



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Valentin Naumescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ana Pantea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare ¹	E.	2.7. Regimul disciplinei ²	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4x25=100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						10
Examinări						10
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		63				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale politicii externe și diplomației; - Deprinderea cunoștințelor și abilităților de bază, introductive într-o eventuală carieră diplomatică; - Integrarea conceptelor și mecanismelor politicii externe și diplomației în paradigma profesională mai largă a specialiștilor în relații internaționale; - Proiectarea unei strategii (campanii) diplomatice, corespunzătoare unui anumit context politic, economic și socio-cultural (seminar).
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea deschiderii cognitive a studenților precum și a curiozității de a cunoaște și lucra în spații politice, economice și culturale diferite (specifice carierei diplomatice); - Îmbunătățirea capacității de a lucra în echipă, pe bază de proiecte; - Consolidarea abilităților analitice interdisciplinare necesare domeniului politicii externe și diplomației (politice, diplomatice, culturale, manageriale, administrative, juridice etc.); - Dezvoltarea capacității de a redacta și susține un proiect.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacităților de bază necesare activității în domeniul politicii externe și diplomației
7.2 Obiective specifice	Dezvoltarea abilităților specifice pentru: <ul style="list-style-type: none"> - Analize de context politic, economic și cultural, în condițiile unei scene internaționale globalizate; - Identificarea de mesaje potrivite, actori, resurse disponibile, precum și a mecanismelor eficiente de transmitere (promovare) a mesajelor publice de politică externă; - Elaborarea și implementarea unui proiect de diplomație publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte introductive în politica externă, respectiv în serviciul diplomatic și consular	Prelegere, abordare interactivă	
Ministerul Afacerilor Externe – roluri, organizare, integrare politico-administrativă	Prelegere, abordare interactivă	
Decizie politică, mandat, reprezentare internațională și negocieri	Prelegere, abordare interactivă	
Tipuri de reprezentanțe diplomatice și oficii consulare. Gradele diplomatice și consulare	Prelegere, abordare interactivă	
Ambasade. Organizare și roluri în relațiile bilaterale	Prelegere, abordare interactivă	
Misiuni (reprezentanțe) permanente	Prelegere, analiză,	

pe lângă organizații internaționale	dezbatere	
Oficii consulare (Consulate generale, consulate, viceconsulate). Funcțiile consulare	Prelegere, analiză, dezbatere	
Institute (centre) culturale. EUNIC	Prelegere, analiză, dezbatere	
Diplomație bilaterală și diplomație multilaterală	Prelegere, analiză, dezbatere	
Summituri și conferințe internaționale	Prelegere, analiză, dezbatere	
Protocol diplomatic. Principii, reguli. Formule de adresare oficială	Prelegere, analiză, dezbatere	
Ordinea de precădere în stat	Prelegere, analiză, dezbatere	
Diplomația publică și culturală	Prelegere, analiză, dezbatere	
Diplomația economică	Prelegere, analiză, dezbatere	

Bibliografie

1. Naumescu, V., (ed.), *Foreign Policy and Diplomacy: An Introduction*, Cluj-Napoca: EFES, 2014.
2. Berridge, G. R., *Diplomacy: Theory and Practice*, Fourth Edition, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010
3. Hocking, B., and Spence, D., (eds.), *Foreign Ministries in the European Union: Integrating Diplomats*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2002
4. Melissen, Jan, (ed.), *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006
5. Pigman, Geoffrey Allen, *Contemporary Diplomacy: Representation and Communication in a Globalized World*, Cambridge: Polity Press, 2010

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
„Vechea” și „noua” diplomație. Elemente istorice, din 1815 până astăzi.	Analiză și dezbatere	
Structura Ministerului Afacerilor Externe	Lucru în echipă, prezentare de proiect și dezbatere	
Studiu de caz: sistemul diplomatic și consular francez	Analiză și dezbatere	
Studiu de caz: sistemul diplomatic și consular al SUA	Lucru în echipă, prezentare de proiect și dezbatere	
Diplomația culturală în timpul	Analiză și dezbatere	

Războiului Rece		
Noua diplomație publică. Diplomație și schimbarea de politici	Analiză și dezbateri	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berridge, G. R., <i>Diplomacy: Theory and Practice</i>, Fourth Edition, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010, pp. 5-23, pp. 222-264. 2. Hamilton, Keith; Langhorne, Richard, <i>The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration</i>, London: Routledge, 2010. 3. Hocking, Brian (coord.), <i>Futures for Diplomacy. Integrative Diplomacy in the 21st Century</i>, Netherlands Institute of International Relations 'Clingendael', 1/Oct. 2012. 4. Jönsson, Christer; Hall, Martin, <i>Essence of Diplomacy</i>, New York: Palgrave, 2005, pp. 39-98, pp. 136-169. 5. Melissen, Jan (ed.), <i>The New Public Diplomacy. Soft Power in International Relations</i>, New York: Palgrave, 2005, pp. 180-193. 6. Naumescu, V., (ed.), <i>Foreign Policy and Diplomacy: An Introduction</i>, Cluj-Napoca: EFES, 2014. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă, prin conținuturile specifice ale cursului și seminarului precum și prin pregătirea individuală ghidată prin tematica bibliografiei și a proiectului de echipă, abilitățile profesionale de bază pentru începutul unei cariere în domeniul diplomației.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Explicarea clară a conceptelor, semnificațiilor și mecanismelor politicii externe și diplomației, pe baza cursului și a bibliografiei Realizarea conexiunilor necesare între domeniul studiat și anumite aspecte ale realității Integrarea logică a cunoștințelor într-un sistem politico-administrativ real	Examinare orală: discuție individuală (interviu)	2/3 (0-6p. + 1p. din oficiu)
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea și consistența activității la seminar (răspunsuri, intervenții, opinii) Elaborarea, prezentarea și apărarea unui proiect diplomatic	Proiect de echipă susținut în timpul semestrului	1/3 (0-3p.)
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% (Nota 5). 			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....