



Lehrveranstaltungsbeschreibung Akademisches Jahr 2020-2021

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	EU-GOVERNANCE. THEORIEN UND KONZEPTE						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lektor Dr. Christian Schuster						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lektor Dr. Christian Schuster						
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	5	2.6 Prüfungsform ¹	P	2.7 Art der LV ²	P

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbüchern, Kursbuch, Bibliografie und Mitschriften					33
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					15
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					15
Tutorien					10
Prüfungen					10
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium			63		
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester			42		
3.9 Leistungspunkte			4		

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	•
4.2 kompetenzbezogen	•

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	•
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	•

¹ Prüfungsform: **P** – Prüfung; **M** – Mehrfachprüfung; **K** – Kolloquium

² Art der Lehrveranstaltung: **P** – Pflichtveranstaltung; **WP** – Wahlpflichtveranstaltung; **W** – Wahlfach



6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	•
Transversale Kompetenzen	•

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstsicher Umgang mit den unterschiedlichen Begriffen und Varianten von Governance sowie deren wesentlichen theoretischen Grundlagen • Herausbildung von Grundkompetenzen im Bereich Governanceanalyse in Mehrebenensystemen
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbereiche und Arenen der Governance in der EU beschreiben können • Akteure, Rollen sowie deren Handlungslogiken, Zuständigkeiten und Entscheidungsstrukturen im Rahmen der EU-Governance unterscheiden können • Strategien zur Europäisierung analysieren • die Bedeutung von Partizipation und des integrativen Herangehens der Nachhaltigkeitsgovernance verstehen • analytisches Orientierungsraster zur eigenständigen Analyse aktueller wirtschaftspolitischer Fragestellungen • Kenntnisse über die Governanceinstrumente in der Kultur-, Bildungs- und Umweltpolitik

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Governance: Begriffe, Varianten, Akteure		
2. Governance auf lokaler ebene		
3. Governance auf regionaler Ebene		
4. Governance im modernen Staat		
5. Governance und Mehrebenensysteme		
6. Governance in der Europäischen Union		
7. Governance in der Wirtschaft		
8. Organisational und Corporate		



Governance		
9. Global Governance		
10. Governance in der Umweltpolitik		
11. Governance und Demokratie		
12. Kritik der Governance-Ansätze		

Literatur:

Katrin Möltgen-Sicking, Thorben Winter (Hrsg.): Governance. Eine Einführung in Grundlagen und Politikfelder. Springer VS, 2019
Arthur Benz, Susanne Lütz, Uwe Schimank, Georg Simonis (Hrsg.): Handbuch Governance: Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Governance in der Lokalpolitik		
2. Governance für nachhaltige Gesellschaftstransformation		
3. Cultural Governance		
4. Governance im Bildungssystem		
5. Digital Governance		
6. Governance und Umweltpolitik		
7. Governance und Demokratie		

Literatur:

Karsten Zimmermann, Hubert Heinelt: Metropolitan Governance in Deutschland. Regieren in Ballungsräumen und neue Formen politischer Steuerung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2012
Arthur Benz, Susanne Lütz, Uwe Schimank, Georg Simonis (Hrsg.): Handbuch Governance: Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007
Stephan Bröchler, Hans-Joachim Lauth (Hrsg.): Von Government zu Governance. Informales Regieren im Vergleich. Springer VS, 2014
Ulrike Ehling: Deliberative Global Governance. Legitimes Regieren durch Recht und Zivilgesellschaft. Springer VS, 2016
Arthur Benz (Hrsg.): Governance - Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004
Holger Huget (2007): Demokratisierung der EU. Normative Demokratietheorie und Governance-Praxis im europäischen Mehrebenensystem. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

--

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Erreichung der oben angeführten spezifischen Ziele der Lehrveranstaltung	Schriftliche Prüfung (gegebenfalls als Online-Test)	50%



10.5 Seminar / Übung	- Qualität der Seminartätigkeit (Fragen, Antworten, Meinungsäußerung zu spezifischen Themen usw.) - Qualität der schriftlichen Seminararbeit	Abgabe und Verteidigung der Seminararbeit.	50%
			<i>Ex officio: 1 point</i>
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Für Note 5: - Teilnahme an den Lehrveranstaltungen - Abgabe einer korrekt recherchierten, nicht- plagiierten Seminararbeit zum zugeteilten Thema - mind. Note 5 in der Prüfung	Für Note 10: - Teilnahme an den meisten Lehrveranstaltungen - Eine sehr gute Seminararbeit - mind. Note 9 in der Prüfung		

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

.....

.....

.....

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor

.....

.....