



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiecte economice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Radu NECHITA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Radu NECHITA						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 5x25=125/14=9					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					5
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator; Videoproiector + ecran proiecție; Instalație sonorizare; Conexiune internet;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Se recomandă ca studenții/cursanții să dispună de un laptop cu programul Excel© și conexiune internet pentru lucrările practice. În caz contrar,

	lucrările practice vor avea loc într- sală dotată cu calculatoare pentru fiecare student/cursant.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1: identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (6 credite); Analiza cost-beneficiu reprezintă un element central al proiectelor economice publice sau private. După parcurgerea cursului, studenții vor fi în măsură să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice necesitatea utilizării unei rate de actualizare pozitive în analiza eficienței unor proiecte multianuale să identifice • Să justifice un nivel rezonabil pentru rata de actualizare aferentă unui proiect; • Identifice și să evalueze costurile și beneficiile sociale și private ale unui proiect; • Efectueze în mod autonom o analiză cost-beneficiu pentru un proiect dat; • Identifice erorile în cazul unei analize-cost beneficiu. <p>Cursul va fi livrat sub forma unor prelegeri interactive. Studenții vor avea obligația să parcurgă în prealabil, prin studiu individual, materialele recomandate pentru fiecare curs în parte, astfel încât întâlnirile față în față să poată fi destinate cu precădere clarificării și aprofundării noțiunilor mai dificile. Seminariile vor fi desfășurate sub forma unor lucrări practice individuale sau în echipe. În cadrul acestora vor fi aplicate noțiunile predate la curs.</p>
Competențe Transversale	<p>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; utilizarea resurselor bibliografice disponibile (clasice și electronice); dezvoltarea raționamentului critic; dezvoltarea capacității de analiză și sinteză; dezvoltarea capacității de a realiza conexiuni cu cunoștințele de la alte discipline.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiective: <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale care conduc la ACB și cu cele care sunt implicate de aceasta; • Înțelegerea avantajelor și limitelor ACB.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea acestor noțiuni în cazul unor exemple concrete din mediul privat precum și din domeniul public; • Înțelegerea diferențelor între aceste două situații și a consecințelor implicate de diferențele respective.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiile analizei economice	Prelegere interactivă + Dezbateri	
2. Economie, decizii politice și factori	Prelegere interactivă + Dezbateri	

instituționali ai dezvoltării		
3. Analiza cost-beneficiu (ACB). Noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
4. Analiza eficienței investițiilor/proiectelor private	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
5. ACB în cazul proiectelor publice (I): Costuri	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
6. ACB în cazul proiectelor publice (II): Beneficii	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
7. ACB în cazul proiectelor publice (III): Rata de actualizare	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
8. ACB în cazul proiectelor publice (IV): Valoarea reziduală și orizontul de timp	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
9. Risc și incertitudine în ACB. Analiză de sensibilitate	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
10. Evaluare de impact (ex-post)	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
11. Limitele ACB	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
12. ACB Studii de caz. Bune și rele practici	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
13. Concluzii: ACB din perspectiva evaluatorului de proiecte	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
14. „La cererea publicului”	Prelegere interactivă + Dezbateri	
Bibliografie obligatorie		
<p>Autoritatea pentru Coordonarea Instrumentelor Structurale (2012), Dezvoltarea capacității pentru Analiza Cost-Beneficiu, http://www.evaluare-structurale.ro/index.php/ro/unitatea-central-evaluare/proiecte/65-dezvoltarea-capacitatii-pentru-analiza-cost-beneficiu</p> <p>Autoritatea pentru Coordonarea Instrumentelor Structurale (2012), Ghid național pentru Analiza Cost-Beneficiu a proiectelor finanțate din instrumentele structurale (Proiect), http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/Documente_Suport/Studii/0_Studii_Instrumente_Structurale/Pag.2_Evaluare/4_Ghidacb_ro.pdf</p> <p>Boardman, A. E., Greenberg, D. H., Vining, A. R., Weimer, D. L. (2001), Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice, 2nd Edition, Pearson Education Inc. Prentice Hall. Traducere în limba română de Usturoiu, D.-M., Nicolescu, M., Racovițan, M., Stamatina, E. (2004), Analiza cost-beneficiu. Concepte și practică, Editura ARC, București.</p> <p>CE, Direcția Generală Politică Regională (2008), Ghid pentru ACB a proiectelor de investiții, http://www.evaluare-structurale.ro/images/stories/Documente/ACB/ghid%20acb_ro%20final.pdf</p> <p>Ministerul Economiei și Finanțelor (2017), Ghid Național pentru Analiza Cost Beneficiu.</p> <p>FEDR, FdC și ISPA, Ghid pentru ACB a proiectelor de investiții, http://www.nord-vest.ro/Document_Files/ghid%20analiza%20cost%20beneficiu%20investitii_09c1en.pdf</p> <p>Fraser Institute (201X), Economic Freedom of the World (Ultimul raport disponibil).</p> <p>Ghinea, A. și Negoită, D. Analiza Cost Beneficiu. Scurtă prezentare ppt. http://www.mdpl.ro/documente/politici_publice/informatii_utile/analiza_economica.pdf</p> <p>Heritage Foundation & Wall Street Journal (201X), Index of Economic Freedom (Ultimul raport disponibil).</p> <p>World Bank (201X), Doing Business Report (Ultimul raport disponibil).</p>		
Bibliografie facultativă		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiile analizei economice	Prelegere interactivă + Dezbateri	

2. Economie, decizii politice și factori instituționali ai dezvoltării	Prelegere interactivă + Dezbateri	
3. Analiza cost-beneficiu (ACB). Noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
4. Analiza eficienței investițiilor/proiectelor private	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
5. ACB în cazul proiectelor publice (I): Costuri	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
6. ACB în cazul proiectelor publice (II): Beneficii	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
7. ACB în cazul proiectelor publice (III): Rata de actualizare	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
8. ACB în cazul proiectelor publice (IV): Valoarea reziduală și orizontul de timp	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
9. Risc și incertitudine în ACB. Analiză de sensibilitate	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
10. Evaluare de impact (ex-post)	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
11. Limitele ACB	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
12. ACB Studii de caz. Bune și rele practici	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
13. Concluzii: ACB din perspectiva evaluatorului de proiecte	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	
14. „La cererea publicului”	Prelegere interactivă + Dezbateri	
Bibliografie Bibliografia facultativă va fi completată pe parcursul semestrului, în funcție de nevoile studenților și de actualitatea economică. Spre exemplu, bibliografia de mai jos se adresează studenților care doresc să aprofundeze anumite aspecte esențiale ale acestei discipline sau să extindă aplicarea analizei cost-beneficiu la situații mai generale (deciziile publice în general) sau la situații specifice (protecția mediului înconjurător). Anderson Terry L. and Leal Donald R. (2001), Free Market Environmentalism, Palgrave, NY. Buchanan J. M 2003. Public Choice. The Origins and Development of a Research Program , Center for Study of Public Choice, Fairfax, Virginia. Peltzman, S. 2007. Regulation and the Wealth of Nations , New Perspectives on Political Economy, V3, N2, pp. 185-204.. Segefeldt Fredrick (2005), Water for Sale. How Business and Market can Resolve the World's Water Crisis, Cato Institute, Washington D.C. Stroup Richard (2003), Eco-nomics. What Everyone Should Know About Economics and the Environment, Cato Institute, Washington DC. Tullock G., Seldon A. Brady G. L. 2002. Government Failure. A Primer in Public Choice , Cato Institute, Washington DC.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Microeconomia este o disciplină fundamentală, care asigură bazele indispensabile unui raționament economic. Prin bibliografie și mod de predare, conținutul disciplinei este conectat la practicile internaționale în domeniu. Prin competențele profesionale și transversale dezvoltate, disciplina pregătește absolvenți care corespund cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode	10.3. Pondere
-------------------	----------------------------	--------------	---------------

		de evaluare	din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază; Explicarea și aplicarea lor în situații simple; Explicarea și aplicarea lor în situații concrete (calcul); Explicarea și aplicarea lor în situații complexe;	Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Participarea activă la activitățile de seminar	Examinare periodică și examen scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul scris, acordată pentru cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea coerentă a noțiunilor fundamentale ale disciplinei.			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....