



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2018-2019

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Studii Europene |
| 1.3. Departamentul | Studii Europene și Guvernanță |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Relații internaționale și studii europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Principii de Finanțe Publice | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. dr. Florin Duma | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Florin Duma | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----------------------------------|--------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1 | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 14 | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore convenționale 4 x 25 = 100 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități:..... | | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 75 | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 100 | | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 4 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Participare 50% |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Participare 75% |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C4.1 Utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor și modelelor elementare și nodale specifice formulării, luării și implementării deciziilor publice, în domeniul funcționalității administrației naționale în raport cu UE, al competențelor și obligațiilor celor două sisteme administrative, al transpunerii legislației europene, al afacerilor publice europene</p> <p>C4.3 Aplicarea și transferul abilităților elementare de tip conceptual-tehnic și rezolvarea de probleme simple, în contexte bine definite, asociate sistemului administrației publice din România și sistemului instituțional al UE. Rezolvarea problemelor specifice unei administrații naționale a unui stat membru al UE în raport cu sistemul european.</p> <p>C5.3 Aplicarea metodelor de bază în analiza politicilor publice și a pieței interne, în dezvoltarea afacerilor publice europene și evidențierea bunelor practici europene pentru realizarea unor programe cu suport financiar european</p> |
| TransversaleCompetențe | <p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. eficient a timpului.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să formeze competențele necesare gestionării economice, eficace și eficiente a resurselor publice. |
| 7.2 Obiective specifice | <p>O1: Explicarea și însușirea conceptelor și principiilor de baza specifice finantelor publice;</p> <p>O2: Cunoașterea și înțelegerea sistemului financiar al României și al UE;</p> <p>O3: Înțelegerea modului de constituire a resurselor publice;</p> <p>O4: Cunoașterea și înțelegerea principalelor impozite și taxe;</p> <p>O5: Înțelegerea modului de efectuare a cheltuielilor publice</p> <p>O6: Cunoașterea și înțelegerea modului de elaborare precum și a executării bugetelor publice;</p> <p>O7: Cunoașterea problematicei finantelor publice în UE.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------|---|------------|
| 1. Problematika finantelor publice. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, explicații, problematizări | |
| 2. Mecanismul financiar. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 3. Politica financiară | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 4. Aparatul financiar. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 5. Sistemul cheltuielilor publice | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |

| | | |
|---|---|--|
| 6. Sistemul resurselor publice | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 7. Tendințe în evoluția resurselor publice. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 8. Impozitele directe | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 9. Impozitele indirecte | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 10. Bugetul de Stat. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 11. Procesul bugetar | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 12. Datoria publică | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 13. Instituții financiare ale UE. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |
| 14. Finanțele publice locale. | Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări | |

Bibliografie

1. Anghelache G., Beclean Pavel – “Finanțele Publice ale României”, Ed. Economica, București, 2005
2. Duma F., Paun D.– „Finanțe Publice. Abordări teoretice și practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010
3. Hoanta N. – “Finanțe Publice”, Ed. Polirom, Iași, 2000
4. Hyman D. – "Public finance: A contemporary application of theory to policy", 10th ed., South-Western Cengage Learning, Mason, 2011
5. Minea S., Costas C. – “Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III”, Rosetti, București, 2006
6. Vacarel I. și colaboratorii – “Finanțe Publice”, EDP, București, 2006
7. Vintila G. – Fiscalitate. Metode și tehnici fiscale, Ed. Economica, București, 2004

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare Studii de caz, aplicații practice, explicații etc. | Observații |
|---|---|-------------------|
| 1. Conținutul conceptului de finanțe. Funcțiile finanțelor publice. | Studiu de caz. | |
| 1. Conținutul conceptului de finanțe. | Studiu de caz. | |
| 2. Funcțiile finanțelor publice. | Studiu de caz. | |
| 3. Sistemul și rolul parghiilor financiare. | Studiu de caz. | |
| 4. Cheltuielile publice pe destinații. | Studiu de caz. | |
| 5. Conținutul impozitelor și taxelor. | Studiu de caz. | |
| 6. Elementele și principiile impunerii. | Studiu de caz. | |
| 7. Impozitele directe. | Studiu de caz. | |
| 8. Taxa pe valoarea adăugată. | Studiu de caz. | |
| 9. Accizele și alte impozite indirecte. | Studiu de caz. | |
| 10. Sistemul bugetar. | Studiu de caz. | |
| 11. Bugetul României. | Studiu de caz. | |
| 12. Bugetul UE. | Studiu de caz. | |
| 13. Datoria publică în România și UE. | Studiu de caz. | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a desfășura activități în domeniul administrației fiscale, al administrației publice, consultanța fiscală etc

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Examen | Test grila | 90% |
| 10.5. Seminar/ laborator | Participare activa | Puncte acordate | 10% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Min. 5 puncte din max. 10 p | | | |

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....