



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Internationale Institutionen und Organisationen						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Roxana Stoenescu						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Roxana Stoenescu						
2.4 Studienjahr	2	2.5 Semester	3	2.6 Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	1	3.3 Seminar/Übung	2
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	14	3.6 Seminar/Übung	28
Verteilung der Studienzeit: 3 x 25					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					28
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					14
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					28
Tutorien					2
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten:					-
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	74				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	75				
3.9 Leistungspunkte	3				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	▪ Keine
4.2 kompetenzbezogen	▪ Keine

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	▪ Beamer, Tafel, Internet
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	▪ Beamer, Seminartexte, Internet, Computer

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<p>Zusammenhängendes Verstehen der Entwicklung(-prozesse) der Internationalen Organisationen und Institutionen im Rahmen der Internationalen Politik</p> <p>Grundkenntnisse des Systems der IO und ihrer Struktur, Aufbau, Funktionsweise, Organe, Institutionen</p> <p>Differenzierung der IO, Internationalen Institutionen, Int. Regimen, regionalen Organisationen, gouvernementale Org. und Nichtregierungsorganisationen</p> <p>Vertiefte Kenntnisse der IO und Institutionen ihren Tätigkeitsbereichen, Handlungsräumen, Problemfeldern und Entscheidungsprozessen</p> <p>Verstehen der Strategien der Akteure (IO) im Bereich der internationalen Beziehungen</p> <p>Analysefähigkeit der IO in den IB</p> <p>Erstellung und Präsentation von IO's und NGO's</p> <p>Debatten, souveränes Argumentieren in deutscher Sprache</p>
Transversale Kompetenzen	<p>Vertiefte Kenntnisse der IP, der IB und ihren Akteuren</p> <p>Analysefähigkeit der IO und ihre Einfluss in den IB und auf die IP</p> <p>Zusammenhängendes Verstehen der IB - Konflikte und ihren Konfliktlösungen/Friedenssicherungen durch IO und Institutionen in der IP</p> <p>Eigenständiges Lösen komplexer Aufgaben in Kontext der IO-IB-IP, Multidisziplinär Gruppenarbeit</p> <p>Kritisches und Konstruktives Denken, Ausarbeiten der Lösungsmöglichkeiten Int. Probleme und Konflikte</p> <p>Ausbau der Argumentationsfähigkeit in deutscher Sprache</p> <p>Erstellen, Erarbeiten eigener NGO's</p> <p>Erstellen von Positionpapers für Debatten</p> <p>Strukturierte Argumentationsmethoden, souveränes Präsentieren und Verteidigen eigener Projekte, Konzepte und Stellungnahmen</p>

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Grundkenntnisse der historischen Voraussetzungen der IO und Institutionen vermitteln</p> <p>Verstehen der Rolle der IO und Institutionen, ihrer Struktur und Funktionsweise</p>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Zusammenhängendes Verstehen der IP und ihren Akteuren</p> <p>Kenntnis der wichtigsten IO und Institutionen, ihren Funktionsweisen, Handlungsspielräumen und Tätigkeitsbereichen</p> <p>Akteurs-Rollen (MS in der EU oder im Sicherheitsrat der VN oder IO) mit Positionpapers im Simulationsspiel einnehmen können</p> <p>Selbstständiges entwickeln und erstellen einer NGO's</p> <p>Konstruktives und Kritisches Denken der Studierenden erzielen</p>

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung: Welchen Grund gibt es für die Erscheinung der Internationalen Organisationen?	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	

<p>Welchen Zweck erfüllen IO und Institutionen Krieg vs. Frieden in der IP Welche IO gibt es</p>		
<p>2. Historische Rahmenbedingungen der IO und Institutionen: I. und II. WK Zeitgenössische Perspektive der IO und Institutionen: Handlungsspielräume IO als Akteure der IP Input-Output Inst. Gefüge</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>3. Entstehung der IO und Institutionen aus der Sicht der Theorien der Internationalen Politik</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>4. Gliederung und Einteilung der IO und Institutionen in: Zuständigkeiten/Problemfeldspezifika – Partikular/Universale IO und Institutionen</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>5. Ewiger Friede(Kant): Menschenrechte: Universale, Allgemeine, Grund- und Bürgerrechte Allgemeine Erklärung der Menschenrechte: UN(O) Charta der Vereinten Nationen</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>6. UN(O): Entstehungszusammenhang, Grundsätze, Struktur-Aufbau, Organe, Institutionen, Handlungsspielräume, Politikfelder</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>7. Sicherheitsrat und Internationale Gerichtshof für Menschenrechte: Funktionsweisen und Missionen Europarat – Europäische Menschenrechtskonvention/Völkerrecht Friedenseinsätze der Vereinten Nationen: Blau-Helme</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>8. NATO: Entstehungszusammenhänge, Struktur, Aufbau, Organe, Handlungsraum</p>	<p>Partizipativer Vortrag, Diskussionen</p>	
<p>9. NATO vs. UN(O): Suezkrise, Srebrenica, Serbien und Syrien</p>	<p>Interaktive Vorlesung</p>	
<p>10. NATO-Intervention: Kosovo, Jugoslawien, Bosnien-Herzegowina, Serbien Kriege.</p>	<p>Interaktive Vorlesung</p>	
<p>11. Brettonwoods- Institutionen (Dexter-White-Plan vs. J.M. Keynes), IWF, Weltbank</p>	<p>Interaktive Vorlesung</p>	

12. EU: Entstehungszusammenhang, Struktur, Organe, Institutionen, Aufbau	Interaktive Vorlesung	
13. EU: Tätigkeitsbereiche, Handlungsspielräume, Politikfelder, Akteure:MS, Beitrittskandidaten, EU-Beziehungen zu anderen IO und Institutionen	Interaktive Vorlesung	
14. Simulationsspiel UN- Sicherheitsrat: Syrienkonflikt- Intervention od. Friedenschlichtung Oder Simulationsspiel: EU-Türkei-Beitritt Zusammenfassung - Schlussfolgerung	Interaktive Vorlesung	

Literatur

Fritzsche K. Peter: Menschenrechte, Verlag F. Schöningh, Paderborn, 2004.

Fröhlich, Stefan: Die Europäische Union als globaler Akteur, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2008.

Opitz, Peter J.: Weltprobleme im 21. Jahrhundert, UTB Für Wissenschaften, Fink Verlag, München, 2001.

Rittberger/B. Zangl: Internationale Organisationen – Politik und Geschichte, Leske & Budrich, Opladen, 2003.

Internetquellen:

- <https://www.nato.int/>
- <http://www.un.org/en/index.html>
- <https://crp-infotec.de/category/internationale-organisationen/nato/>
- <http://www.bpb.de/suche/?suchwort=NATO&suchen=Suchen>
- <http://www.au.af.mil/au/awc/awcgate/au/owen.pdf>
- <http://www.bpb.de/apuz/32306/das-neue-strategische-konzept-der-nato?p=all>
- <https://www.nato.int/docu/Review/2005/issue3/german/history.html>
- <https://www.worldatlas.com/articles/operation-deliberate-force-nato-bosnian-intervention.html>
- <http://www.bpb.de/suche/?suchwort=suez&suchen=Suchen>
- <http://www.hri.org/docs/nato/backgr.html>

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung	Debatte, Diskussion, Mental Mapping	
2. Individuelles Arbeiten: Was führt zu Konflikten- Krieg- Wie können Konflikte gelöst und Frieden gesichert werden	Referat/Essay - Präsentation, Textanalyse, Diskussion, Debatte	

3. Gruppenarbeit: Idee zu einer eigenen IO oder NGO entwickeln	Debatte, Diskussion, Mental Mapping, Präsentation der eigenen IO/NGO	
4. Entwicklung und Verfassen einer Präambel für ein IO/NGO	Referat/Essay - Präsentation, Textanalyse, Diskussion, Debatte	
5. Referate der Studierenden zu den Organisationen der Vereinten Nationen	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
Referate der Studierenden zu den Organisationen der Vereinten Nationen Bsp. Umweltpolitik, Gesundheitspolitik, Flüchtlingspolitik, Migration, Kinder-/Frauenrechte-Schutz	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
6. Referate der Studierenden zu den Organisationen der Vereinten Nationen	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
7. Referate der Studierenden zu den Organisationen der Vereinten Nationen	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
8. Referate der Studierenden zu Internationale Organisationen und Institutionen/Regime- Thema: Politik/Sicherheit/Zusammenarbeit/Anti-Terror/Spionage (ASEAN, Arabische LIGA, EAC, Interpol, UNASUR)	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
9. Referate der Studierenden zu Internationale Organisationen und Institutionen/Regime – Thema: Wirtschafts-/Handelspolitik (OECD, GATT, G-8/G-7/G-20, OPEC, WTO, ECOWAS, ILO/IAO, EG,EWG, EURATOM, EAEC, EFTA, NAFTA, EAWU, CEFTA)	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
10. Referate der Studierenden zu Internationale Organisationen/ Institutionen zu anderen Themen oder NGO's: Roteskreuz, Ärzte ohne Grenzen, MENSA etc.	Projekte, Referat/Essay - Präsentation, Diskussion, Debatte	
15. Vorbereitung in Gruppen und Team's der Positionpapers für das Simulationsspiel UN- Sicherheitsrat: Syrienkonflikt- Intervention od. Friedensschlichtung Oder Simulationsspiel: EU-Türkei-Beitritt	Gruppenarbeit, Textanalyse, Diskussion, Materialenauswahl, Projekterstellen	

1. Simulationsspiel UN- Sicherheitsrat: Syrienkonflikt- Intervention od. Friedensschlichtung Oder Simulationsspiel: EU-Türkei- Beitritt	Projekt: Simulationsspiel	
11. Schlussfolgerungen - Zusammenfassung	Diskussion, Debatte	
Literatur: Internetquellen, Medien (Artikel, Fachzeitschriften usw.), aktuelle Berichte der IO und Institutionen/ ihren Organen Individuell auf den offiziellen Internetseiten der IO und Institutionen/NGO's zu recherchieren		

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Grundkurs, der die Studierenden auf das Thema der Internationalen Organisationen im Rahmen der Internationalen Beziehungen und der Int. Politik vorbereitet, die in allen späteren Studium- und Tätigkeitsbereichen Anwendung finden. Die Vorlesung folgt international anerkannten Richtlinien und entspricht inhaltlich den an europäischen Partneruniversitäten angebotenen Lehrveranstaltungen.

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung		Schriftliche Prüfung	40%
10.5 Seminar / Übung		Simulationsspiel, NGO- Projekt	60%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Grundwissen zu den wichtigsten IO, Seminarteilnahme			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher
Roxana Stoenescu

Seminarverantwortlicher
Roxana Stoenescu

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor