



## SYLLABUS

2017-2018

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	Méthodologie de la recherche						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.4 Année d'étude	2	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	E	2.7 Type de module <sup>2</sup>	OB

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	2	3.1 dont cours	1	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	28	3.5 dont cours	14	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: 5x25/12=10					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					2
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					2
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités: .....					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	6				
3.8 No. total d'heures par semestre	28				
3.9 No. de crédits ECTS	4				

### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

<sup>1</sup> E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

## 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

## 6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. L'usage des outils méthodologiques dans la rédaction du mémoire de master</li> <li>• C2. L'internalisation des normes de conception et de rédaction du mémoire de recherche en sciences sociales</li> <li>• C3. L'usage des méthodes de conception et de présentation d'une soutenance de mémoire de master</li> </ul>
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.</li> <li>• CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.</li> </ul>

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir aux étudiants a capacité d'être à même de concevoir et de rédiger un mémoire de recherche en sciences sociales</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les compétences de conception du cadre logique d'une recherche en sciences sociale</li> <li>• Réaliser des enquêtes de terrain et exploratoire et communiquer les résultats de celles-ci</li> <li>• Rédiger des rapports et des mémoires de recherche selon les règles spécifiques à des systèmes différents d'organisation du travail scientifique</li> </ul>

## 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Introduction, objectifs et concepts	Discussion	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
2. La problématique de la recherche	Présentation	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
3. La question de recherche et l'hypothèse de recherche	Études de cas	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
4. Le plan de la recherche	Présentation comparative. Études de cas	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod

5. Tester des hypothèses en sciences sociales	Présentation comparative	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
6. Conclure et introduire une recherche	Analyses de textes. Commentaires	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
7. L'utilité de la méthodologie	Présentation comparative. Études de cas	QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT L. (1995), <i>Manuel de recherches en sciences sociales</i> , Paris, Dunod
<b>8.2 Séminaire</b>		
	Méthodes d'enseignement	Vidéo-documentaires analysés
1. Contextualiser une recherche : le cas de l'émergence de Boko Haram	Présentations individuelles. Discussion	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzqu964LR50">https://www.youtube.com/watch?v=lzqu964LR50</a>
2. Produire une hypothèse : le cas du comportement électoral des femmes slovaques du milieu rural en 1993	Présentations individuelles. Discussion	Projections imaginaires sans avoir des sources bibliographiques
3. Bâtir un plan : le cas du débat sur le mariage pour tous en France (2012)	Présentations individuelles. Discussion	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkYEz8lEM1s">https://www.youtube.com/watch?v=bkYEz8lEM1s</a>
4. Tester une hypothèse : le boycott des référendums, le cas du scrutin révocatoire du maire de Bogota	Présentations individuelles. Discussion	Welp, Y. and J. Rey (2015), "Recall Referendum and Direct Democracy. An Analysis of the Recent Experiences in Bogota and Lima", <i>Anuario Latinoamericano. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales</i> , vol. 2, 71-84
5. Tester une hypothèse : le cas de la lutte anti-corruption en Arménie (2018)	Présentations individuelles. Discussion	Projections imaginaires sans avoir des sources bibliographiques
6. Conclure un mémoire de recherche	Présentations individuelles. Discussion	Présentations en fonction des sujets des étudiants
7. Présenter un mémoire : PPT et al.	Présentations individuelles. Discussion	Débats libres

### 9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Le cours permet aux étudiants de peaufiner leurs prouesses techniques d'analyse et de synthèse en vue de la rédaction d'un mémoire de master. Il complète ainsi les connaissances acquises lors des cours de méthodologie de la 1<sup>ère</sup> année de master et ouvre en vue d'une rédaction intensive des travaux de recherche. Il est complémentaire à l'ensemble des cours du master

### 10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
-----------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------------

10.4 Cours	Défense d'un papier scientifique	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	50
10.5 Séminaire	Interventions	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	40 +10 d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une intervention pendant les séminaires</li> <li>• trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final</li> <li>• présentation du papier final devant le groupe</li> </ul>			

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire




1 septembre 2017

Date de l'approbation au département

Signature du chef de département

.....

.....