



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE STUDII EUROPENE**  
**DEPARTAMENTUL Relații internaționale și studii germane**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Relații internaționale și studii germane</b>
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Guvernanță europeană</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Instrumente informatice pentru analiza de date</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf Dr Alina Andreica</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf Dr Alina Andreica</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>1</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>colocviu</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>OB</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>1</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>14</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore convenționale 14+14=28</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>14</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Angajamentul utilizatorului – laboratorul didactic de informatică

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cognitive – de cunoaștere a<ul style="list-style-type: none"><li>○ Instrumentelor informatice pentru analiza de date</li><li>○ tipurilor de implementări IT</li><li>○ etapelor de implementare a sistemelor informatice și rolul utilizatorilor în acest proces</li></ul></li><li>• Aplicative – formarea deprinderilor de<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizare a instrumentelor informatice pentru analiza de date</li><li>○ evaluare a nivelului de implementare IT în organizații și</li><li>○ a propune mijloace de creștere a eficienței și competitivității prin IT</li></ul></li></ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li><li>• folosirea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în cadrul cursului pentru dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătire în domeniul analizelor de date cu ajutorul instrumentelor informatice</li><li>• Pregătire în domeniul proiectării strategiilor IT în organizații și al rolului utilizatorilor din organizații în implementarea sistemelor informatice</li><li>• Cunoașterea nivelurilor de implementare IT</li><li>• Familiarizarea cu principiile de bază ale proiectării unei strategii IT și a implementării de sisteme informatice; însușirea unor criterii riguroase de analiză a sistemelor informatice: sisteme de managementul activității, site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic, instrumente social media</li></ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătire în utilizarea instrumentelor informatice pentru analize de date</li><li>• Pregătirea în vederea alegerii unor sisteme</li></ul>

	<p>informatică performantă care să corespundă necesităților concrete din organizații – în principal pentru domeniul managerial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de evaluare a nivelului de implementare IT în organizații</li> <li>• Pregătire în vederea propunerii de mijloace de creștere a eficienței și competitivității prin IT</li> <li>• Exersarea (seminar), de modalități de proiectare a unei strategii pentru diverse tipuri de organizații, prefigurarea etapelor de implementare și a specificațiilor necesare pentru sisteme informatice dedicate, se întocmesc studii de caz asupra unor sisteme informatice din domenii diverse (managementul organizațiilor, resursele dezvoltării), analize și evaluări comparative de sisteme informatice</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Implementări IT. Rolul utilizatorilor și informaticienilor	<p>expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținutului cursurilor sub formă de prezentări power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza bibliografiei</p> <p>Materiale: se utilizează computerul și videoproiectorul</p>	
2. Sisteme informatice – implementare și impact organizațional Site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic		
3. Adaptarea soluțiilor IT la necesitățile specifice		
4. Sistemul Excel – facilități de analiză de date		
5. Sistemul SPSS – facilități de analiză de date		
6. Principii ale sistemului Access. Facilități de analiză de date		
7. Sisteme pentru managementul activității și sisteme de asistență managerială		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Alina Andreica – IT Management, Ed. Efes 2009</p> <p>Terry Lucey, Management Information Systems, The Guernsey Press CO Ltd., 1995 (biblioteca facultății)</p> <p>Alina Andreica – Limbaje de programare și sisteme informatice, Ed. Efes 2003 (biblioteca facultății)</p> <p>Curtis Frye, MS Excel 2016 Step by Step, MS Press, 2015</p> <p>Stewart Melart, MS Access 2016 the Complete Guide, MS Press, 2015</p> <p>Sabine Landau, Brian Everitt, A Handbook of Statistical Analyses using SPSS, Chapman &amp; Hall / CRC, 2003</p> <p>Daniel C. Lynch, Leslie Lundquist – Digital Money. The New Era of Internet Commerce, John Wiley &amp; Sons Inc., 1996</p> <p>Jane Laudon, Ken Laudon, Management Information Systems, Prentice Hall, 2011</p> <p><a href="http://www.amazon.com/Management-Information-Systems-Kenneth-">http://www.amazon.com/Management-Information-Systems-Kenneth-</a></p>		

[Laudon/dp/0132142856/ref=sr\\_1\\_2?s=books&ie=UTF8&qid=1368455983&sr=1-2#reader\\_B0055ALZL8](http://Laudon/dp/0132142856/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1368455983&sr=1-2#reader_B0055ALZL8)

Bogdan Onete, Dana Colibaba, Modelarea deciziei manageriale, Ed. Economică, 1998.  
Camelia Rațiu-Suciu, Managementul sistemelor dinamice, Ed. Economică, 2000

**Materialele dedicate cursului de pe site-ul disciplinei din portalul UBBonline**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz pentru implementări IT	exerciții	Activitatea se desfășoară în Laboratorul didactic IT de informatică
2. Principii de elaborare a specificațiilor de sisteme informatice. Studii de caz pentru implementări de sisteme informatice: managementul resurselor umane, sisteme informatice de asistență managerială	Scurtă expunere + lucru individual și în echipă pentru elaborarea proiectului	
3. Analize de implementări IT în organizații	Exerciții, aplicații practice	
4. Prelucrări și reprezentări de date în Excel	Scurtă expunere + lucru individual și în echipă	
5. Facilități de baze de date în Excel	Exerciții, aplicații practice	
6. Facilități de analiză și sinteza de date în Excel	Exerciții, aplicații practice	
7. Prelucrarea de chestionare în Excel	Exerciții, aplicații practice	
8. Modelarea chestionarelor și analize de date în SPSS	Exerciții, aplicații practice	
9. Analize de date în SPSS	Exerciții, aplicații practice	
10. Crearea bazelor de date Access	Exerciții, aplicații practice	
11. Interogări de selecție Access	Exerciții, aplicații practice	
12. Interogări de acțiune Access	Exerciții, aplicații practice	
13. Rapoarte Access	Exerciții, aplicații practice	
14. Aplicații manageriale în sistemele Navision (MS Business Solutions) și Open Source ERP	Studii de caz	

**Bibliografie**

Alina Andreica - *Organizing the Implementation of Information Systems*, Studia Europaea L, 1, 2005, "Babeș-Bolyai" University, p. 203-215 (biblioteca facultății)  
Curtis Frye, *MS Excel 2016 Step by Step*, MS Press, 2015  
Stewart Melart, *MS Access 2016 the Complete Guide*, MS Press, 2015  
Sabine Landau, Brian Everitt, *A Handbook of Statistical Analyses using SPSS*, Chapman & Hall / CRC, 2003  
Leon Țâmbulea, *Microsoft Access*, Ed. Promedia Plus, 1996

Alina Andreica – Evaluating ICT Implementations within the Romanian Business Environment, Transition Studies Review 38, Volume 11, Number 3 (ISSN:1614-4007), p. 236 – 243, Springer Verlag Wien 2005; Electronically published (ISSN: 1614-4015) at:  
<http://www.springerlink.com/index/10.1007/s11300-004-0015-y>  
 Alina Andreica, “Baze de date. Sistemul Access”, suport de curs, Facultatea de Studii Europene  
 Documentație Microsoft Business Solutions – Navision  
 Documentație Microsoft Project  
 MIS Lab – [www.myMISlab.com](http://www.myMISlab.com)  
**Materialele dedicate seminarului de pe site-ul disciplinei din portalul UBBonline**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul, cu un puternic caracter aplicativ, pregătește în mod activ masteranzii pentru utilizarea instrumentelor IT în vederea analizelor de date și creșterii eficienței activității organizațiilor, training în domeniul utilizării instrumentelor de analiza de date și managementului IT, precum și de implicare adecvată în etapele de implementare a sistemelor informatice în organizațiile în care își vor desfășura activitatea

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea corectă a principiilor și conceptelor prezentate	Verificare orală	1/3
10.5. Seminar/ laborator	Respectarea cerințelor de proiect propuse	Evaluare proiect	2/3
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nota 5</li> </ul>			

Data completării:                      Semnătura titularului de curs:                      Semnătura titularului de seminar:  
 23-04-2018.....                      .....                      .....

Data avizării in catedră                      Semnătura Șefului de departament/ catedră  
 .....                      .....