



## SYLLABUS

2019-2020

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemands
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	Systèmes politiques dans le Moyen Orient. Islam, histoire, politique					
2.2 Titulaire du cours	Dr. Raluca Moldovan (moldovan.raluca@ubbcluj.ro, ralu_moldovan@yahoo.com)					
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Raluca Moldovan					
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	E	2.7 Type de module <sup>2</sup>

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps:					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					25
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					15
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					20
Consultations					5
Examens					5
Autres activités: .....					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	70				
3.8 No. total d'heures par semestre	112				
3.9 No. de crédits ECTS	5				

### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

<sup>1</sup> E - examen, EM – examinations multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

## 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

## 6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie des relations internationales dans l'étude des processus politiques dans le Moyen Orient</li> <li>• C3. L'usage des méthodologies d'analyse dans le domaine des relations internationales</li> <li>• C4. La création de stratégies dans le domaine des relations internationales</li> </ul>
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.</li> <li>• CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.</li> </ul>

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec l'histoire et la configuration politique du Moyen Orient, à travers une présentation historique et chronologique</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter les moments principaux dans l'évolution historique de la région</li> <li>• Analyser le développement des institutions et politiques au Moyen Orient, tout en tenant compte des crises que la région a traversées</li> <li>• Comprendre la diversité religieuse et ethnique du Moyen Orient et les conflits qu'ils génèrent</li> </ul>

## 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations I	Discussion; approche historique	
2. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations II	Discussion; approche historique	
3. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations III	Discussion ; approche historique	
4. Islam, une vue d'ensemble	Discussion; approche historique	
5. La fin des empires et l'irruption des puissances occidentales	Discussion; approche historique	
6. Le Moyen Orient sous	Discussion; approche historique	

domination européenne		
7. Le Moyen Orient saisi par la guerre froide, le pétrole et le conflit israélo-arabe	Discussion; approche historique	
8. La première guerre du Golfe et ses effets	Discussion; approche historique	
9. Le nouveau Moyen Orient sur le mode américain : hégémonie, démocratie et terrorisme	Discussion; approche historique	
10. Comment comprendre l'histoire du Moyen Orient	Discussion	
11. Les causes de la décadence des civilisations du Moyen Orient	Discussion	
12. L'islamisme dans le monde : constats et paradoxes	Présentation interactive	
13. Les vecteurs de l'islamisme	Présentation interactive	
14. Migration et politique au Moyen Orient: territoires, populations, citoyennetés à l'aube du XXIe siècle	Discussion	

#### Bibliographie

1. Jack Caravelli, *Beyond Sand and Oil. The Nuclear Middle East*, New York: ABC Clio, 2011
2. Amr Yossef, Joseph R. Cerami, *The Arab Spring and the Geopolitics of the Middle East. Emerging Security Threats and Revolutionary Change*, New York: Palgrave Macmillan, 2015
3. Nonie Darwish, *The Devil We Don't Know. The Dark Side of Revolutions in the Middle East*, New Jersey: Wiley, 2012
4. Arthur Goldschmidt Jr., Lawrence Davidson, *A Concise History of the Middle East*, 8<sup>th</sup> edition, Boulder: Westview, 2006
5. John L. Esposito, Tamara Sonn, John O. Voll, *Islam and Democracy after the Arab Spring*, New York: Oxford University Press, 2016
6. Peter Mansfield, *A History of the Middle East*, 4<sup>th</sup> edition, New York: Penguin Books, 2013
7. Patrick Cockburn, *The Rise of the Islamic State. ISIS and the New Sunni Revolution*, London: Verso, 2015
8. Robin Yassin-Kassab, Leila Al-Shami, *Burning Country. Syrians in Revolution and War*, London: Pluto Press, 2016
9. Flynt Leverett, *Inheriting Syria. Bashar's Trial by Fire*, Washington: Brookings, 2005
10. Christian C. Sahner, *Among the Ruins. Syria Past and Present*, New York: Oxford University Press, 2014
11. Christian Destremau, *Le Moyen Orient pendant la Seconde Guerre Mondiale*, Paris: Editions Perrin, 2015.

8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Françoise de Bel-Air, <i>La gestion de l'immigration des réfugiés palestiniens dans les pays arabes : à la recherche d'un équilibre incertain</i>	Présentations individuelles, discussion	
2. Françoise de Bel-Air, <i>Migrations internationales et politique en Jordanie</i>	Présentations individuelles, discussion	

3. William Berthomiere, <i>Le « retour du nombre » : permanences et limites de la stratégie territoriale israélienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
4. Hamza Cherief, <i>Iran. Crise nucléaire : le compromis permanent ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
5. Pierre Conesa, Pierre Verluise, <i>L'Arabie Saoudite : quelle diplomatie religieuse ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
6. Denis Bauchard, Guillaume Coulon, <i>Conflit israélo-palestinien : un statu-quo « évolutif »</i>	Présentations individuelles, discussion	
7. Gérard François Dumont, <i>Le changement de paradigme au Moyen Orient</i>	Présentations individuelles, discussion	
8. Gérard François Dumont, <i>L'Iran et le « croissant chiite » : mythes, réalités et prospective</i>	Présentations individuelles, discussion	
9. Patrice Gourdin, <i>Daesh restaure le califat</i>	Présentations individuelles, discussion	
10. Patrice Gourdin, <i>Le Califat : une entreprise totalitaire</i>	Présentations individuelles, discussion	
11. Patrice Gourdin, <i>Le Yemen en crise. Essai d'analyse géopolitique</i>	Présentations individuelles, discussion	
12. Xavier Guilhou, <i>L'éénigme syrienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
13. Kamal Kajja, <i>Vers une « salmanisation » du pouvoir en Arabie Saoudite ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
14. Mohammad Reza Djalili, Thierry Kellner, <i>L'Iran face à la crise syrienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
15. Mohammad Reza Djalili, Thierry Kellner, <i>Le volet syrien des rivalités entre Téhéran et Riyad</i>	Présentations individuelles, discussion	
16. Mehdi Lazar, <i>Qatar : une politique d'influence entre conjoncture favorable et fondamentaux géopolitiques</i>	Présentations individuelles, discussion	
17. Pascal Le Pautremat, <i>Les pays du Golfe depuis 2011 : persistance d'une géopolitique conflictuelle</i>	Présentations individuelles, discussion	
18. Pascal Le Pautremat, <i>Qatar : un pays mis à l'index par la Péninsule Arabe</i>	Présentations individuelles, discussion	
19. Pierre Pahlavi, <i>Moyen Orient. L'Iran au cœur des tensions régionales</i>	Présentations individuelles, discussion	
20. Pierre Razoux, <i>Lutte contre L'Etat Islamique : ambiguïtés, faux semblants et opportunités</i>	Présentations individuelles, discussion	
21. Margaux Schmit, <i>Daech-Syrie-Irak-Kurdistan</i>	Présentations	

irakien	individuelles, discussion	
22. Antoine Sfeir, <i>Les islamismes d'hier à aujourd'hui</i>	Présentations individuelles, discussion	
Les étudiants vont choisir un de ces textes pour faire une présentation de 20 minutes. Ils doivent formuler 3 questions pour débat et compléter le texte avec des informations plus récentes sur le sujet. Des textes en anglais sont aussi disponibles mais la présentation sera faite en français.		

#### **9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :**

- 

## 10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Compréhension des concepts principaux, analyse cause-effet	Examen écrit	50%
10.5 Séminaire	Présenter l'information d'une manière systématique, interactive ; contribution individuelle et recherche	Présentation individuelle, contribution aux discussions et débats	50%
10.6 Standard minimal de performance : obtenir la note 5.			
•			

Date  
séminaire signature  
1 septembre 2019

## Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du  
Lect. Dr. Raduca Moldovan

### Date de l'approbation au département

## Signature du chef de département