



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2018-2019

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în științe economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCESUL DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Georgiana CICEO						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Georgiana CICEO						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore conv.
4 x 25 = 100					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul Instituțiile UE
4.2 de competențe	Cunoașterea cel puțin a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
-------------------------------	-----

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---
---	-----

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) ❖ C 4.1 Utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor și modelelor elementare și nodale specifice formulării, luării și implementării deciziilor publice, în domeniul funcționalității administrației naționale în raport cu UE, al competențelor și obligațiilor celor două sisteme administrative, al transpunerii legislației europene, al afacerilor publice europene. ❖ C 5.1 Aplicarea conținutului legislativ și normativ european privind afacerile și politicile publice europene și utilizarea conceptelor, teoriilor de bugetare a activităților în context organizațional european. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) ❖ C 2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor actelor normative și administrative ❖ C 5.2 Identificarea și descrierea tipurilor de relații care se stabilesc între mediul politico-administrativ, mediul economic și mediul social global European 3. Abilități ❖ C 3.3 Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate ❖ C 4.4 Analiza unor modele oferite de actori internaționali relevanți, prelucrarea și analiza informațiilor de specialitate, realizarea rapoartelor, studierea, organizarea și executarea activității proiectelor și programelor de dezvoltare instituțională, avizarea unor lucrări ce susțin etape, stagii ale dezvoltării instituționale, la nivelul autorităților și instituțiilor publice locale și centrale.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cursul exprimă o viziune riguroasă, sintetică asupra fenomenului integrării europene, punând un accent special asupra mecanismelor decizionale. Pornind de la premisa ca UE este un construct politic ce depășește exclusivismul cooperării prin exercitarea în comun a suveranităților naționale în majoritatea sectoarelor vieții economice-sociale, se abordează vasta problemă a procesului decizional din perspectiva științelor politice.</i>
7.2 Obiective specifice	❖ Familiarizarea cu specificul capacității de acțiune al fiecăruia dintre actorii instituționali implicați în procesele decizionale europene ❖ Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la fluxul proceselor decizionale europene

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

	❖ <i>Înțelegerea interacțiunilor complexe între factorii de decizie de pe nivelul subnațional, național, supranațional de decizie în probeleme europene</i>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	---	---
1. Procesul decizional al Uniunii Europene – privire de ansamblu asupra triumphiului instituțional comunitar	Expunere interactivă	
2. Procese decizionale la nivelul Comisiei Europene - I: studiu de caz: planificarea strategică, pregătirea unui dosar politic, gestionarea problemelor administrative, adoptarea unor decizii politice	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 9-46.
3. Procese decizionale la nivelul Comisiei Europene - II: interacțiunea cu agențiile europene	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , p. 156-170.
4. Procese decizionale la nivelul Consiliului European și Consiliului Uniunii Europene. Studiu de caz: includerea unei probleme pe agenda Consiliului – de la grupurile de lucru la masa factorilor de decizie via COREPER	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 47-84.
5. Procese decizionale la nivelul Parlamentului European. Studiu de caz: interacțiunea dintre comitete și grupurile parlamentare în articularea poziției Parlamentului European	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 85-125.
6. Interacțiunea dintre Comisia Europeană și Consiliu	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 209-233.
7. Gestionarea politicilor și comitologia	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 235-263. Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 179-206 și 311-330.
8. Interacțiunea dintre Comisia Europeană și Parlamentul European	Expunere interactivă	Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), <i>Comisia europeană</i> , București: Monitorul Oficial, 2008, p. 263-277.
9. Mecanisme de decizie interinstituționale (1): procedurile legislative speciale	Expunere interactivă	http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/consultation_procedure_en.htm http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/assent_procedure_en.htm

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

10. Mecanisme de decizie interinstituționale (2): procedura legislativă ordinară	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 147-179 și 299-310. http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/codecision_procedure_en.htm
11. Mecanisme de decizie interinstituționale (3): procedura bugetară	Expunere interactivă	http://ec.europa.eu/budget/explained/management/deciding/decide_en.cfm
12. Etică și transparență în Uniunea Europeană	Expunere interactivă	Hardcare, Alan (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , p. 227-251.
Concluzii	---	---

Bibliografie obligatorie:

1. Hardcare, Alan (ed.), *How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions*, Londra: John Harper, 2011.
2. Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, ed. a 6-a, Houndmills, Palgrave, 2010.

Bibliografie opțională:

3. Bache, Jan și Stephen George, *Politics in the European Union*, New York: Oxford University Press, 2006.
4. Bărbulescu, Iordan, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom, 2008.
5. Cini, Michelle, *European Union Politics*, New York: Oxford University Press, 2003.
6. Dinan, Desmond, *Ever Closer Union*, Basingstoke, Palgrave, 1999.
7. Durosset, Maurice, *L'Union Européenne au XXI^e siècle*, Paris: Ellipses, 2004.
8. Echkenazi, José, *Ghidul Uniunii Europene*, București: Niculescu, 2007.
9. Hill, Christopher și Michael Smith (ed.), *International Relations and the European Union*, New York: Oxford University Press, 2005.
10. Jørgensen, Knud Erik, Mark A. Pollack și Ben Rosamond (ed.), *Handbook of European Union Politics*, Londra: Sage, 2007.
11. McCormick, John, *The European Union Politics and Policies*, ed. a 4-a, Boulder: Westview Press, 2008.
12. Peterson, John și Michael Shackelton, *The Institutions of the European Union*, New York: Oxford University Press, 2002.
13. Păun, Nicolae et. al., *Finalitatea Europei*, Cluj-Napoca: EFES, 2007.
14. Popescu, Luminița-Gabriela, *Politici publice*, ed. a II-a, București: Editura Economică, 2005.
15. Rosenau, James N. și Ernst-Otto Czempiel (ed.), *Governance Without Government : Order and Change in World Politics*, Cambridge : Cambridge University Press, 1992.
16. Smith, Karen E., *Politica externă a Uniunii Europene*, București: Trei, 2004.
17. Spence, David și Geoffrey Edwards (ed.), *Comisia europeană*, București: Monitorul Oficial, 2008.

8.2 Seminar/laborator

Introducere	---	---
1. Comisia Europeană: Discursul anual asupra stării uniunii; Programul de lucru al Comisiei	Expunere/ Analiză de text/ Abordare critică	- http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_ro.htm - http://ec.europa.eu/atwork/key-documents/
2. Consiliul European. Studiu de caz: Concluziile Consiliului European; Concluziile Consiliului UE	Expunere/ Analiză de text/	- http://www.european-council.europa.eu/council-meetings/conclusions.aspx?lang=RO

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

	Abordare critică	
3. Parlamentul European – I: criterii de apreciere a activității parlamentarilor europeni	Expunere/ Analiză de text/ Abordare critică	- http://www.votewatch.eu/en/activity-statistics.html - http://www.votewatch.eu/en/activity-statistics.html/#9/0/2009-07-14/2014-01-01//
Verificare pe parcurs - I		-
4. Studiu de caz: Tratatul constituțional și Tratatul de la Lisbona	Analiză de text/ Discuții pe echipe	- O'Neill, Michael și Păun, Nicolae, <i>Europe's constitutional crisis: international perspectives</i> , EFES, 2007, p. 7-90 - Youri Devuyst, "The Constitutional and Lisbon Treaties", in Erik Jones, Anand Menin, Stephen Weatherill (eds.), <i>The Oxford Handbook of the European Union</i> , OUP, 2014, p. 163-180.
5. Studiu de caz: Leadership european într-o Europă cu mai multe viteze	Analiză de text/ Discuții pe echipe	- Vincent Della Sala, "Leaders and Followers: Leadership among Member States in a Differentiated Europe", in Erik Jones, Anand Menin, Stephen Weatherill (eds.), <i>The Oxford Handbook of the European Union</i> , OUP, 2014, p. 306-320.
Verificare pe parcurs - II Concluzii	---	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul Decizia în Uniunea Europeană reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică și juridică a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului politic și instituțional. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Dreptul Comunitar, dar și cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului asigură o deschidere a studenților către cercetare, dar, în același timp, potențează competențele acestora în probleme politice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă seminarului		30%

FIȘA DISCIPLINEI

PROCESUL DECIZIONAL ÎN UE

10.6 Standard minim de performanță	
Pentru nota 5: ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i>	Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin trei lucrări din bibliografia complementară</i>

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră:

Semnătura șefului de departament: