



FIȘA DISCIPLINEI

2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Discipline	Economia Integrării Europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Radu Nechita						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Radu Nechita						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp $4 \times 25 = 100$					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Parcurgerea documentelor pentru activitatea de seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe
profesionale

- C6 Asigurarea de asistență în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor europene și internaționale;

Competențe
Transversale

- CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu concepte, teorii, abordări ale procesului de integrare economică europeană.
7.2 Obiective specifice	• Aprofundarea noțiunilor legate de trăsăturile pieței unice, importanța celor patru libertăți fundamentale de care depinde funcționarea pieței interne (libera circulație a bunurilor, serviciilor, persoanelor și a capitalului), principalele politici europene (politica agricolă comună, politica industrială, politica regională), evoluția și impactul creării uniunii economice și monetare, bugetul comunitar, relația dintre UE și România. • Dezvoltarea spiritului critic în problematica procesului de integrare economică europeană, prin utilizarea competențelor de analiza și sinteza a informației de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector, laptop și ecran de proiecție.	Metode de predare	Observații
1. Economia Integrării Europene: dezbateri neterminate 2. Uniunea vamală. Liber-schimb vs protecționism 3. Piața internă, cele patru libertăți. Libera circulație a bunurilor 4. Piața internă, cele patru libertăți. Libera circulație a serviciilor	Prelegere interactivă + Sesiune de întrebări la începutul și sfârșitul cursului	Baldwin & Wyplosz – The Economics of European Integration / Economia integrării europene, Chap. 1, pp. 22-43 Baldwin & Wyplosz – The Economics of European Integration / Economia integrării europene, Chap. 1, pp. 22-43 European Commission, 2010a, Free movement of goods. Pelkmans, J., 2012. European Economic and Social Committee, 2012. European Commission, 2014b.

5. Piața internă, cele patru libertăți. Libera circulație a capitalurilor		European Economic and Social Committee, 2012.
6. Piața internă, cele patru libertăți. Libera circulație a persoanelor		OECD (2011)
7. Politica Agricolă Comună		European Commission (2010a)
8. Politica industrială		Owen, 2014 European Commission (2010b)
9. Politica regională		European Commission (2014c)
10. Integrare monetară europeană		Bagus, 2011 Baldwin & Wyplosz – The Economics of European Integration, Chap 10-14 The Economist, 2012.
11. Bugetul UE. Principii, Structură, Priorități		European Commission, 2014d. Budget. European Commission, 2009
12. Impozitarea. Armonizare sau concurență fiscală?		Troeger, 2013

References

1. Bagus, P., 2011, „The tragedy of the Euro”, Independent Review, V 15, N 4, pp. 563-576, http://www.independent.org/pdf/tir/tir_15_04_4_bagus.pdf
2. Baldwin & Wyplosz (2006), The Economics of European Integration.
3. European Commission (2009), Promoting Good Governance in Tax Matters, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0201:FIN:EN:PDF>
4. European Commission (2010a), Free movement of goods, http://ec.europa.eu/enterprise/policies/single-market-goods/files/goods/docs/art34-36/new_guide_en.pdf
5. European Commission (2010b), A strategy for smart, sustainable and inclusive growth, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF>
6. European Commission (2014a) Overview of the CAP reform 2014-2020, http://ec.europa.eu/agriculture/policy-perspectives/policy-briefs/05_en.pdf
7. European Commission (2014b), Commission Staff Working Document on the Free Movement of Capital in the EU, http://ec.europa.eu/internal_market/capital/docs/reports/140318_market-monitoring-working-document_en.pdf
8. European Commission (2014c), Regional Policy http://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/brochures/2014/the-eu-explained-regional-policy-making-europes-regions-and-cities-more-competitive-fostering-growth-and-creating-jobs
9. European Commission (2014d), Multiannual financial framework 2014-2020 and EU budget 2014. The figures, <http://bookshop.europa.eu/en/multiannual-financial-framework-2014-2020-and-eu-budget-2014-pbKV0413055/?pgid=lq1Ekni0.1ISR00OK4MycO9B0000EvvFh9II;sid=AASU2-6oe0SeDt0aWeM9A2f-9MUgGhp-tM=?CatalogCategoryID=mpgKABstFogAAAEjblUY4e5K>
10. European Economic and Social Committee (2012), Obstacles to the Single European Market, <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-32-12-328-en-c.pdf>

11. OECD (2011), Evaluation of Agricultural Policy Reforms in the EU, http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/agriculture-and-food/evaluation-of-agricultural-policy-reforms-in-the-european-union_9789264112124-en#page1
12. Owen, G. (2014), Industrial policy in Europe since WWII: What Has Been Learnt? <http://www.ecipe.org/app/uploads/2014/12/OCC12012-revised.pdf>
13. Pelkmans, J. (2003/2006) – European Integration: Methods and Economic Analysis, Prentice Hall.
14. Pelkmans, J (2012), Mutual Recognition: economic and regulatory logic in goods and services, Bruges European Economic Research Paper No 24/2012, College de Bruges, Bruges.
15. The Economist, 2012, Europe's banking union: Made in Brussels, The Economist, Nov., 12th, <http://www.economist.com/news/finance-and-economics/21566643-euro-zone-needs-banking-union-isnt-it-made-brussels>
16. Troeger, V. (2013), Tax Competition and the Myth of the 'Race to the Bottom', The CAGE-Chatham House Series, No. 4, February 2013, http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/economics/research/centres/cage/onlinepublications/briefing/0213bp_troeger1.pdf

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

În activitatea de seminar se vor folosi metode precum: problematizare, dezbateri pe echipe, exerciții de grup, sarcini individuale.

S1: Seminar introductiv

Seminarul va urmări familiarizarea studenților cu tematica specifică seminarului, prezentarea aspectelor care țin de modul de desfășurare a activităților la seminar (descrierea sarcinilor individuale și de grup, sistemul de evaluare propus de conducătorul de seminar), prezentarea temelor specifice fiecărui seminar.

Se va urmări clarificarea unor concepte precum: principiul subsidiarității, uniunea vamală, piața internă, integrarea pozitivă, integrarea negativă, mobilitatea factorilor de producție.

Bibliografie: [Text1](#), [Text2](#)

S2: Libera circulație a bunurilor

Seminariile 2, 3 și 4 se vor desfășura în jurul dezbaterii liber-schimb vs protecționism, urmărindu-se identificarea și combaterea celor mai frecvente erori. Se va urmări clarificarea unor concepte precum: barierele tehnice, barierele fiscale, barierele administrative, trade creation (creare de comerț), trade diversion (abatere de comerț), comerț intra-industrial.

Se va analiza rolul standardelor în comerțul intracomunitar, vechea și noua abordare în domeniul standardelor (standardele comune, principiul recunoașterii reciproce, armonizarea - importanța cazului Cassis de Dijon, legea purității berii germane și a calității pastelor italienești, alte cazuri specifice legate de produsele tradiționale). Se vor evidenția caracteristicile serviciilor (diferențe caracteristici bunuri vs, servicii) și se va analiza situația serviciilor de interes public, a principalelor servicii liberalizate în UE, precum și problema mijloacelor care restricționează competiția pe piața serviciilor.

Bibliografie: [Text1](#), [Text2](#), [Text3](#)

S3: Libera circulație a serviciilor și a persoanelor

Bibliografie: [Text1](#), [Text2](#), [Text3](#)

S4: Libera circulație a capitalurilor

Bibliografie: [Text1](#)

S5: Politica agricolă comună. Reforme și impact social economic

Bibliografie: [Text1](#)

S6: Politica industrială

Bibliografie: [Text1](#), [Text2](#)

S7: Moneda euro și sistemul bancar

Bibliografie: [Text1](#)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aderarea României la Uniunea Europeană impune cunoașterea exigentelor acestui proces de către absolvenții unei facultăți de profil. Potențialii noi angajați vor deține cunoștințe și vor contribui, prin competențele specifice deținute, la obținerea de valoare adăugată în

activitatea unor companii ce actioneaza pe piata europeana, in activitatea institutiilor publice, a ONG-urilor cu arie de actiune nationala si europeana, etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota examen scris – minim nota 5	Examen scris	70% din punctajul pentru nota finală
10.5. Seminar/ laborator		O evaluare intermediare (evaluări scrise din tematica de seminar) Participare activă prin problematizări, dezbateri, prezentări individuale sau/si de grup	30% din punctajul pentru nota finală
10.6. Standard minim de performanță - minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....