială	Scurtă expunere + lucru individual și în echipă pentru elaborarea proiectului	
3. Analize de implementări IT în organizații	Exerciții, aplicații practice	
4. Prelucrări și reprezentări de date în Excel	Scurtă expunere + lucru individual și în echipă	
5. Facilități de baze de date în Excel	Exerciții, aplicații practice	
6. Facilități de analiză și sinteza de date în Excel	Exerciții, aplicații practice	
7. Prelucrarea de chestionare în Excel	Exerciții, aplicații practice	
8. Modelarea chestionarelor și analize de date în SPSS	Exerciții, aplicații practice	
9. Analize de date în SPSS	Exerciții, aplicații practice	
10. Crearea bazelor de date Access	Exerciții, aplicații practice	
11. Interogări de selecție Access	Exerciții, aplicații practice	
12. Interogări de acțiune Access	Exerciții, aplicații practice	
13. Rapoarte Access	Exerciții, aplicații practice	
14. Aplicații manageriale în sistemele Navision (MS Business Solutions) și Open Source ERP	Studii de caz	

#### Bibliografie

Alina Andreica - *Organizing the Implementation of Information Systems*, Studia Europaea L, 1, 2005, "Babeș-Bolyai" University, p. 203-215 (biblioteca facultății)

Curtis Frye, MS Excel 2016 Step by Step, MS Press, 2015

Stewart Melart, MS Access 2016 the Complete Guide, MS Press, 2015

Sabine Landau, BrianEveritt, A Handbook of Statistical Analyses using SPSS, Chapman & Hall / CRC, 2003

Leon Tâmbulea, Microsoft Access, Ed. Promedia Plus, 1996

Alina Andreica – Evaluating ICT Implementations within the Romanian Business Environment, Transition Studies Review 38, Volume 11, Number 3 (ISSN:1614-4007), p. 236 – 243, Springer Verlag Wien 2005; Electronically published (ISSN: 1614-4015) at:  
<http://www.springerlink.com/index/10.1007/s11300-004-0015-y>

Alina Andreica, “Baze de date. Sistemul Access”, suport de curs, Facultatea de Studii Europene

Documentație Microsoft Business Solutions – Navision

Documentație Microsoft Project

MIS Lab – [www.myMISlab.com](http://www.myMISlab.com)

**Materialele dedicate seminarului de pe site-ul disciplinei din portalul UBBonline**

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul, cu un puternic caracter aplicativ, pregătește în mod activ masteranzii pentru utilizarea instrumentelor IT în vederea analizelor de date și creșterii eficienței activității organizațiilor, training în domeniul utilizării instrumentelor de analiza de date și managementului IT, precum și de implicare adecvată în etapele de implementare a sistemelor informaticice în organizațiile în care își vor desfășura activitatea

#### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea corectă a principiilor și conceptelor prezentate	Test grilă	2/5
10.5. Seminar/ laborator	Respectarea cerințelor de proiect propuse	1 Evaluare proiect Sinteză date Excel	1/5
	Respectarea cerințelor de proiect propuse	2 Evaluare proiect Chestionar	1/5
	Respectarea cerințelor de proiect propuse	3 Evaluare proiect Site / Facebook	1/10
	Respectarea cerințelor de proiect propuse	4 Evaluare proiect Studii de caz Strategii IT și sisteme informaticice	1/10
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>nota 5</li><li>Pentru partea practica este obligatoriu unul din proiectele 1, 2</li></ul>			

Data completării:

23-04-2018.....

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră