



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Governanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bazele statisticii</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. Ana Monica Pop</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Ana Monica Pop</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>	
Distribuția fondului de timp					<b>ore convenționale 4x25= 100</b>	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>31</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>10</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>10</b>
Tutoriat						<b>10</b>
Examinări						<b>8</b>
Alte activități:						-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>			<b>69</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>			<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Participare 50%</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Participare 50%-</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe cognitive:</b> capacitatea de analiza și sinteza a informației de matematică și statistică, cunoștințe generale de bază.</li> <li>• <b>Instrumental-aplicative:</b> înțelegerea noțiunilor abstracte în strânsă corelație cu fenomenele deterministe și aleatoare din viața economică.</li> <li>• <b>Atitudinale:</b> constientizarea importanței cunoașterii fenomenelor atât în plan concret cât și abstract matematic, în practică nu dispunem de întreaga informație de care avem nevoie și prin urmare trebuie să utilizăm informație provenită din esanșion. Formarea unei atitudini pozitive față de ideea de interdisciplinaritate</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a colabora cu specialiști/experti din domeniul economic</li> <li>• abilitatea de a lucra în context internațional, într-o echipă interdisciplinară</li> <li>• capacitatea de a transpune în practică competențele dobândite.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul oferă noțiuni introductive cu privire aspectele teoretice și practice referitoare la chestionare, se bazează pe exerciții și probleme, studii de caz, și interpretarea rezultatelor obținute în urma observării statistice pe baza de indicatori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea bazei teoretice și practice în domeniul statisticii</li> <li>• Învățarea noțiunilor matematice și statistice tipice pentru înțelegerea și descrierea proceselor economice</li> <li>• Studenții au posibilitatea de a înțelege care este rolul INS în contextul economic la nivel micro și macroeconomic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoprojectorului).</li> <li>• Observații:</li> </ul>
1. Statistica – instrument de cunoaștere a fenomenelor de masă
2. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice
3. Sistematizarea datelor statistice
4. Prezentarea datelor statistice
5. Indicatorii statistici
6. Analiza seriilor de repartiție de frecvențe

7. Serii statistice atributive unidimensionale
8. Cercetarea selectivă
9. Serii statistice multidimensionale- Corelația și regresia
10. Serii cronologice
11. Modelarea statistica a seriilor cronologice
12. Metoda indicilor
13. Variația fenomenelor social economice complexe și descompunerea acestora pe factori de influență
14. Serii teritoriale
<b>Bibliografie:</b>
1. Allen R.D.G. – <i>Statistics for economists</i> , London 1963, 2. Baron T., M. Badita-Statistica, Bucuresti 1991, 3. Florea I, Statistica, Cluj Napoca 1986, 4. Mendenhal W. <i>Statistics for Management and Economics</i> , Boston 1986 5. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975, 6. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975,
<b>8.2. Seminar/ laborator -</b>
1. Utilizarea statisticii in analiza fenomenelor si proceselor economico-sociale
2. Observarea statistica
3. Sistematizarea datelor statistice
4. Prezentarea datelor statistice
5. Indicatorii statistici
6. Analiza seriilor de repartitie de frecvente
7. Sondajul statistic si utilizarea lui in economie
8. Analiza dispersionala
9. Corelatia dintre variabile si metode elementare de analiza a acestora
10. Metode analitice de caracterizare a legaturilor dintre variabile
11. Serii cronologice
12. Modelarea statistica a seriilor cronologice
13. Metoda indicilor
14. Serii teritoriale
<b>Bibliografie:</b>
1. Allen R.D.G. – <i>Statistics for economists</i> , London 1963, 2. Baron T., M. Badita-Statistica, Bucuresti 1991, 3. Florea I, Statistica, Cluj Napoca 1986, 4. Mendenhal W. <i>Statistics for Management and Economics</i> , Boston 1986 5. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975, 6. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975,

## 9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p la testul I 4 p testul II 1 p prezență cu participare la activități (7 prezențe)	test I test II participare activa	50% 40% 10%
10.5. Seminar/ laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță – 2,5 p la testul grilă, 2 p temă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă.</li> </ul>			

Data completării: \_\_\_\_\_ Semnătura titularului de curs: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar: \_\_\_\_\_

Data avizării în catedră \_\_\_\_\_ Semnătura Șefului de departament/ catedră

\_\_\_\_\_