

Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene (PROSE, AG166/SGU/NC/II)
Proiect implementat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Studii Europene, în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități
Finanțat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project (ROSE)

Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene

Context:

Comisia Europeană apreciază ca fenomenului abandonului școlar trebuie asumat de statele membre, printre efectele sale cele mai îngrijorătoare fiind creșterea șomajului în rândul tinerilor, reducerea oportunităților de angajare, reducerea coeziunii și egalității sociale, dezimplicare în viața comunității, neparticiparea în procese democratice, completate de consecințe la nivel individual: status social scăzut, izolare de comunitate și familie, deteriorarea nivelului de trai și de sănătate etc.
România are o țintă de reducere a abandonului școlar până în 2020 la 11.3%, raportat la obiectivul de 10% la nivelul UE; în prezent, valoarea înregistrată de țara noastră este de 18.1%, a treia cea mai îngrijorătoare dintre toate statele comunitare.

Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene

Scopul (obiectivul general al) proiectului este creșterea adaptabilității a 120 de studenți ai Facultății de Studii Europene (60 studenți/an), aflați în situație de risc, la exigențele curriculare, metodologice și practice ale programelor de licență, în vederea prevenirii abandonului universitar, prin crearea și operaționalizarea unui Centru de învățare multidisciplinar (CIM) în domeniul studiilor de integrare.

Activitățile sub-proiectului și rezultate așteptate

- ***Programul remedial de învățare este centrat pe cele 5 componente educaționale majore ale curriculumului multidisciplinar al FSE la nivel licență (economie, drept, comunicare, studii europene și relații internaționale), oferind o paletă comprehensivă de subiecte, metode și surse de informare pentru curriculumul de anul I și cel parcurs ulterior. Activitatea remedială durează 16 luni (8 luni/an de implementare).***

- Suportul programului de coaching și dezvoltare personală cuprinde seturi de competențe utile în vederea integrării studenților din grupul țintă în programul obligatoriu de practică și, ulterior, la locul de muncă;

- ***Program de coaching și dezvoltare personală – deoarece studenții din grupul țintă vor desfășura în cadrul curriculumului I program obligatoriu de practică, la finalizarea anului I, dar și pentru că una dintre cauzele principale ale abandonului universitar o reprezintă perceperea defectuoasă a sinergiei dintre pregătirea universitară și piața muncii, proiectul va include un program practic de coaching și dezvoltare personală. 5 experți în activitatea de coaching și dezvoltare personală vor derula 5 sesiuni de coaching și dezvoltare personală cu fiecare serie de 60 de studenți/an de implementare, respectiv cu fiecare din cele 5 grupe a câte 12 studenți și activități individuale.***

Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene (PROSE, AG166/SGU/NC/II)
Proiect implementat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Studii Europene, în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități
Finanțat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project (ROSE)

Aceștia vor participa la exerciții creative bazate pe evaluările făcute de consilierul de orientare profesională, în vederea dezvoltării capacităților necesare la momentul integrării la locul de muncă (inclusiv în cadrul programului de practică obligatorie). Activitățile individuale (a câte 2 ore fiecare) și de grup vor include: pregătirea dosarului profesional (CV, scrisoare de intenție), comunicarea la locul de muncă (interviul de recrutare, comunicarea intercolegială, elemente verbale și non-verbale), mecanisme decizionale și cultura managerială, conflictele la locul de muncă, strategii de negociere, evaluarea și auto-evaluarea calității muncii, satisfacția la locul de muncă, progresul în carieră, setarea și evaluarea obiectivelor individuale de carieră. Ele corespund problemelor semnalate în dialogul cu angajatorii locali din domeniul de specializare al absolvenților FSE, care reproșează nivelul insuficient de pregătire practică în vederea aplicării pentru locul de muncă, susținerii interviului de angajare și adaptării la atmosfera din mediul office. Evaluarea programului se va realiza cu participarea a 5 reprezentanți ai unor angajatori din mediul privat, studenții familiarizându-se cu unele dintre exigențele practice ale acestora. Competențele specifice dobândite de studenți la finalul programului de coaching și dezvoltare personală vor fi înscrise în certificatele de absolvire ale programului remedial multidisciplinar, înmânate studenților la finalizarea acestuia. Programul de coaching va avea durata de 4 luni pe an de implementare (8 luni în total), și va fi implementat de către 5 cadre didactice cu expertiză în domeniul managementului carierei și conduitei profesionale.

- Strategia de desfășurare a 25 workshopuri și vizite de studii la 5 angajatori clujeni, vizează creșterea angajabilității studenților aflați în situație de risc în mediul profesional relevant domeniului de studii al FSE.

- **Workshopuri și vizite de studii la angajatori clujeni** – studenții din fiecare grupa va desfășura un total de 5 vizite la fiecare dintre cei 5 angajatori clujeni din mediul privat, activi în domeniul de specializare al FSE și selectați dintre cei mai importanți angajatori ai absolvenților Facultății. Programul de workshopuri și vizite de studii la angajatori clujeni va dura 4 luni/an de implementare (8 luni în total), fiind coordonat de expertul în workshopuri și relația cu angajatorii, cu ajutorul tutorelui din partea angajatorului. Activitatea corespunde nevoii studenților de a înțelege ce presupune integrarea la locul de muncă, îndeosebi în vederea derulării stagiului de practică obligatoriu, la finele anului I, precum și de a se integra în mod eficient în activitatea profesională, de a comunica și negocia, ceea ce reprezintă un pas dificil în tranziția de la educație la viața activă.
 - fiecare workshop/vizită la angajatori va include componenta de workshop, în cadrul căreia angajatorul, tutorele și reprezentanți ai mai multor compartimente relevante (HR, PR etc.) discută cu studenții despre exigențele integrării pe piața muncii, cu exemple clare privind interviul de recrutare, comunicarea la birou, ierarhia și răspunderea, cunoștințele și aptitudinile solicitate, munca în echipă, progresul în carieră și dificultățile care apar în procesul de integrare pe piața muncii.
 - Cea de-a doua componentă este vizita în sine, după finalizarea workshopului, care le va permite studenților să exploreze mediul de lucru, punând întrebări atât tutorelui, cât și expertului FSE. Fiecare student va realiza, ulterior, un eseu cu opinii privind atmosfera la locul de muncă și la

Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene (PROSE, AG166/SGU/NC/II)
Proiect implementat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Studii Europene, în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități
Finanțat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project (ROSE)

oportunitatea de a urma o carieră într-un mediu similar, pe baza experienței și aspirațiilor personale.

- 120 de kituri personalizate le vor fi acordate studenților din grupul țintă, constând în rechizite (ghiozdan, memory stick, caiet studentesc cu pix, papetărie), pentru utilizarea lor în cadrul programului remedial. La final, studenții vor primi de atestate de participare la programul remedial.

Grupul țintă

Grupul țintă vizat este alcătuit din 120 de studenți, selectați pe baza unei metodologii clare, din rândul studenților înmatriculați în anul I la FSE (60 studenți/an).

Criteriul de eligibilitate: *studenții aparțin grupului aflat în situație de risc, conform Ghidului aplicantului ROSE, p. 27 (au intrat la facultate cu medii mai mici sau egale cu nota 7 la examenul de bacalaureat sau aparțin unui grup socio-economic defavorizat).*

Criteriul prioritar: *studenții aparțin unui grup socio-economic defavorizat: provin din familii cu venituri mici; provin din mediul rural; sunt persoane cu dizabilități sau boli cronice; sunt orfani de unul sau de ambii părinți; provin de la centre de plasament, orfelinate, alte instituții similare; sau sunt de etnie romă.*

Criteriul adițional: *respectarea egalității de gen.*

În caz de paritate, se va aplica regula: primul venit – primul servit