



SYLLABUS 2019-2020

1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeș-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemands
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

2. Informations sur le cours

2.1 Module	Systèmes politiques dans le Moyen Orient. Islam, histoire, politique						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Raluca Moldovan (moldovan.raluca@ubbcluj.ro, ralu_moldovan@yahoo.com)						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Raluca Moldovan						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation ¹	E	2.7 Type de module ²	OB

3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps:					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					25
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					15
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					20
Consultations					5
Examens					5
Autres activités:					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	70				
3.8 No. total d'heures par semestre	112				
3.9 No. de crédits ECTS	5				

4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

¹ E - examen, EM – examinations multiples, C – colloque/test d'évaluation

² OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none">• C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie des relations internationales dans l'étude des processus politiques dans le Moyen Orient• C3. L'usage des méthodologies d'analyse dans le domaine des relations internationales• C4. La création de stratégies dans le domaine des relations internationales
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none">• CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.• CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.

7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none">• Familiariser les étudiants avec l'histoire et la configuration politique du Moyen Orient, à travers une présentation historique et chronologique
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Présenter les moments principaux dans l'évolution historique de la région• Analyser le développement des institutions et politiques au Moyen Orient, tout en tenant compte des crises que la région a traversées• Comprendre la diversité religieuse et ethnique du Moyen Orient et les conflits qu'ils génèrent

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations I	Discussion; approche historique	
2. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations II	Discussion; approche historique	
3. Le Moyen Orient, centre et carrefour des civilisations III	Discussion ; approche historique	
4. Islam, une vue d'ensemble	Discussion; approche historique	
5. La fin des empires et l'irruption des puissances occidentales	Discussion; approche historique	
6. Le Moyen Orient sous	Discussion; approche historique	

domination européenne		
7. Le Moyen Orient saisi par la guerre froide, le pétrole et le conflit israélo-arabe	Discussion; approche historique	
8. La première guerre du Golfe et ses effets	Discussion; approche historique	
9. Le nouveau Moyen Orient sur le mode américain : hégémonie, démocratie et terrorisme	Discussion; approche historique	
10. Comment comprendre l'histoire du Moyen Orient	Discussion	
11. Les causes de la décadence des civilisations du Moyen Orient	Discussion	
12. L'islamisme dans le monde : constats et paradoxes	Présentation interactive	
13. Les vecteurs de l'islamisme	Présentation interactive	
14. Migration et politique au Moyen Orient: territoires, populations, citoyennetés à l'aube du XXI ^e siècle	Discussion	
Bibliographie <ol style="list-style-type: none"> 1. Jack Caravelli, <i>Beyond Sand and Oil. The Nuclear Middle East</i>, New York: ABC Clio, 2011 2. Amr Yossef, Joseph R. Cerami, <i>The Arab Spring and the Geopolitics of the Middle East. Emerging Security Threats and Revolutionary Change</i>, New York: Palgrave Macmillan, 2015 3. Nonie Darwish, <i>The Devil We Don't Know. The Dark Side of Revolutions in the Middle East</i>, New Jersey: Wiley, 2012 4. Arthur Goldschmidt Jr., Lawrence Davidson, <i>A Concise History of the Middle East</i>, 8th edition, Boulder: Westview, 2006 5. John L. Esposito, Tamara Sonn, John O. Voll, <i>Islam and Democracy after the Arab Spring</i>, New York: Oxford University Press, 2016 6. Peter Mansfield, <i>A History of the Middle East</i>, 4th edition, New York: Penguin Books, 2013 7. Patrick Cockburn, <i>The Rise of the Islamic State. ISIS and the New Sunni Revolution</i>, London: Verso, 2015 8. Robin Yassin-Kassab, Leila Al-Shami, <i>Burning Country. Syrians in Revolution and War</i>, London: Pluto Press, 2016 9. Flynt Leverett, <i>Inheriting Syria. Bashar's Trial by Fire</i>, Washington: Brookings, 2005 10. Christian C. Sahner, <i>Among the Ruins. Syria Past and Present</i>, New York: Oxford University Press, 2014 11. Christian Destremau, <i>Le Moyen Orient pendant la Seconde Guerre Mondiale</i>, Paris: Editions Perrin, 2015. 		
8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Françoise de Bel-Air, <i>La gestion de l'immigration des réfugiés palestiniens dans les pays arabes : à la recherche d'un équilibre incertain</i>	Présentations individuelles, discussion	
2. Françoise de Bel-Air, <i>Migrations internationales et politique en Jordanie</i>	Présentations individuelles, discussion	

3. William Berthomiere, <i>Le « retour du nombre » : permanences et limites de la stratégie territoriale israélienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
4. Hamza Cherief, <i>Iran. Crise nucléaire : le compromis permanent ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
5. Pierre Conesa, Pierre Verluise, <i>L'Arabie Saoudite : quelle diplomatie religieuse ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
6. Denis Bauchard, Guillaume Coulon, <i>Conflit israélo-palestinien : un statu-quo « évolutif »</i>	Présentations individuelles, discussion	
7. Gérard François Dumont, <i>Le changement de paradigme au Moyen Orient</i>	Présentations individuelles, discussion	
8. Gérard François Dumont, <i>L'Iran et le « croissant chiite » : mythes, réalités et prospective</i>	Présentations individuelles, discussion	
9. Patrice Gourdin, <i>Daesh restaure le califat</i>	Présentations individuelles, discussion	
10. Patrice Gourdin, <i>Le Califat : une entreprise totalitaire</i>	Présentations individuelles, discussion	
11. Patrice Gourdin, <i>Le Yemen en crise. Essai d'analyse géopolitique</i>	Présentations individuelles, discussion	
12. Xavier Guilhou, <i>L'énigme syrienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
13. Kamal Kajja, <i>Vers une « salmanisation » du pouvoir en Arabie Saoudite ?</i>	Présentations individuelles, discussion	
14. Mohammad Reza Djalili, Thierry Kellner, <i>L'Iran face à la crise syrienne</i>	Présentations individuelles, discussion	
15. Mohammad Reza Djalili, Thierry Kellner, <i>Le volet syrien des rivalités entre Téhéran et Riyad</i>	Présentations individuelles, discussion	
16. Mehdi Lazar, <i>Qatar : une politique d'influence entre conjoncture favorable et fondamentaux géopolitiques</i>	Présentations individuelles, discussion	
17. Pascal Le Pautremat, <i>Les pays du Golfe depuis 2011 : persistance d'une géopolitique conflictuelle</i>	Présentations individuelles, discussion	
18. Pascal Le Pautremat, <i>Qatar : un pays mis à l'index par la Péninsule Arabe</i>	Présentations individuelles, discussion	
19. Pierre Pahlavi, <i>Moyen Orient. L'Iran au cœur des tensions régionales</i>	Présentations individuelles, discussion	
20. Pierre Razoux, <i>Lutte contre L'Etat Islamique : ambiguïtés, faux semblants et opportunités</i>	Présentations individuelles, discussion	
21. Margaux Schmit, <i>Daech-Syrie-Irak-Kurdistan</i>	Présentations	

irakien	individuelles, discussion	
22. Antoine Sfeir, <i>Les islamismes d'hier à aujourd'hui</i>	Présentations individuelles, discussion	
Les étudiants vont choisir un de ces textes pour faire une présentation de 20 minutes. Ils doivent formuler 3 questions pour débat et compléter le texte avec des informations plus récentes sur le sujet. Des textes en anglais sont aussi disponibles mais la présentation sera faite en français.		

9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

•

10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Compréhension des concepts principaux, analyse cause-effet	Examen écrit	50%
10.5 Séminaire	Présenter l'information d'une manière systématique, interactive ; contribution individuelle et recherche	Présentation individuelle, contribution aux discussions et débats	50%
10.6 Standard minimal de performance : obtenir la note 5.			
•			

Date
séminaire signature
1 septembre 2019

Signature du titulaire du cours

Lect. Dr. Raluca Moldovan

Signature du titulaire du

Lect. Dr. Raluca Moldovan

Date de l'approbation au département

.....

Signature du chef de département

.....