



FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>RISE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență/ BA</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Specialist Relații internaționale și Studii europene</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Cultură și societate</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. dr. Alina Branda</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Univ. dr. Alina Branda</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>2</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>Colocviu</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>Opțional</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>1</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>	
Distribuția fondului de timp					<b>ore convenționale 5 x 25 = 125</b>	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						28
Examinări						7
Alte activități:.....						<b>91</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• -

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Familiarizare a studenților cu paradigmele științelor sociale</p> <p>Însușirea de cunoștințe teoretice în domeniu (principalele teorii în științele sociale, nivelul lor de aplicabilitate: aspecte cronologice, principalii autori, lucrările relevante ale acestora, principalele concepte vehiculate, explicații asupra aplicabilității lor în analiza culturală/socială).</p> <p>să familiarizeze studenții cu acele domenii socio-umane care propun conceptualizări diverse ale <i>societalului și culturalului</i>, ale <i>societății și culturii</i></p>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Orientare teoretică, metodologică practică; acestea pot ajuta studenții în contextul altor cursuri predate în cadrul Facultății (științe politice, drept, economie)</p> <p>Deprinderea de cunoștințe în problematica aplicabilității științelor sociale ( applied social sciences)</p> <p>Competențe RNCIS:  Cunoștințe: C2.1, C3.2;  Abilități: C1.4, C.3.4, C3.5; respectiv CT1.  Cursul are 5 credite, structurate după cum urmează: C2.1, C3.2- 2 credite/C1.4, C.3.4, C3.5- 2 credite, iar CT1- 1 credit.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Sa ofere repere teoretice în științele sociale
7.2 Obiective specifice	- Să provoace gândirea critică a studenților, deprinderile lor analitice Sa ofere o bună cunoaștere a teoriilor contemporane în științele sociale

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Antropologie culturală- socială, Sociologie, Studii Culturale. Etnologie. Repere generale.</p>	<p>Prezentări și discuții cu studenții.</p>	<p>Stocking, George W. Jr., Delimiting Anthropology: Historical Reflections on The Boundaries of a Boundless Discipline, în Social Research, Winter 1995, Vol. 62, Nr. 4, pg. 932- 966.</p>
<p>Socialul. Culturalul. Societatea, cultura. Abordări clasice- abordări moderne- abordări actuale. Scurtă prezentare.</p>	<p>Prezentări și discuții cu studenții.</p>	<p>Mauthner, S. Natasha , Andrea Doucet, Reflexive Accounts and Accounts of Reflexivity in Qualitative Data Analysis, în Sociology 2003; 37; 413 Etherington, Kim, Ethical Research in Reflexive Relationships, în Qualitative Inquiry 2007; 13; 599</p> <p>Finlay, Linda, Negotiating the swamp: the opportunity R and challenge of reflexivity in research practice, în Qualitative Research 2002; 2; 209</p>
<p>Socialul. Conceptul de societate în științele socio-umane (exemplificări – antropologia socială, sociologie). Socialul în abordările actuale.</p>	<p>Prezentări și discuții cu studenții.</p>	<p>Bell, C. and Newby, H, (eds) 1977 Doing Sociological Research, London: Allen and Unwin.</p> <p>Bryman, A. 2001, Social Research Methods, Oxford: Oxford University Press</p>
<p>Teorii sociale. O abordare diacronică. Curente clasice în antropologia socială și sociologie.</p>	<p>Prezentări și discuții cu studenții.</p>	<p>Cheater, Angela P., Theoretical Underpinnings, în Social Anthropology. An Alternative Introduction, Routledge, 1995 (1986), pg. 17-42.</p>

Prezentare sintetică.		
Studiu de caz. Structural-funcționalismul în științele sociale.	Prezentări și discuții cu studenții.	Radcliffe-Brown, A. R., Structură și funcție în societatea primitivă: Asupra conceptului de funcție în societatea primitivă, Despre structura socială, Sancțiunile sociale. Levi-Strauss, Claude, Antropologie structurală : Istorie și etnologie, Analiza structurală în lingvistică și antropologie, Lingvistică și antropologie, Vrăjitorul și magia sa.
Teorii sociale. O abordare sincronică.	Prezentări și discuții cu studenții.	Peter Hervik - "Shared reasoning in the field: reflexivity beyond the author" (pp. 78-100) în Kirsten Hastrup & Peter Hervik (eds.) Social experience and anthropological knowledge, Routledge: London & New York, 1994 James Buzard – "On Auto- Ethnographic Authority" în The Yale Journal of Criticism, 2003, 16: 1 Laura L. Adams – "The mascot researcher. Identity, power and knowledge in filedwork", în Journal of Contemporary Ethnography, vol. 28: 4, 1999  Sherry L. Dupuis – "Naked Truths: Towards a Reflexive Methodology in Leisure Research", Leisure Sciences, 21: 43-64, 1999
Conceptul de cultură în antropologia culturală și studiile culturale. O prezentare sintetică.	Prezentări și discuții cu studenții.	Auto-Ethnography. Rewriting the Self and the Social/, edited by Deborah E. Reed-Danahay, Oxford, New York: Cap. Autoethnography as Political Resistance: A Case from Socialist Romania ( David Kideckel) Writing Birthright: On Native Anthropologists and the Politics of Representation ( Pnina Motzafi-Haller)

		Blurred Genres and Blended Voices: Life History, Biography, Autobiography and the Auto/Ethnography of Women's Lives (Caroline B. Brettell)
Studiu de caz. Franz Boas și Școala sa.	Prezentări și discuții cu studenții.	Boas F., The Social Organization and the Secret Societies of the Kwakiutl Indians. Washington, 1897. Boas F., Language and Culture. New York, 1966. (1940)
Cultura și relativismul cultural. Abordări în antropologie.	Prezentări și discuții cu studenții.	Boudon, Raymond, The Sense of Values, conference, Oslo, 1998 Hall and Gieben, (eds.) Formations of Modernity, The West and the Rest: Discourse and Power (Hall,S)  Marcus, G (ed) Rereading Cultural Anthropology, Cultural Relativism and the Future of Anthropology (Spiro, Melford)
Turnura interpretativă în științele socio-umane	Prezentări și discuții cu studenții.	Geertz, Clifford, The Interpretation of Cultures: Notes on the Balinese Cockfight, Thick Description. Toward an Interpretive Theory of Culture. Geertz, Clifford, Local Knowledge. Further Essays in Interpretive Anthropology: From the Native's Point of View: On the Nature of Anthropological Understanding.
Modernism târziu – postmodernism în științele sociale.	Prezentări și discuții cu studenții.	Judith Okely, Anthropology and autobiography: participatory experience and embodied knowledge (pp. 1-28), în Judith Okely & Helen Callaway (eds.) Anthropology and autobiography, Routledge: London & New York, 1992 Kirsten Hastrup - Anthropological knowledge incorporated: discussion (224-237) în Kirsten Hastrup & Peter Hervik

		(eds.) Social experience and anthropological knowledge, Routledge: London & New York, 1994
Reevaluarea materialelor expuse in timpul semestrului.	Prezentări și discuții cu studenții.	Maniera interactiva de desfasurare a cursului
Vizionare de filme documentare.	Vizionare de filme.	
<p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <p>Bauman, Zygmunt, 1992. <i>Intimations of Postmodernity</i> , London: Taylor and Francis Bell, C. and Newby, H, (eds), 1977. <i>Doing Sociological Research</i>, London: Allen and Unwin</p> <p>Berger, Peter și Thomas Luckmann, 1966. <i>The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge</i></p> <p>Bourdieu, Pierre, 2000. <i>Simțul practic</i>, Iași: Institutul European</p> <p>Bryman, A. 2001. <i>Social Research Methods</i>, Oxford: Oxford University Press</p> <p>Calhoun, Craig et al., 2002. <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Dey, I., 1993. <i>Qualitative Data Analysis: A user friendly guide for Social Scientists</i></p> <p>Fielding, N., 2003. <i>Interviewing</i>, London: Sage</p> <p>Foucault. Michel, 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>, București: Humanitas</p> <p>Giddens, Anthony, 1987. <i>Social Theory and Modern Sociology</i>, Stanford: Stanford University Press</p> <p>Fielding, N., 2003. <i>Interviewing</i>, London: Sage Foucault. Michel, 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>, București: Humanitas</p>		

Giddens, Anthony, 1987. *Social Theory and Modern Sociology*, Stanford: Stanford University Press

Gilbert, N., (ed), 2001. *Researching Social Life* (second edition), London: Sage  
Hobbs, D. and May, T.,1993. *Interpreting the field: Accounts of Ethnography*, Oxford:

Clarendon Press

Simmel, Georg, 1971. *On Individuality and Social Forms. Selected Writings*, Chicago and London:  
University of Chicago Press

Schütz, Alfred, 1967. *Collected papers*, vol.I-IV, The Hague: Kluwer Academic Publishers

8.2 Seminar/laborator Cadrele tematice și bibliografia seminarului sunt identice cu ale cursului	Metode de predare Prezentarea textelor de către studenți, discuții pe baza acestor prezentări	Observații Maniera interactivă de desfășurare a seminariilor Verificări pe parcurs sub forma unor teste de lectură
--	--	--

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Discuții, sistematic purtate, despre necesitatea implicării sociale a specialiștilor în științe sociale

Documentare privind teme sociale problematice, rolul implicării civice în soluționarea lor

•

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Colocviu	Colocviu, pe baza unei tematici anunțate în prealabil	50% din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Activitatea de seminar a studenților este permanent evaluată	prezentări la seminar, discuții pe marginea unor texte	50% din nota finală
10.6. Standard minim de performanță			
Evaluare: minim 5 , atat la curs cat si la seminar			

Data completării:  
Septembrie, 2017

Semnătura titularului de curs: Alina Branda

Semnătura titularului de seminar: Alina Branda.

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....