



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Qualitative Forschungsmethoden						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Martin Brusis (DAAD)						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Martin Brusis (DAAD)						
2.4 Studienjahr	1	2.5 Semester	2	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit: 150					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					30
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					8
Tutorien					6
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium			48		
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester			100		
3.9 Leistungspunkte			5		

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪ Keine
4.2 kompetenzbezogen	▪ Keine

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Theoriebildung in der IB-Forschung • Überblick zur Theorieentwicklung • Vertiefte Grundkenntnisse zu ausgewählten Theorieansätzen • Empirische und Normative Theorie der Globalisierung
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Analysefähigkeit zu weltpolitischen Entwicklungen auf theoretischer Grundlage • Lektüre, Interpretation und kritische Reflexion theoretischer Fragestellungen und Konzeptionen

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Grundkenntnisse der Theorie der IB
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse ausgewählter Theorieansätze • Anwendungsfähigkeit • Globalisierung

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
Konzeptualisierung, Kausalmechanismen	Interaktive Vorlesung	
Umfragen, Interviews	Interaktive Vorlesung	
Fallstudien	Interaktive Vorlesung	
Vergleichsdesigns	Interaktive Vorlesung	
Qualitative Inhaltsanalyse	Interaktive Vorlesung	
Diskursanalyse	Interaktive Vorlesung	
Qualitative Comparative Analysis	Interaktive Vorlesung	
Literatur Baylis/Smith/Owens (2008): The Globalization of World Politics, Oxford: Oxford University Press; Dunne/Kurki/Smith (2007): International Relations Theories; Schiedler, Siegfried/Spindler (Hrsg.) (2003): Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: Leske+Budrich; Schimmelfennig, Frank. 2015. Internationale Politik. Paderborn: Schöningh, 4. Aufl.		

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung:	Partizipativer Vortrag, Textpräsentation und-interpretation, Diskussionen	
2. Konzeptualisierung		
3. Process tracing		

4. Fragebogen-Gestaltung		
5. Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Interviews		
6. Fokusgruppen		
7. Fallstudien		
8. Entwicklung von Vergleichsdesigns		
9. Anwendung der Qualitativen Inhaltsanalyse		
10. Anwendung der Diskursanalyse		
11. Anwendung der Diskursanalyse		
12. Qualitative Comparative Analysis		
13. Schlussbetrachtungen		
Literatur Beach, Derek u. Rasmus Brun Pedersen. 2016. Causal Case Study Methods. Foundations and Guidelines for Comparing, Matching, and Tracing. Ann Arbor: University of Michigan Press; Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft eine Einführung. Wiesbaden: Springer; Keller, Reiner. 2011. Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden: VS, 4. Aufl.; Lamnek, Siegfried u. Claudia Krell. 2016. Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz, 6. Aufl.		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Der Kurs bietet die notwendigen Werkzeuge für die Entwicklung der Bachelorarbeit.

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Grundkenntnisse qualitativer Methoden	Schriftliche Prüfung	50%
10.5 Seminar / Übung		Projekte und Übungen	50%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in ausgewählten qualitativen Forschungsmethoden • Reflektierte Anwendung qualitativer Forschungsmethoden 			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher
Martin Brusi

Seminarverantwortlicher
Martin Brusi

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor